

新界鄉議局大埔區中學

學業成績評估政策

(一) 評核形式

學生成績一般根據考試、上、下學期中期測驗及常分釐定，分數比率如下：

常分	由各科建議評估形式及次數，佔總成績10%。
中期測驗分	中一級至中四級、中六級共有兩次中期測驗，而中五及中七級則只安排一次中期測驗，佔總成績20%。
考試分	中一級至中四級、中六級共有兩次考試，而中五及中七級則只安排一次考試，佔總成績70%。

全年分兩個學期，成績均獨立計算，升留級及編班均以總平均分(即1/3上學期平均分+2/3下學期平均分)為計算標準。

(二) 合格分數

中一至中三級：滿分的百分為五十(50%)為合格分數。

中四至中七級：滿分的百分為四十(40%)為合格分數。

(三) 科目等第

(1) 下列科目的評核採用等第模式：

- ◆ 音樂(中一至中三)
- ◆ 視覺藝術(中一至中三)
- ◆ 家政(中一至中三)
- ◆ 設計與科技(中一至中三)
- ◆ 電腦(中一至中三)
- ◆ 普通話(中一至中三)
- ◆ 體育(中一至中七)

(2) 等第模式：

A (Excellent 優異) B (Very Good 優良) C (Good 良好)
D (Fairly Good 尚好) E (Satisfactory 一般) F (Unsatisfactory 欠佳)

(四) 分數準確度

常分、中期測驗分及考試分必須準確至整數。(四捨五入)

(五) 考測能反映學生在一段時間內所取得的學習成果，是校內評估的一種途徑，為確保考測對學生的效益，擬卷時須注意下列各點：

- (1) 避免太多過份艱深或只需學生強記的題目
- (2) 配合教學進度及教學範圍，設計多角度思考、高階思維、開放式的問題，以評核學生是否具備批判性思考、轉移知識、解難及創造等終身學習所需的基本能力。

(六) 常分評核形式

由於各科的常分種類和數量會因應科本需要而有所不同，因此，各科需訂定評核政策。

(1) 多元化的評核方法才能全面反映學生的學習表現，因此，常分計算可包括下列評核活動：

- (a) 上課表現
- (b) 堂課
- (c) 工作紙
- (d) 家課
- (e) 默書
- (f) 測驗
- (g) 實習
- (h) 專題報告

(2) 根據教育局課業指引(2000年8月)，有效課業須具備以下的特點：

- (a) 能有助學生鞏固學習與發展概念
- (b) 結合課堂的教學進度
- (c) 多元化
- (d) 不強調強記硬背
- (e) 能激發思考
- (f) 使學生積極主動地學習
- (g) 趣味性並能引起學習動機
- (h) 能培養學生的自發學習和創造的能力
- (i) 照顧個別需要
- (j) 對學生具挑戰性
- (k) 能培養學生良好的課外閱讀學習

(七) 考試評分方法

1. 中一、二、三、四、六

(i) 上學期

$$\text{學科在成績表的分數} = (\text{考試分} \times 70\%) + (\text{中期測驗} \times 20\%) \\ + (\text{平時分} \times 10\%)$$

(ii) 下學期

$$\text{學科在成績表的分數} = (\text{考試分} \times 70\%) + (\text{中期測驗} \times 20\%)$$

+ (平時分 X 10%)

(iii) 總平均分 = $\frac{1}{3}$ 上學期平均分 + $\frac{2}{3}$ 下學期平均分

2. 中五及中七

學科在成績表的分數 = (考試分 X 70%) + (中期測驗 X 20%)
+ (平時分 X 10%)

3. 缺席情況

(i) 缺席中期測驗

(a) 沒有合理解釋

該缺席科目的測驗分數將為零分，在測驗報告表的分數為“0”

(b) 有合理解釋而獲校方接納

該缺席科目在測驗報告表的分數將列明“ABS”，在學期成績表的分數將為評估分數*

(ii) 缺席考試

(a) 沒有合理解釋

該缺席科目的考試分數將為零分

(b) 有合理解釋而獲校方接納

該缺席科目的考試分數將為評估分數*

*老師如需提供評估分數，應先通知考試組同事並核照有關計算方法。