

新界鄉議局大埔區中學
運用推廣閱讀津貼
2024/2025 學年報告書

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討

本年度各個學習領域為學生設定跨課程及跨媒體主題閱讀活動，提升學生語文能力及共通能力，並增強國民身份認同。全校 93% 學生同意老師有設計跨課程及跨媒體主題閱讀活動，並在當中加入中華文化、資訊素養、價值觀教育及國家安全教育元素。100% 教師已完成指定級別的跨課程及跨媒體主題閱讀活動。學生及教師同意跨課程及跨媒體閱讀有助拓寬他們的知識基礎和提升語文能力（學生: 96 %，教師: 98%），同意可以提升他們的共通能力（學生: 93 %，教師: 100%），同意有助加強他們的國民身份認同（學生: 95 %，教師: 98%）。科任教師從學生的閱讀延伸活動課業中挑選出合共 93 優秀作品參加閱讀報告獎勵計劃，優秀作品較上年增加 24%，其中學生的閱讀課業中亦有以簡報、短片、書籤、剪紙等形式展示從閱讀中學會的知識，確能發揮學生多方面的才能及技能。全校 95% 學生認同優異閱書報告獎推動他們參加閱讀活動及提升他們的學習信心。

2. 策略檢討

本校閱讀組與多個科組合辦跨課程、跨媒體的主題閱讀活動，並加入中華文化元素及與當今國家發展以及假期推廣閱讀活動，善用網上閱讀平台為學生推介相關學科的圖書、文章、影片等。而「假期喜閱讀」活動中，本校校長、副校長、老師以聲音演繹價值觀教育好書中的英文篇章，並輯錄成「有聲書」，讓學生投入多媒體的閱讀，提升他們閱讀興趣，擴闊他們的閱讀層面。此外，在多項閱讀活動中加入中華文化元素及與當今國家發展相關的篇章及影片，如「春節」申遺成功、中國文化的傳統-為何要舞龍、五福臨門的五福等。而當代中國科技發展的閱讀材料，如「海底種草」、中國自主研發「飛天」太空衣、科學發展改善國民溫飽等。全校 93% 學生同意主題閱讀讓他們從閱讀中學習，加強對祖國文化和國民身份的認同。

本年度增設「閱得喜」計劃鼓勵學生到學校圖書館借閱圖書、雜誌等資源。全校 96% 學生認同此計劃培養他們的閱讀習慣，更多使用圖書館設施學習。而本學年學生圖書借閱率（實體書及電子書）為每人 7.2 本，平均借書量增加 11%。實體書更增加 46%，可見「閱得喜」計劃有成效。此外，為深化全校閱讀氛圍，本年度共進行 5 次全校共讀時光。全校 95% 學生同意全班、全校閱讀有關中華文化、運動員體育資訊、價值觀教育等內容的雜誌、文章，能增加全校閱讀氛圍，提升閱讀興趣，加強對祖國文化和國民身份的認同及學習運動員的勤勞。配合多元化的延伸閱讀活動，本校今年繼續參與香港價值教育協會及香港學校圖書館主任協會聯合舉辦的「價值觀教育閱讀推廣計劃 2024-2025 價值觀教育好書推介馬拉松」，9 位老師及 10 位學生錄製價值觀教育好書影片，並於早會、網上閱讀平台、校園短片播放時段與全校師生分享。本學年中文科、電腦科及閱讀推廣組繼續合辦跨學科中一級「聲影」遊書海閱書報告比賽，並且讓學生於早會分享學習成果。全校 94% 學生同意老師、同學分享好書能提升他們的閱讀興趣，增進他們的課外知識，以及增加他們對學校的歸屬感。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支（\$）
1.	購置圖書/報章 (1) 實體書 (2) 電子書 (3) 報章/雜誌（配合學科、學生發展）	10,489.4
2.	網上閱讀計劃 (1) e 悅讀學校計劃	18,300
3.	閱讀活動 (1) 聘請作家、專業說故事人等進行講座、工作坊 (2) 資助學生參加或報名與閱讀有關的收費活動或課程 (3) 購買閱讀活動獎品	37,386
總計		66,175.4
全年撥款		66,176
津貼年度結餘		0.6

新界鄉議局大埔區中學
運用推廣閱讀津貼
2025/2026 學年計劃書

推廣閱讀主要目標：

1. 營造校園閱讀氛圍，培養學生的良好閱讀習慣，鼓勵學生多閱讀，以提升學生的學習能力。
2. 各學科都推展從閱讀中學習，配合全校性閱讀計劃，並設計跨科組主題閱讀活動及多元化的延伸閱讀活動，提升學生閱讀興趣及能力，以及拓闊學生的閱讀面。

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	購置圖書/報章 (1) 實體書 (2) 電子書 (3) 報章/雜誌（配合學科、學生發展）	14,000
2.	網上閱讀計劃 (1) e 悅讀學校計劃	19,000
3.	閱讀活動 (1) 聘請作家、專業說故事人等進行講座、工作坊 (2) 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 (3) 資助學生參加或報名與閱讀有關的收費活動或課程 (4) 購買閱讀活動獎品	35,000
總計		\$68,000