新界鄉議局大埔區中學
運用推廣閱讀津貼
2025/2026 學年報告書

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討

本年度各個學習領域繼續為學生創設跨課程及跨媒體主題閱讀活動，提升學生語文能力及共通能力，並增強國民身份認同。全校 95%學生同意老師有設計跨課程及跨媒體主題閱讀活動，並在當中加入中華文化、資訊素養、價值觀教育及國家安全教育元素。97%教師已完成指定級別的跨課程及跨媒體主題閱讀活動。學生及教師同意跨課程及跨媒體閱讀可以加深對相關閱讀主題的認識（學生: 95 %，教師: 100%)，同意可以提升學生的共通能力（學生: 94 %，教師: 100%)，同意有助學生善用圖書館資源（學生: 92.1 %，教師: 100%)，同意可以拓寬學生的知識基礎和提升語文能力（學生: 95 %，教師: 100%)，同意有助學生慎思明辨（學生: 95 %，教師: 100%)，同意可以提升學生學習中華文化的興趣（學生: 95 %，教師: 100%)，同意有助加強學生的國民身份認同（學生: 96 %，教師:100%)。科任教師從學生的閱讀延伸活動課業中挑選出合共 107 優秀作品參加閱讀報告獎勵計劃，優秀作品較上年增加 15%，其中學生的閱讀課業中亦有以簡報、短片、書籤、人工智能生成的作品等形式展示從閱讀中學會的知識，更認識媒體和資訊素養的重要，有助學生慎思明辨。全校 94%學生同意閱讀獎勵計劃(參加閱讀活動、閱書量、優異閱讀報告等) 能培養他們的閱讀習慣、更善用圖書館設施及網上學習平台學習及有助發展他們的多元潛能，提升自信和成就感。

2. 策略檢討

本年度繼續推行「閱得喜」計劃鼓勵學生到學校圖書館休閒地閱讀及借閱圖書、雜誌等資源學習。全校 93%學生認同此計劃培養他們的閱讀習慣，更多使用圖書館設施學習。而本學年學生圖書借閱率（實體書及電子書）為每人 7.9 本，平均借書量增加 9.7%。為深化全校閱讀氛圍，本年度共進行 18 次全校共讀時光，學生撰寫閱讀點滴並向全班分享。全校 92%學生同意全校、全班共同閱讀有關中華文化、運動員體育資訊、價值觀教育等內容的雜誌、文章，能增加全校閱讀氛圍，提升閱讀興趣，加強對祖國文化和國民身份的認同及培養正確的價值觀。

本校閱讀組與多個科組合辦跨課程及跨媒體的多元化主題閱讀活動，並加入中華文化元素及與現今國家發展以及假期推廣閱讀活動，善用全校早會、校園電視、網上閱讀平台及班主主課向全校展示學生閱讀成果，亦向學生推介相關學科的圖書、文章、影片等。而「假期喜閱讀」活動中，本校校長、副校長、老師以聲音演繹價值觀教育好書「感恩親人」的篇章，並輯錄成「有文字、有畫面的有聲書」，讓學生投入「多模態」的閱讀，提升他們閱讀興趣，增強他們的學習參與感，提升學生整體理解力。此外，在多項閱讀活動中加入中華文化元素及與當今國家發展相關的篇章及影片，如農曆新年傳統習俗、春節食品及寓意、中國科學技術館、神舟二十一號-世界首台太空烤箱、深圳首家機械人咖啡館、中醫機械人等。全校 93%學生同意主題閱讀讓他們從閱讀中學習，加強對祖國文化和國民身份的認同。91%學生同意老師、同學分享好書，能引發閱讀興趣、擴闊閱讀面，增進課外知識，以及增加對學校的歸屬感。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支（$）
1.	購置圖書/報章 (1) 實體書 (2) 電子書 (3) 報章/雜誌（配合學科、學生發展）	11,825.50
2.	網上閱讀計劃 (1) e悅讀學校計劃	18,750
3.	閱讀活動 (1) 聘請作家、專業說故事人等進行講座、工作坊 (2) 資助學生參加或報名與閱讀有關的收費活動或課程 (3) 購買閱讀活動獎品	35,600
	總計	**66,175.50**
	全年撥款	**66,176**
	津貼年度結餘	**0.50**

新界鄉議局大埔區中學
運用推廣閱讀津貼
2026/2027 學年計劃書

推廣閱讀主要目標：

1. 營造校園閱讀氛圍，培養學生的良好閱讀習慣，鼓勵學生多休閒地閱讀，以提升學生的學習能力。

2. 各科組配合全校性閱讀計劃，並設計跨科組主題的「多模態」閱讀活動，提升學生閱讀興趣及能力，以及拓闊學生的閱讀面，從閱讀中學習。

	項目名稱	實際開支（$）
1.	購置圖書/報章 (1) 實體書 (2) 電子書 (3) 報章/雜誌（配合學科、學生發展）	12,500
2.	網上閱讀計劃 (1) e 悅讀學校計劃	19,500
3.	閱讀活動 (1) 聘請作家、專業說故事人等進行講座、工作坊 (2) 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 (3) 資助學生參加或報名與閱讀有關的收費活動或課程 (4) 購買閱讀活動獎品	36,000
	總計	**$68,000**