

新界鄉議局大埔區中學
運用推廣閱讀津貼
2023/2024 學年報告書

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討

本年度的閱讀計劃由各學習領域中的學科合作，以主題閱讀的形式推行。各學習領域都能適切地利用紙本及網上閱讀材料，為各級安排主題閱讀活動，並配合相關的延伸活動，讓學生應用及展示閱讀中所學。全體科任教師曾為學生設計及安排主題閱讀活動及延伸活動，包括閱讀報告、工作紙、分享、滙報、短片製作、方案設計等。其中，科任教師從學生的閱讀延伸活動課業中挑選出合共 65 份優秀作品參加閱讀報告獎勵計劃，學生的優秀作品較上年增加 14%，其中學生的閱讀課業中亦有以簡報、短片形式表達，確能發揮學生多方面的技能，而 35 位學生更獲閱書報告獎。93%學生認同優異閱書報告獎推動他們參加閱讀活動及提升他們的學習信心，往年 90%學生認同，本年增加 3%。學生及教師認同閱讀活動能提高學生對閱讀的興趣及能力（學生：90%，教師：100%），閱讀活動能使學生應用及展示到從閱讀中學會的知識（學生：93%，教師：100%）。

2. 策略檢討

本年度，初中閱讀計劃中加入家長參與部分仍繼續進行，家長在子女的課業中表達讚賞、鼓勵，給予子女能力的肯定，增強子女對學習的信心。家長參與更可鼓勵學生與家長分享，促進親子溝通。

學校配合多個科目的學術周、中國傳統節日、國家發展，以及假期推廣閱讀活動，善用網上閱讀平台為學生推介相關學科的圖書、文章等，又在多項閱讀活動中加入中華文化元素及與當今國家發展相關的篇章及影片，如中國非物質文化遺產皮影戲、智能蔬菜工廠、東莞潮流城市等，讓學生加深對中華文化的認識，並更了解國家的發展，從而增進學生對國家、民族及社會的認同、歸屬感及責任感。全校 92%學生認同主題閱讀提升他們的閱讀興趣，擴闊他們的閱讀層面。

本學年學生圖書借閱率（實體書及電子書）為每人 6.5 本，平均借書量與往年相若。此外，本年度增設閱讀有關中華文化、健康體育資訊雜誌的時段，提升學生的閱讀興趣、深化校園閱讀氛圍、加強學生對中華文化的認識及學習運動員的勤勞及堅毅精神。配合多元化的延伸閱讀活動，本校亦參與香港價值教育協會及香港學校圖書館主任協會聯合舉辦的「價值觀教育閱讀推廣計劃 2023-2024 價值觀教育好書推介馬拉松」，老師及學生錄製價值觀教育好書影片，並於早會、網上閱讀平台、校園短片播放時段與全校師生分享。本學年中文科、電腦科及閱讀推廣組繼續合辦跨學科中一級「聲影」遊書海閱書報告比賽，並且讓學生於早會分享學習成果。93%學生同意老師、同學分享好書增進他們的課外知識，以及增加他們對學校的歸屬感。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支（\$）
1.	購置圖書/報章 (1) 實體書 (2) 電子書 (3) 報章/雜誌（配合學科、學生發展）	9,794
2.	網上閱讀計劃 (1) e 悅讀學校計劃	17,700
3.	閱讀活動 (1) 聘請作家、專業說故事人等進行講座、工作坊 (2) 資助學生參加或報名與閱讀有關的收費活動或課程 (3) 購買閱讀活動獎品	37,698
總計		65,192
全年撥款		65,198
津貼年度結餘		6

新界鄉議局大埔區中學
運用推廣閱讀津貼
2024/2025 學年計劃書

推廣閱讀主要目標：

1. 營造校園閱讀氛圍，培養學生的良好閱讀習慣，鼓勵學生多閱讀，以提升學生的學習能力。
2. 各學科都推展從閱讀中學習，配合全校性閱讀計劃，並設計跨科組主題閱讀活動及多元化的延伸閱讀活動，提升學生閱讀興趣及能力，以及拓闊學生的閱讀面。

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	購置圖書/報章 (1) 實體書 (2) 電子書 (3) 報章/雜誌（配合學科、學生發展）	13,000
2.	網上閱讀計劃 (1) e 悅讀學校計劃	18,000
3.	閱讀活動 (1) 聘請作家、專業說故事人等進行講座、工作坊 (2) 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 (3) 資助學生參加或報名與閱讀有關的收費活動或課程 (4) 購買閱讀活動獎品	35,000
總計		\$66,000