



新界鄉議局大埔區中學

閱讀教育 × 數字教育 × 關顧學生成長 為學生灌注成長養分

新界鄉議局大埔區中學秉持育人成材的教育理念，
默默地灌注養分，讓每一位學生，在未來茁壯成長。

這一次我們走訪該校，訪問了黃國強校長，
由他述說如何啟發學生的多元潛能。

多元體驗 從閱讀中學習

現代的閱讀，不再是手執書本埋首苦讀，新界鄉議局大埔區中學，讓學生進行多感官「閱讀」——將多元文本結合品茗、電車遊及手作巧克力等活動體驗，將書本帶進現實，引導學生在五感交織中反思生命、建立正向價值觀，以書香涵養品格。



在茶香、花香的氛圍下，學生們投入閱讀。



燃點學生對閱讀的興趣，讓學生主動閱讀。



黃校長深信，優質的閱讀材料能成為學生反思生命的明鏡。

如何讓學校活動結合閱讀，最終的目標是甚麼？黃國強校長分享了他的願景：「我們在中文周期間，安排學生走進圖書館參與『花香・茶香・書香』活動。在活動中展出文房四寶，讓學生一邊品茗細讀，一邊沉浸於雅致的氛圍中；同時，陣陣花香不時縈繞其間，使閱讀不再是學習任務，而成為令人心往神馳的體驗。當這份美好體悟日復一

日地累積，學生自然更願意閱讀。」

「此外，我們在中一級英文科推行了《朱古力獎門人》專題導讀活動，透過互動攤位遊戲與手作巧克力工作坊，將書本情節巧妙地延伸至真實生活情境，培養學生的正面價值觀，令閱讀成為具有趣味、實踐與反思的探索體驗。同時，本校安排初中學生觀賞文言話劇表演，藉以深化他們對文言篇章的理解。再者，本校帶領中四級學生乘坐電車，讓他們先賞識與電車景點

相關的篇章，再結合實景錄製《港島電車遊記》短片。另外，本校於中文課堂指導中六級學生分組進行閱讀家鄉名人事蹟、認識家鄉小吃，及錄製影片；開辦『味覺回憶』寫作班，參加者閱讀與本地飲食文化相關的文學作品，並到舊式茶居進行實地考察，實踐『以讀帶寫』的理念。」

「透過種種活動，學生不但對文本涵意體會更深，而且投入程度顯著提升。透過多元互動體驗，學生的閱讀興趣被燃點，進而驅使他



學校鼓勵學生透過閱讀成為自主學習者。

們主動拓展視野，涉獵各類書籍。而更關鍵的，亦是我心中所願的，就是希望學生在潛移默化下體悟書中蘊含的正向價值觀，從而領略閱讀是生活中不可或缺的愉悅來源。」

閱讀路上 培養學生四大素質

黃校長補充說：「閱讀除了增進知識外，我們有更深層次的想法，就是期望透過閱讀令學生各方

面的個人素質獲得提升。為此，校方精心規劃閱讀藍圖，全面培養學生的四大素質：其一，自主探究與終身自學習慣；引導學生建立專注且享受閱讀的態度，培養他們主動檢索資訊與跨領域探索的能力，奠定終身學習的基石；其二，資訊素養及慎思明辨能力：身處瞬息萬變的數碼時代，教育學生善用各類科技與資訊工具，並具備理性辨識真偽的思維，不盲從、不誤信；其三，喜愛溝通與樂於分享：推動同儕共學，讓學生在分享閱讀心得的過程中建立深厚連結，並透過言語與思想的交流，發揮群體間的正面『影響力』；其四，文化美感與感悟：引領學生將書本中的文字與現實生活相連結，從中汲取文化養分，全面提升人文美學涵養與心靈的細膩感悟。」

成材基石 正向價值觀教育

在瞬息萬變的社會中，為學生建立正向價值觀是全人教育的重要基石，你們怎樣透過閱讀面對這個難題？黃校長認為：「多元閱讀文本，能啟發多維思考；我們深信，優質的閱讀材料能成為學生反思生命的明鏡。學校的價值觀教育

組，按不同級別學生的成長需要，精選了豐富多元的閱讀文本。當中涵蓋了充滿正能量的《蒲公英希望月刊》，以溫馨感人的品德小故事滋養學生的心靈，重點培養他們的同理心與關愛精神。同時，因應高中學生的需要，我們善用外間資源引入廉政公署出版的《拓思》期刊，探討『產業永續核心價值』及時事常識的篇章，引導學生將個人的道德標準延伸至未來的社會及職場層面，進一步深化『責任感』與『承擔精神』。」

黃校長深信，閱讀能重塑孩子的世界。校方的一切努力，皆旨在培養「會尋找、懂享受、樂分享、能思辨」的自主學習者，讓他們在未來的漫漫人生路上，擁有源源不絕的成長動力。

數字教育 鍛煉思辨能力

在數字教育方面，學校以「STEAM for All」為理念，讓學生在接受傳統教學模式之餘，同時迎接數字AI的新時代，目前正致力將資訊科技與AI深度融合學科教學，並以跨科協作與自主學習為核心，旨在打破傳統學科界限，引導學生主動探究知識。

希望學生在潛移默化下體悟書中蘊含的正向價值觀，
從而領略閱讀是生活中不可或缺的愉悅來源。



學生靈活運用 AI 工具，提升學習效能。



學生運用 STEAM 知識，製作中華彩燈。

活學活用 將 AI 深度融合學科

學校發展數字及 AI 教育已一段時間，目前有甚麼實際成效？黃校長欣然表示：「在課堂上，AI 技術經已深度融合——學生們都能夠靈活地運用指令解難、設計遊戲、

面對 AI 世代的挑戰，你們會怎樣面對呢？對於擁有深厚資訊科技教育經驗的黃國強校長來說，對此問題的解說別有心得：「面對 AI 教育，除了培養學生掌握編程、3D 建模及 AI 提示詞等前沿技術外，我們更著重鍛煉學生的明辨思維與資訊素養，期望以科技揉合創意，培育具備競爭力的數碼時代公民。本校中四級歷史科以『博弈論與冷戰』作為教學主題。課堂結合生活引入賽局理論，並指導學生運用 AI 工具進行史料分析與核實。學生透過分組協作的模式，將冷戰危機轉化為資訊圖與互動決策遊戲，順利推展科技融合歷史的探究學習活動。有關教學活動成效顯著，學生參與度極高，可見 AI 工具有助學生發揮創意。學生能製作高質素的資訊圖與決策遊戲，加深對歷史的反思，並於匯報及訪問中展現高度的學習自信與思辨能力。」

創作以國安為主題的影片，高中學生更以 Genshin 進行英語模擬口試。這不僅顯著提升學生的解難能力，更成功培養學生具有全方位自主學習與明辨思維的能力。本校英文科、數學科、科學科，均運用不同的系統進行答卷分析，公經社科更嘗試運用 AI 系統幫助學生製作個人化溫習筆記，提升他們的學習成效。而初中學生已經全部投入 AI 教育，成功製作逾 200 件 3D 作品、中華彩燈等，學生運用 AI 創作的成品，更在區內的貼圖比賽勇奪銀獎。」



高中學生擔任學術大使，與初中學生分享學習心得。



透過領袖訓練活動，提升學生的共通能力。

黃校長指出，AI 本質上是一項工具，在校園的應用主要涵蓋學、教與管理三方面。在學習方面，校方因應學生的學習差異，按能力引導其善用 AI，強調核心是輔助學習而非白白耗費時間；而教學上，老師已裝備好自我，配合校方充足的資源；至於管理上則由校長率先使用，透過校本工作坊支援管理層與校務處同事善用 AI。學校團隊目前已準確拿捏發展方向，深信此趨勢將對老師的教學效能與學生的學習效益帶來正面影響。

每一位學生都值得被看見、被聆聽、被陪伴。

關顧學生成長 營造樂觀積極校園文化

「每一位學生都值得被看見、被聆聽、被陪伴。」新界鄉議局大埔區中學讓學生了解學校不只是傳授知識之地，亦是他們的家。學校一直以關愛的方式，伴隨學生成長。

面對關顧學生成長的教育方針，黃校長耐心地解說：「我透過朋輩輔導、生涯探索、減壓工作坊及正向主題活動，為不同年級的學生建立有層次的支援網絡，以幫

助學生認識自己、理解情緒、提升抗逆力。從中一級新生的適應，到中三級學生的自我探索，再到中六級學生面對公開考試的壓力，學校都以持續陪伴的方式伴隨他們前行。其中，學生在『和你夢飛翔』的活動中學習付出與責任的重要，在『Secret Angel』的活動中，學生學懂關懷與同理心，而透過『正向五月Tea』的一連串活動，讓學生在才藝表演中肯定自我，在掌聲中建立自信，令關愛瀰漫於校園。」

「此外，學校亦深知，孩子的未來，值得及早栽培、用心規劃。生涯規劃輔導組以學生為本，從升學探索到職業體驗，從校園走向社區，甚至跨越地域，讓學生在多元真實的體驗活動中擴闊視野，從而進一步思考『我想成為怎樣的人』。當學生踏進職業博覽、大灣區考察或升學講座的場地，他們接觸的不只是資訊，更是可能性；他們收穫的不只是視野，更是對未來的信心與期待。」



生涯規劃輔導組的桌上遊戲，激發學生內在的動力。



輔導組透過遊戲方式，讓學生學習適當的社交距離。



朋輩輔導員主持午間活動的攤位遊戲。



校長與學生一同參與攤位活動



學生投入參與「界線小偷」遊戲。

界線守門員活動 教導學生適當社交距離

採訪當日，碰巧學校正舉行名為「界線守門員」的午間活動，在多個攤位上，分別安排了各種緊扣主題的學習遊戲，讓學生們自由參與。黃國強校長及活動負責老師引領探訪團隊參與其中，讓我們親身體驗箇中樂趣。

活動負責老師表示：「學生從學期初互不相熟，到學期終成為知己，但在熟絡的過程中，有時會缺乏界線而冒犯了他人的底線。因此，學校希望讓學生注意相處時的細節，以維持彼此的友誼。」

黃校長強調：「活動並非要求學生保持距離，而是要拿捏一個『適當的距離』。例如，部分攤位提供空間讓學生與朋友一同『打卡影相』，目的是讓學生體驗到校園生活除了學習知識、發展『德、智、體、群、美』之外，也是一個讓他們尋找真正的朋友，建立友誼的地方。」

黃校長表示，所有規劃皆旨在「銜接未來」。他不希望學生僅專注於課本與考試，透過正向教育的引導，讓孩子能及早覺察自身的

性格特質與優勢，提升自我認同感。學校培養學生的「抗逆力」與「積極態度」，將成為他們走出校園後，迎向卓越未來的關鍵競爭力；同時，學校將引領學生找到屬於自己的舞台，綻放光芒、盡情發亮。



朋輩輔導員耐心地向同學講解社交距離的定義。



學生參與「人際距離學」遊戲，認識人際關係界線。

info 學校資料



新界鄉議局大埔區中學

所屬區份：大埔區
辦學團體：教育局
學校類別：官立
📍 新界大埔大元邨
☎ 2664 3032
✉ nthyktpdss@edb.gov.hk
🌐 www.nthyktpdss.edu.hk

新界鄉議局大埔區中學秉持育人理念，透過三天教育重點為學生灌注成長養分。校方以多元體驗式閱讀，培養學生的品格及正向價值觀；同時落實「STEAM for All」，深度融合AI技術於學科中，鍛煉學生具備明辨性思維與數碼競爭力。在成長關顧上，透過輔導與生涯規劃建立支援網絡，全面提升學生的抗逆力。從閱讀、科技到全人發展，學校全方位構建成材基石，旨在培養具創意、能思辨的自主學習者，助每棵小樹茁壯成長、自信迎向未來。

明報 OpenSchool
教育特刊

新界鄉議局大埔區中學



Facebook



Instagram



小紅書



明報教育出版有限公司
Ming Pao Education Publications Limited