



姓名：楊韻琴 班別：2D (29)

書名：思考在命運之上

作者：陶傑

內容：

這本書裡其中一篇文章是《自我完成是為了自我補償？》。內容大概是說史提芬史匹堡有一天他決定回到加州大學修完當年還沒有讀完的電影系學分。然後回到加州，史匹堡在加大電影系二年級的時候拍了一部二十二分鐘的短片，參加阿特蘭大電影節，荷李活的投資者看了，馬上和他簽約。之後史匹堡輟學，到荷李活發展。事實證明這一步是對的。他在想如果當年不把握機會的話，可能還迂腐地要完成他的學業，他可能就成不了大師。

感想 / 學習 / 啟發：

我看完這本書之後的感想是，人在地球生存的時間是有很長的，除非在生存的途中遇到一些疾病而逝世，大概應該能會活到八十多，九十多歲，甚至一百多歲呢！這本書帶給我一個知識，我們要努力讀書，不辜負我們的父母。長大後不求做一個名人，只求做一個有知識，有禮貌的人。長大後無論做什麼工作都好，我們只要認真去對待我們的工作，做好自己就足夠了。





學生姓名：陳梓鑫 班別： 2C (3)

書名：中華里人物系列—王羲之

作者：網上中華基金會

內容：

這本書介紹了王羲之喜歡鵝。有一次，王羲之聽說山陰有一位道士有很多鵝，王羲之就上門拜訪。他看見道士的鵝就感到十分歡喜。隨即說到：「好鵝好鵝！請道士把鵝賣給我，就算需要用很多錢購買，我也願意」。道士不答應並且說：「如果想要鵝就要抄寫《道德經》，我就把鵝給你」。在王羲之積極配合的態度下完成抄寫後，道士有誠信的把鵝給了他。王羲之高興的拿著鵝回家去。

感想 / 學習/啓發

我在王羲之身上學習到無論遇到什麼困難也不要退縮，必須勇敢的面對。也是因為這樣當王獻只有七、八歲的時候就開始磨墨練習寫字。他對兒子說：「你把這十八個水缸磨墨練字直到墨用完為止，你的書法就會提升」。所以人們把他稱為「二王」。只靠天賦和運氣是不會成功的。靠的就是不斷磨練自己，每天反覆專心做一樣事情，不久將來一定成功。





姓名：吳嘉麗

班別：5C (26)

書名：案發現場：FBI 警探和數家的天作之合

作者：齊斯·德福林／蓋瑞·洛頓

內容：

主要記述如何運用數學原理推理犯罪，或找到罪犯。引導讀者認識新知識，看待不一樣的數學，也是在回應萬千民眾對數學存在的疑問。全書以真實案例為例，不存在虛擬成份，在書中你會發現數學的樂趣，不但「真實」而且「真的」可以打擊罪惡。

讀後感想及反思：

看了這本書後，我感覺我對數學的認識又加深了印象。

對於數學我原本是過目就忘，但自從看了這本書後，我才發現原來數學可以這麼厲害，還可以打擊犯罪，數學的知識還可以推理犯罪，甚至可以利用數學方程式估計犯案者在犯案上的模式，回溯犯案地點，或者是通過計算推斷犯地點。所以我建議大家都可以去看一下這本書。





姓名：司徒楚滢

班別：6B (6)

書名：澡堂裏遇見阿基米德

作者：李光延

內容：

書內寫了「數學之神」阿基米德在浴池裏發現了浮力的秘密；

「數學天才」牛頓被一顆蘋果砸出了重力法則；「數學王子」

高斯，熱衷復活節的測算方法。由史上三大數學家告訴你數

學就在生活之中，並讓人覺得高深複雜的學問，其實可以輕

鬆學習數學，從數學的歷史與故事起步，理解數學的基礎，

分析並學習數學家們的數學思維。

讀後感想及反思：

這本書讓我懂得可以用幽默來了解生活中數學的點點滴滴。

這本書沒有無聊的說教，可以通過逗趣的故事讓你學到數

學。這本書含有漫畫，可以讓人不會覺得無聊，從而對數學

感興趣，也讓我覺得數學是一切知識的基礎。

