新界鄉議局大埔區中學

N.T. Heung Yee Kuk Tai Po District Secondary School

學校概覽

PROSPECTUS

2026/2027



從閱讀中學習





推動數字教育



關顧學生成長



學校的歷史及背景

本校於 1981 年成立，是一所官立男女中學，並由新界鄉議局捐助部分建校費用，故落成後以新界鄉議局大埔區中學命名。

為協助推動校務發展，加強學校與家庭的合作，本校設有學校管理委員會、校董會、學校發展委員會、家長教師會及校友會等組織。

辦學宗旨

本校校訓為「務本力學」，學校致力培育學生「德、智、體、群、美」五育的均衡發展，使學生除掌握學科知識外，更能對家庭、社會及國家承擔責任，成為良好公民。

教育目標：躍動樂群

1.「躍動」

學生在「鄉中」的學習，除了追求學術知識上的增長外，亦積極建立健康的生活方式，踴躍參與體藝活動，並從多方面的學習中啟發創新精神和創造力，盡顯自己的潛能及發展其共通能力。

2.「樂」

這是指同學的心態。在「鄉中」的教育氛圍下，學生具備樂觀積極的人生態度，勇於面對挑戰，在困難當中也保持正面的思想，愛己愛人，並憑著努力和毅力，克服困難。

3.「群」

學生善於與人相處溝通，並作為社會、國家及世界的一分子，樂於貢獻自己的力量，服務社群。

學校發展計劃（2024-2027）

1. 推動跨學科協作，發展共通能力，提升學業成就感
2. 培養正向價值觀，提升品格素質，建立健康人生

教職員編制

連同校長，本校共有教師 46 位。本校另有教學助理 6 位、資訊科技經理 1 位、實驗室技術員 2 位、駐校社工 2 位，並有駐校教育心理學家 1 位及駐校言語治療師 1 位，為學生的學習及個人成長提供充足的支援。

教師發展日







課程編制

	科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
1.	中文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	英文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	公民、經濟與社會	✓	✓	✓			
5.	公民與社會發展				✓	✓	✓
6.	科學	✓	✓	✓			
7.	生物				✓	✓	✓
8.	化學				✓	✓	✓
9.	物理				✓	✓	✓
10.	企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
11.	普通電腦	✓	✓	✓			
12.	資訊及通訊科技				✓		✓
13.	設計與科技	✓	✓	✓			
14.	設計與應用科技				✓	✓	
15.	家政	✓	✓	✓			
16.	中國歷史	✓	✓	✓		✓	✓
17.	歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18.	地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19.	旅遊與款待				✓	✓	✓
20.	數學延伸部分（單元二）				✓	✓	✓
21.	普通話	✓	✓				
22.	視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23.	音樂	✓	✓	✓	✓	✓	
24.	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25.	應用學習 • 職業英語 • 酒店營運 • 西式食品 • 機場營運與服務 • 甜品及咖啡店營運				 ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓	中六 已完成課程
26.	增潤課程						✓



午間閱讀活動



職業探索家電維修



長洲太平清醮考察活動



新界鄉議局大埔區中學

閱讀教育 × 數字教育 × 關顧學生成長

為學生灌注成長養分

新界鄉議局大埔區中學秉持育人成材的教育理念，
默默地灌注養分，讓每一位學生，在未來茁壯成長。
這一次我們走訪該校，訪問了黃國強校長（2025-2026），
由他述說如何啟發學生的多元潛能。

多元體驗　從閱讀中學習

現代的閱讀，再不是手執書本埋首苦讀，新界鄉議局大埔區中學，讓學生進行多感官「閱讀」——將多元文本結合品茗、電車遊及手作巧克力等活動體驗，將書本帶進現實，引導學生在五感交織中反思生命、建立正向價值觀，以書香涵養品格。

如何讓學校活動結合閱讀，最終的目標是甚麼？黃國強校長分享了他的願景：「我們在中文周期間，安排學生走進圖書館參與『花香・茶香・書香』活動。在活動中展出文房四寶，讓學生一邊品茗細讀，一邊沉浸於雅致的氛圍中；同時，陣陣花香不時縈繞其間，使閱讀不再是學習任務，而成為令人心往神馳的體驗。當這份美好體悟日復一日地累積，學生自然更願意閱讀。」

「此外，我們在中一級英文科推行了《朱古力獎門人》專題導讀活動，透過互動攤位遊戲與手作巧克力工作坊，將書本情節巧妙地延伸至真實生活情境，培養學生的正面價值觀，令閱讀成為具有趣味、實踐與反思的探索體驗。同時，本校安排初中學生觀賞文言話劇表演，藉以深化他們對文言篇章的理解。再者，本校帶領中四級學生乘坐電車，讓他們先賞識與電車景點相關的篇章，再結合實景錄製《港島電車遊記》短片。另外，本校於中文課堂指導中六級學生分組進行閱讀家鄉名人事蹟、認識家鄉小吃，及錄製影片；開辦『味覺回憶』寫作班，參加者閱讀與本地飲食文化相關的文學作品，並到舊式茶居進行實地考察，實踐『以讀帶寫』的理念。」

「透過種種活動，學生不但對文本涵意體會更深，而且投入程度顯著提升。透過多元互動體驗，學生的閱讀興趣被燃點，進而驅使他們主動拓展視野，涉獵各類書籍。而更關鍵的，亦是我心中所願的，就是希望學生在潛移默化下體悟書中蘊含的正向價值觀，從而領略閱讀是生活中不可或缺的愉悅來源。」



在茶香、花香的氛圍下，學生們投入閱讀。



燃點學生對閱讀的興趣，讓學生主動閱讀。



黃校長深信，優質的閱讀材料能成為學生反思生命的明鏡。

閱讀路上　培養學生四大素質

黃校長補充說：「閱讀除了增進知識外，我們有更深層次的想法，就是期望透過閱讀令學生各方面的個人素質獲得提升。為此，校方精心規劃閱讀藍圖，全面培養學生的四大素質：其一，自主探究與終身自學習慣：引導學生建立專注且享受閱讀的態度，培養他們主動檢索資訊與跨領域探索的能力，奠定終身學習的基石；其二，資訊素養及慎思明辨能力：身處瞬息萬變的數碼時代，教育學生善用各類科技與資訊工具，並具備理性辨識真偽的思維，不盲從、不誤信；其三，喜愛溝通與樂於分享：推動同儕共學，讓學生在分享閱讀心得的過程中建立深厚連結，並透過言語與思想的交流，發揮群體間的正面『影響力』；其四，文化美感與感悟：引領學生將書本中的文字與現實生活相連結，從中汲取文化養分，全面提升人文美學涵養與心靈的細膩感悟。」

成材基石　正向價值觀教育

在瞬息萬變的社會中，為學生建立正向價值觀是全人教育的重要基石，你們怎樣透過閱讀面對這個難題？黃校長認為：「多元閱讀文本，能啟發多維思考；我們深信，優質的閱讀材料能成為學生反思生命的明鏡。學校的價值觀教育組，按不同級別學生的成長需要，精選了豐富多元的閱讀文本。當中涵蓋了充滿正能量的《蒲公英希望月刊》，以溫馨感人的品德小故事滋養學生的心靈，重點培養他們的同理心與關愛精神。同時，因應高中學生的需要，我們善用外間資源引入廉政公署出版的《拓思》期刊，探討『產業永續核心價值』及時事常識的篇章，引導學生將個人的道德標準延伸至未來的社會及職場層面，進一步深化『責任感』與『承擔精神』。」

黃校長深信，閱讀能重塑孩子的世界。校方的一切努力，皆旨在培養「會尋找、懂享受、樂分享、能思辨」的自主學習者，讓他們在未來的漫漫人生路上，擁有源源不絕的成長動力。

> 希望學生在潛移默化下體悟書中蘊含的正向價值觀，
> 從而領略閱讀是生活中不可或缺的愉悅來源。



學校鼓勵學生透過閱讀成為自主學習者。



學生靈活運用 AI 工具，提升學習效能。



學生運用 STEAM 知識，製作中華彩燈。



高中學生擔任學術大使，與初中學生分享學習心得。



透過領袖訓練活動，提升學生的共通能力。

數字教育　鍛煉思辨能力

在數字教育方面，學校以「STEAM for All」為理念，讓學生在接受傳統教學模式之餘，同時迎接數字 AI 的新時代，目前正致力將資訊科技與 AI 深度融合學科教學，並以跨科協作與自主學習為核心，旨在打破傳統學科界限，引導學生主動探究知識。

面對 AI 世代的挑戰，你們會怎樣面對呢？對於擁有深厚資訊科技教育經驗的黃國強校長來說，對此問題的解說別有心得：「面對 AI 教育，除了培養學生掌握編程、3D 建模及 AI 提示詞等前沿技術外，我們更着重鍛煉學生的明辨思維與資訊素養，期望以科技揉合創意，培育具備競爭力的數碼時代公民。本校中四級歷史科以『博弈論與冷戰』作為教學主題。課堂結合生活引入賽局理論，並指導學生運用 AI 工具進行史料分析與核查。學生透過分組協作的模式，將冷戰危機轉化為資訊圖與互動決策遊戲，順利推展科技融合歷史的探究學習活動。有關教學活動成效顯著，學生參與度極高，可見 AI 工具有助學生發揮創意。學生能製作高質素的資訊圖與決策遊戲，加深對歷史的反思，並於匯報及訪問中展現高度的學習自信與思辨能力。」

活學活用　將 AI 深度融合學科

學校發展數字及 AI 教育已一段時間，目前有甚麼實際成效？黃校長欣然表示：「在課堂上，AI 技術經已深度融合——學生們都能夠靈活地運用指令解難、設計遊戲、創作以國安為主題的影片，高中學生更以 Gemini 進行英語模擬口試。這不僅顯著提升學生的解難能力，更成功培養學生具有全方位自主學習與明辨思維的能力。本校英文科、數學科、科學科，均運用不同的系統進行答卷分析，公經社科更嘗試運用 AI 系統幫助學生製作個人化溫習筆記，提升他們的學習成效。而初中學生已經全部投入 AI 教育，成功製作逾 200 件 3D 作品、中華彩燈等，學生運用 AI 創作的成品，更在區內的貼圖比賽勇奪銀獎。」

黃校長指出，AI 本質上是一項工具，在校園的應用主要涵蓋學、教與管理三方面。在學習方面，校方因應學生的學習差異，按能力引導其善用 AI，強調核心是輔助學習而非平白耗費時間；而教學上，老師已裝備好自我，配合校方充足的資源；至於管理上則由校長率先使用，透過校本工作坊支援管理層與校務處同事善用 AI。學校團隊目前已準確拿捏發展方向，深信此趨勢將對老師的教學效能與學生的學習效益帶來正面影響。



輔導組透過遊戲方式，讓學生學習適當的社交距離。

關顧學生成長　營造樂觀積極校園文化

「每一位學生都值得被看見、被聆聽、被陪伴。」新界鄉議局大埔區中學讓學生了解學校不只是傳授知識之地，亦是他們的家。學校一直以關愛的方式，伴隨學生成長。

面對關顧學生成長的教育方針，黃校長耐心地解說：「我校透過朋輩輔導、生涯探索、減壓工作坊及正向主題活動，為不同年級的學生建立有層次的支援網絡，以幫助學生認識自己、理解情緒、提升抗逆力。從中一級新生的適應，到中三級學生的自我探索，再到中六級學生面對公開考試的壓力，學校都以持續陪伴的方式伴隨他們前行。其中，學生在『和你夢飛翔』的活動中學習付出與責任的重要，在『Secret Angel』的活動中，學生學懂關懷與同理心，而透過『正向五月 Teen』的一連串活動，讓學生在才藝表演中肯定自我，在掌聲中建立自信，令關愛彌漫於校園。」

「此外，學校亦深知，孩子的未來，值得及早栽培、用心規劃。生涯規劃輔導組以學生為本，從升學探索到職業體驗，從校園走向社區，甚至跨越地域，讓學生在多元真實的體驗活動中擴闊視野，從而進一步思考『我想成為怎樣的人』。當學生踏進職業博覽、大灣區考察或升學講座的場地，他們接觸的不只是資訊，更是可能性；他們收穫的不只是視野，更是對未來的信心與期待。」



朋輩輔導員主持午間活動的攤位遊戲。



生涯規劃輔導組的桌上遊戲，激發學生內在的動力。

> 每一位學生都值得被看見、被聆聽、被陪伴。



校長與學生一同參與攤位活動



學生投入參與「界線小偷」遊戲。



朋輩輔導員耐心地向同學講解社交距離的定義。



學生參與「人際距離學」遊戲，認識人際關係界線。

界線守門員活動 教導學生適當社交距離

採訪當日，碰巧學校正舉行名為「界線守門員」的午間活動，在多個攤位上，分別安排了各種緊扣主題的學習遊戲，讓學生們自由參與。黃國強校長及活動負責老師引領採訪團隊參與其中，讓我們親身體驗箇中樂趣。

活動負責老師表示：「學生從學期初互不相熟，到學期終成為知己，但在熟絡的過程中，有時會缺乏界線而冒犯了他人的底線。因此，學校希望讓學生注意相處時的細節，以維持彼此的友誼。」

黃校長強調：「活動並非要求學生保持距離，而是要拿捏一個『適當的距離』。例如，部分攤位提供空間讓學生與朋友一同『打卡影相』，目的是讓學生體驗到校園生活除了學習知識、發展『德、智、體、群、美』之外，也是一個讓他們尋找真正的朋友，建立友誼的地方。」

黃校長表示，所有規劃皆旨在「銜接未來」。他不希望學生僅專注於課本與考試，透過正向教育的引導，讓孩子能及早覺察自身的性格特質與優勢，提升自我認同感。學校培養學生的「抗逆力」與「積極態度」，將成為他們走出校園後，迎向卓越未來的關鍵競爭力；同時，學校將引領學生找到屬於自己的舞台，綻放光芒、盡情發亮。

新界鄉議局大埔區中學秉持育人理念，透過三大教育重點為學生灌注成長養分。校方以多元體驗式閱讀，培養學生的品格及正向價值觀；同時落實「STEAM for All」，深度融合 AI 技術於學科中，鍛煉學生具備明辨性思維與數碼競爭力。在成長關顧上，透過輔導與生涯規劃建立支援網絡，全面提升學生的抗逆力。從閱讀、科技到全人發展，學校全方位構建成材基石，旨在培養具創意、能思辨的自主學習者，助每棵小樹苗茁壯成長、自信迎向未來。

從閱讀中學習

跨科閱讀展視野　知行合一育全人

響應教育局「從閱讀中學習」倡議，打破學科樊籬，透過跨科協作與多元體驗，為學生構建全方位閱讀地圖。我們以深化學科知識、開闊國際視野及內化正向價值觀為理想目標。現時學校已成功建立的多元閱讀濃厚氛圍，將文本與戲劇、多媒體、科學實驗及人文探究深度融合。透過知行合一的多元閱讀模式，全面培養學生的共通能力與文化素養，讓閱讀與生活緊密連結，培育具備人文素養的明日領袖。



















跨科閱讀展視野



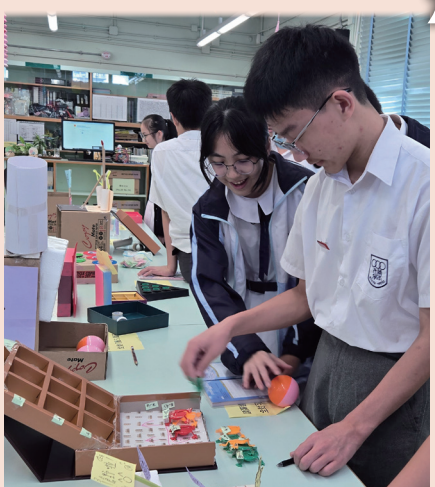






知行合一育全人







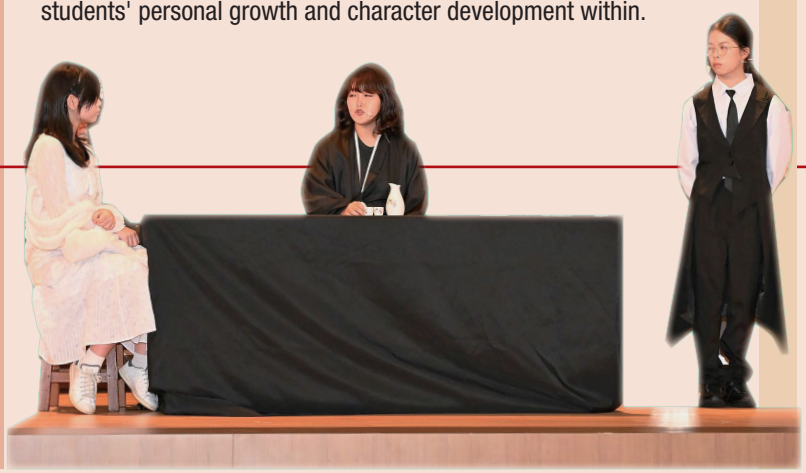
Reading to Learn

Extensive learning activities through reading

Our English Department transforms reading into an active, lifelong journey of exploration. Aligned with the EDB's "SOW the Reading Seed" initiative, our Extensive English Morning Activities cultivate a vibrant campus-wide reading culture through multi-modal showcases, including student-led presentations, thematic skits, and interactive drama.

For junior forms, literature comes alive. Our S.1 Charlie and the Chocolate Factory project bridges pages and reality through immersive games and a hands-on chocolate workshop. By embedding core positive values into interactive stalls, we prove that reading is an experiential, joyful gateway to learning.

The initiatives yielded high effectiveness, significantly deepening students' book knowledge and boosting engagement. The interactive elements successfully ignited reading motivation, inspiring students to proactively explore diverse genres. Most importantly, instead of passive learning, students intrinsically internalized the core positive values and attitudes embedded in the stories. This experiential approach successfully transformed reading from a structured curriculum into a joyful, lifelong habit, proving that learning from literature extends far beyond the pages and effectively shapes students' personal growth and character development within.















Digital Education

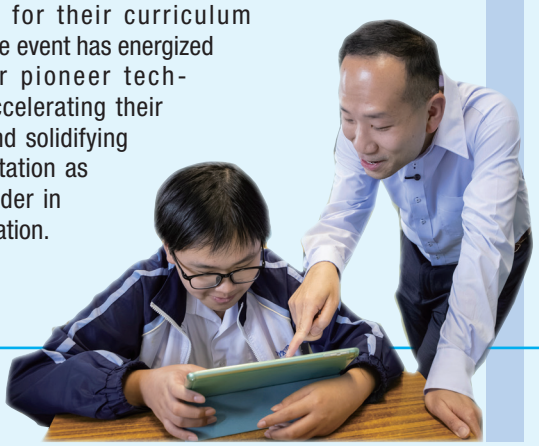
Sharing of Using an AI-powered Platform to Enhance English Language Education

On 25th June, 2026, Mr. LAI presented the school's collaborative pilot project with Hong Kong Metropolitan University at the Learning & Teaching Expo 2026, held at the Hong Kong Convention and Exhibition Centre. The presentation highlighted the use of Oasis, an AI-powered platform designed to enhance English Language Education.

Mr. Lai shared his successful classroom experience, illustrating how gamified units and reward systems can maximize student participation. Furthermore, he demonstrated how the AI platform effectively fosters self-directed learning both inside and outside the classroom. The insightful session drew a large audience of educators, parents, and students from across the city.

Mr. Lai's presentation provided the public with a valuable window into our school's core teaching philosophy, beautifully showcasing our commitment to interactive and student-centered classroom practices. Building on these strong pedagogical foundations, the session then illustrated how we embrace educational innovation by integrating the AI-powered platforms to further elevate learning outcomes.

For the English Department, this widespread recognition offered powerful validation for their curriculum development efforts. The event has energized the team to further pioneer tech-enhanced learning, accelerating their professional growth and solidifying the department's reputation as a forward-thinking leader in modern language education.















推動數字教育

智融數碼啟潛能　創科賦能育未來

本校秉持「STEAM for All」理念，將資訊科技與人工智能深植學科教學，貫徹跨科協作與自主學習，涵養學生批判思維與資訊素養。本校全面推動數字教育，我們於四十五周年校慶成功舉辦「STEAM 成果展暨磁浮列車製作比賽」，吸引區內多所小學競逐各個獎項，盛況空前。學生於展覽、工作坊與競技中靈活運用創科知識解難創新，建構全方位自主學習素養，躍升為具備未來競爭力的數碼時代公民。





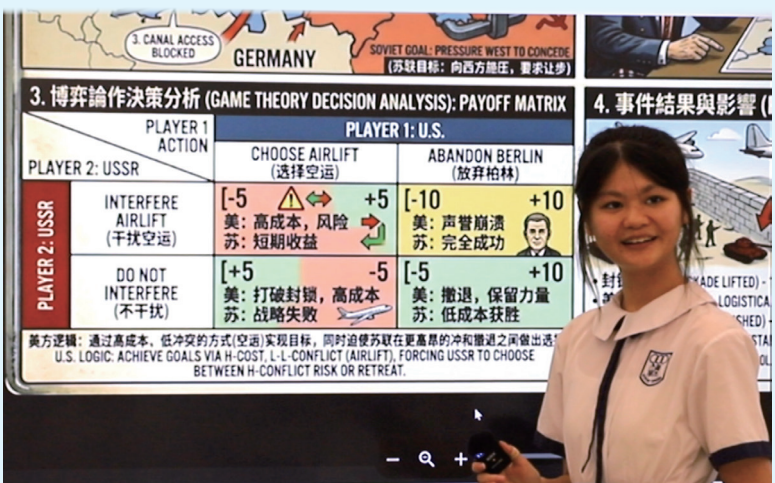














智融數碼啟潛能









創科賦能育未來







關顧學生成長

溫情網絡護成長　多元舞台放光芒

學校堅持「每一位學生都值得被看見與陪伴」的信念，以關顧學生全人成長為核心，結合品格培育、情緒支援、潛能啟發、家校協作與多元學習經歷，細心編織溫暖堅實的成長網絡。我們堅持關愛與規範並重，輔以發展性輔導與共融教育，營造具安全感與包容性的校園；同時提供豐富多元的成長體驗，引導學生明辨是非、建立抗逆力並發掘個人優勢。學校將持續深化家校合作，引領學生在愛與尊重中自信前行，擁抱未來。



















溫情網絡護成長









多元舞台放光芒







卓越成就耀鄉中





本校學生於 2025-2026 年度曾獲頒以下校外獎項：

- 新能源新世代 2025 可載人太陽能車設計比賽：全場總冠軍、最佳能源效益獎冠軍、最具科技創意獎冠軍
- 「香港離耍之家」聯校邀請賽 2025：高中扯鈴冠軍、高中扯鈴季軍、初中綜合雜耍冠軍、初中扯鈴季軍
- 慶祝香港回歸祖國 28 周年填色暨海報設計比賽：優異獎
- 大埔各界慶祝中華人民共和國成立 76 周年「大埔區校際朗誦及普通話繞口令比賽」：冠軍、亞軍、優異獎
- 《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽 2025：優異獎
- 2025-2026 年度大埔區好學生獎勵計劃：突出表現學生獎
- 第二屆全港傑出學校遊學團嘉許狀
- 大埔區中小學戲劇比賽 2026：中學組季軍、最佳舞台效果獎
- 張宗憲 AI × XR 數碼藝術教育計劃：AI 數碼古董珍玩藝術設計比賽：優異獎
- 2025 WT Oceania President's Cup：女子 12-14 歲品勢組冠軍
- 2025 AT Australian Open：女子 12-14 歲品勢組冠軍
- 2025 Junior, Cadet & Para Taekondo Championship：女子 12-14 歲品勢組季軍
- 大埔及北區中學分會 2025-2026 年度中學校際籃球比賽：女子 U19 亞軍
- 大埔及北區中學分會 2025-2026 年度中學校際田徑比賽：女子甲組鉛球冠軍、男子甲組 400 米亞軍
- 大埔及北區中學分會 2025-2026 年度中學校際排球比賽：男子 U19 亞軍
- 大埔及北區中學分會 2025-2026 年度中學校際游泳比賽：男子甲組 200 米自由式殿軍、男子甲組 50 米背泳冠軍、男子甲組 50 米自由式季軍、男子甲組團體第五名
- 泰國國際數學競賽 2025-26（香港賽區）：中一級銀獎、中二組銅獎、中三級銀獎、中三組銅獎
- 國際化學測試 2025：2 優異獎狀、7 良好獎狀
- 劉輝峰獎學金
- 第七十七屆香港學校朗誦節：22 優良獎狀、18 良好獎狀
- 2026 大埔區全民國家安全教育日「人工智能共發展 • 維護安全齊有責」WhatsApp 貼圖設計比賽：銀獎
- 大埔區青年網絡海陸空青年義工團：最踴躍學校參與獎、銅獎
- 「相助 • 互愛 @ 香港」原子筆中文書法比賽：高中組中四級別獎
- 香港青少年田徑分齡賽：男子 U20 400 米亞軍
- 2026 香港青少年田徑分齡賽：男子 U20 200 米冠軍、男子 U20 400 米季軍
- 尤德爵士紀念基金高中學生獎
- 校園藝術大使計劃：第十八屆校園藝術大使
- 丙午年大埔萬家慶新春活動之新春繪畫比賽：銅獎、優異獎
- 第三屆中國城市青少年游泳賽（廣東深圳站）：男子 U13-14 組 50 米仰泳及 50、100 米自由泳獲獎證書













- 第五屆全國游泳城市系列賽（廣東深圳站）：男子 U15-16 組 100 米自由泳第 8 名及 50 米自由泳第 3 名
- 2025 香港中學彈網錦標賽：女子甲組個人冠軍
- 2025/26 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）：「誦材處理」優異獎、「表現力和感染力」優異獎、銅獎
- 國際社展才藝獎學金
- 2026 哈佛圖書獎大獎、優異獎
- 跆拳道男子領帶賽 2026：男子色帶組（搏擊）亞軍
- 2025-2026 年度大埔及北區中學校際排球比賽：男子 U15 殿軍
- 企業、會計與財務概論獎學金
- 中國中學生作文大賽（香港賽區）旭日文學之星：高中組銀獎
- 2025 粵港澳大灣區正能量音樂大賽：優異獎
- 2026 年香港學界音樂大賽：季軍、優異獎
- 普通話人工智能自主學習平台「智好學計劃」：智愛普通話天地全港普通話電子自學優秀學員獎、每月優秀學員獎
- 普通話自主學習朗誦技巧提升班：優異證書
- 2026 年國家語委普通話水平測試自主學習課程：卓越證書
- 第二十八屆全港中小學普通話演講比賽：良好獎
- 2025-2026 年度香港傑出學生運動員獎
- 香港國際數學競賽初賽 2026（香港賽區）：中三級銀獎
- 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026（香港賽區）初賽：中一級二等獎
- 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026（華南賽區）初賽：中一級三等獎
- 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026 全國總決賽：中一級三等獎
- 中學數學閱讀報告比賽：初中組表揚獎
- 初中科學科線上自學計劃 2026：銅獎
- 2026 閱讀無界限分享會暨中小學聯校共讀半小時：「最大規模的多模態閱讀課」健力士世界紀錄
- 2026 佛誕系列活動：環保素食烹飪比賽：季軍
- 慶祝 2026 佛誕系列活動：AI 圖片設計比賽：中學組優異獎
- 「CHILL • 悅無限」官立中學聯校咖啡拉花比賽：「指定圖案挑戰賽」優異獎
- 第八屆官立中學聯校戲劇節：傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出舞台效果獎、傑出化妝及服裝設計（第二名）
- 「環保為公益」慈善花卉義賣活動：銅獎

中一入學申請程序

按照教育局頒佈的入學申請程序，小六學生可經由「自行分配學位」及「統一派位」等途徑申請入讀本校中一。「自行分配學位」的申請日期以教育局所定為準。家長可親臨本校索取或在本校網頁下載「自行分配中一學位申請」表格，申請結果將於七月統一派位放榜時同時公佈。

新界鄉議局大埔區中學

N.T. Heung Yee Kuk Tai Po District Secondary School

地址：新界大埔大元邨

電話：2664 3032

傳真：2667 8085

網址：www.nthyktpdss.edu.hk

電郵：nthyktpdss@edb.gov.hk

Facebook

Instagram

小紅書