



2026-2027 周年計劃

新界鄉議局大埔區中學

科目/組別：融合教育組

附件一

A. 計劃執行

目標	☆學習宗旨	*價值觀教育	#國安教育	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	相關的關注事項
1. 建設學校為一個彼此尊重、包容、互助的共融校園	4, 7	1,2, 3, 5,7,9, 10,12	✓	1. 參與每月各級的班主任會議向老師介紹本校有特殊學習需要的學生的基本資料、現況和輔導須知等，讓眾同工能認識他們的需要，作好教育和輔導的準備。	老師能交回填寫學生支援計劃記錄表	老師填寫學生支援計劃記錄表	8/2026 – 7/2027	本組所有教師	/	(一) 1a (二) 2a
				2. 教師專業培訓 在內聯網提示及鼓勵老師報讀照顧不同學習需要的工作坊及講座	能在 2026/27 學年符合教育局為每所公營普通學校設立的每年培訓目標要求	教師進修紀錄	10/2026 – 7/2027	本組所有教師	/	(一) 2d
				3. 透過在內聯網及教職員會議等渠道，讓老師知悉本組可借用的參考資料、書籍或教材，並存放在教育助理上，以便老師借閱。	每月進行 1 次	老師填寫評估表	10/2026 – 7/2027	本組所有教師	/	(一) 1a,2d
				4. 與價值觀教育組合作推廣融合教育	每學年最少 1 次	老師觀察	10/2028 – 7/2027	本組所有教師	/	(一) 1c (二) 1a,1b,3a



2026-2027 周年計劃

新界鄉議局大埔區中學

2. 協助有特殊學習需要的學生減低學習障礙。	2, 3, 4	1,3,5,10		1. 對懷疑個案進行初步評估並交專家如教育心理學家或有關機構如醫院評估及核實	成功辨識個案及對融合生清晰分類	評估紀錄	9/2026 – 7/2027	本組所有教師	/	(一) 1a
				2. 屬 T I E R – 3 類別學生的個別學習計劃 (I E P)	受助學生在社交技巧或學習動機有所提升	學生的成績及行為表現／家長意見表	9/2026 – 7/2027	本組所有教師	/	(一) 1a,1b,2a,2b,2d (二) 2a,2b,3a,3b
				3. 校內考試調適及為應屆考生向考試局申請調適	為合資格學生成功申請並在校內/外考試中作出調適安排	調適紀錄	9/2026 – 7/2027	本組所有教師	/	(一) 1a
				4. T I E R – 1 至 3 類別學生及疑似個案的課後輔導教學 (中、英及數)	有 60%出席率／有 50%的學生測考成績有進步	學生的出席率／測考成績	9/2026 – 7/2027	本組所有教學助理	/	(一) 1a,1b (二) 2a, 3a
				5. 課堂研習(中文、數學、中國歷史、世界歷史及公民、經濟與社會)	有 50%的學生測考成績有進步	學生的測考成績	10/2026 – 7/2027	特殊教育需要支援教師	/	(一) 1a,1b,2a,2b,2c,2d (二) 1a,2a,3a
3. 協助有特殊學習需要的學生全人發展，提升學生的數字素養。	1, 4, 5,6,7	1,2, 3, 4, 7, 8,9	✓	1. 個別心理輔導	50%的受助學生在社交技巧或學習動機及表現有所提升	學生及老師回饋	10/2026 – 7/2027	本組所有教師	\$90000	(一) 1b (二) 1a,3a



				2. 「賽馬會喜樂同行」計劃：自閉症學生提供校本小組訓練，以人工智能的應用情境作示例，培養學生慎思明辨及解難能力。此外，制定個人化追蹤性評估，以特別的教材及遊戲方式，教導自閉症學童控制情緒；並教導教師及家長支援學生的技巧。					本組所有教師	\$4400 /	(一) 1b,1c (二) 1a,1c,2a,3a
				3. 專注力及執行功能訓練小組如：賽馬會喜躍悅動計劃、靜觀等，以人工智能的應用情境作示例，培養學生慎思明辨、創造力及解難等能力。					特殊教育需要支援教師	\$51000	(一) 1a (二) 1a
4. 協助有特殊學習需要的學生把握時代機遇，尋找升學及就業路向	4,5,6	1,5, 10		1. 與生涯規劃輔導組合辦：「中六探索未來職業計劃」和「中三級個別生涯規劃評估及輔導」，透過技能評估及面談等活動，為融合生提供升學及就業指導服務。	有 80%出席率及 50%的受助學生有升學及就業計劃	學生、社工及老師回饋	10/2026 – 7/2027		本組所有教師	\$50000	(一) 1b,2b (二) 1a,2a,3a



2026-2027 周年計劃

新界鄉議局大埔區中學

				2. 教育局「學校與非政府機構協作」計劃強項為本小組：通過在科學、資訊科技、表演藝術及城市規劃四個範疇的特色課程，一方面發展參與學生的知識、技巧及潛能，協助他們積累成功經驗；另一方面啟發他們自我認識，增強自主學習和自決能力，促進他們對生涯規劃和職業道路的探索。					0	(一) 1b,2b (二) 1a,2a,2c, 3a,
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

*和學習宗旨扣連的部分列明和哪個學習宗旨緊扣，在有關的空格填上代碼 1-7

*包括培養價值教育的部分加上寫上代碼 1-12 顯示和哪價值觀及態度相關；若以中華文化為主軸，另加上「C」

#包括推展國家安全教育的部分加上「✓」

☆7 個學習宗旨：

學習宗旨	國民身分認同及世界視野	寬廣的知識基礎	語文能力	共通能力	數字素養	生涯規劃	健康生活方式
代碼	1	2	3	4	5	6	7

(詳情見教育局「中學教育的七個學習宗旨」：<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/7-learning-goals/secondary/index.html>)

*十種首要的價值觀和態度：

價值觀和態度	堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	仁愛	守法	同理心	勤勞	團結	孝親	其他
代碼	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	請列明

B. 計劃成員