

新界鄉議局大埔區中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2022/2023 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討

本年度的閱讀計劃仍由各學習領域中各科合作，根據學習領域及學科的發展，以主題閱讀的形式推行。各學習領域都能適切地利用紙本及網上閱讀材料，為各級安排最少一次配合學科發展的主題閱讀活動，並配合相關的延伸活動，讓學生應用及展示其於閱讀中所學。100%科任教師曾為學生設計及安排主題閱讀活動及延伸活動，包括閱讀報告、工作紙、分享、匯報、短片製作、方案設計等等。其中，科任教師從學生的閱讀延伸活動課業中挑選出合共 57 份優秀作品參加閱讀報告獎勵計劃，其中 35 位學生獲閱書報告獎，獲獎學生較上年增加 16.7%，而 90%學生認同優異閱書報告獎推動他們參加閱讀活動及提升他們的學習信心。學生及教師認同閱讀活動能提高學生對閱讀的興趣及能力（學生:86%，教師:100%）並讓學生能應用從閱讀中學會的知識（學生:86%，教師:100%）。

2. 策略檢討

本年度，各科繼續於初中閱讀計劃中加入家長參與部分，所有初中家長參與子女的閱讀計劃及學生閱讀活動，包括就子女的閱讀報告評分、為子女的閱讀延伸課業給予意見等，讓家長更了解子女的閱讀習慣及閱讀材料的類型；家長參與更可鼓勵學生與家長分享，促進親子溝通。

學校配合多個科目的學術周、中國傳統節日、曆法、節氣及天文現象，以及假期，推廣閱讀活動，善用網上閱讀平台為學生推介相關學科的圖書，又在多項閱讀活動中加入中華文化元素及與當今國家經濟、科技、教育、旅遊、文化等發展相關的篇章及影片，讓學生加深對中華文化的認識，並更了解國家的發展，從而增進學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。全校 91%學生認同主題閱讀提升他們的閱讀興趣，擴闊他們的閱讀層面。

本學年圖書借閱率（實體書及電子書）為每人 6.4 本，平均借書量與往年相若，而實體書及相關學科雜誌的借閱量較上年增加 15.7%。此外，本學年閱讀報告獎勵計劃中，學生共提交 512 份閱讀報告，較上年增加 15%。配合多元化的延伸閱讀活動，本學年中文科、普通話科、電腦科及閱讀推廣組於中一合辦跨學科「聲影」遊書海閱書報告比賽。電腦科老師於課堂教授錄製簡報的軟件應用，而中文科、普通話科及閱讀推廣組老師指導學生撰寫閱書報告內容及選取配合內容的影片、圖畫等錄製短片介紹圖書，並且讓學生於中文周的學習成果分享會中與學生分享閱讀報告內容。此外，圖書館推展讀後感分享活動，讓學生以影音形式錄製讀後感，並於學科周活動、班主任課、網上閱讀平台、校園短片播放時段與全校師生分享，全年學生共製作了 16 個生動、有趣的動畫影片，為同儕推介以中國文化、香港文化及正能量為題的好書，藉此提升學生閱讀興趣。約 90%學生同意全校閱讀獎勵計劃能提升學生的閱讀興趣，培養他們的閱讀習慣及推動他們積極參加閱讀活動。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支（\$）
1.	購置圖書/報章 (1) 實體書 (2) 電子書 (3) 報章/雜誌（配合學科、學生發展）	17,312
2.	網上閱讀計劃 (1) e悅讀學校計劃	10,170
3.	閱讀活動 (1) 聘請作家、專業說故事人等進行講座、工作坊 (2) 資助學生參加或報名與閱讀有關的收費活動或課程 (3) 購買閱讀活動獎品	36,500
總計		63,982
全年撥款		63,982
津貼年度結餘		0

新界鄉議局大埔區中學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2023/2024 學年

推廣閱讀主要目標：

1. 營造校園閱讀氛圍，培養學生的良好閱讀習慣，鼓勵學生多閱讀，以提升學生的學習能力。
2. 各學科都推展從閱讀中學習，配合全校性閱讀計劃，並設計跨科組主題閱讀活動及多元化的延伸閱讀活動，提升學生閱讀興趣及能力，以及拓闊學生的閱讀面。

	項目名稱	實際開支（\$）
1.	購置圖書/報章 (1) 實體書 (2) 電子書 (3) 報章/雜誌（配合學科、學生發展）	\$28,000
2.	網上閱讀計劃 (1) e 悅讀學校計劃	14,000
3.	閱讀活動 (1) 聘請作家、專業說故事人等進行講座、工作坊 (2) 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 (3) 資助學生參加或報名與閱讀有關的收費活動或課程 (4) 購買閱讀活動獎品	22,000
總計		\$64,000