

新界鄉議局大埔區中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2021-2022 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討

本年度的閱讀計劃仍由各學習領域中各科合作，根據學科及學習領域的發展，以主題閱讀的形式推行。各學習領域都能適切地利用紙本及網上閱讀材料，為各級安排最少一次配合學科發展的主題閱讀活動，並配合相關的延伸活動，讓學生應用及展示其於閱讀中所學。100%科任教師曾為學生設計及安排主題閱讀活動及延伸活動，包括閱讀報告、工作紙、分享、匯報、短片製作、方案設計等等。其中，科任教師從學生的閱讀延伸活動課業中挑選出合共 50 份優秀作品參加閱讀報告獎勵計劃，其中 30 位學生獲閱書報告獎。學生及教師認同閱讀活動能提高學生對閱讀的興趣及能力(學生:81.7%，教師:100.0%)及閱讀活動能使學生應用到從閱讀中學會的知識(學生:84.8%，教師:100.0%)。

2. 策略檢討

本年度，各科仍於初中閱讀計劃中加入家長參與部分，所有初中家長參與子女的閱讀計劃及學生閱讀活動，包括就子女的閱讀報告評分、為子女的閱讀延伸課業給予意見等，讓家長更了解子女的閱讀習慣及閱讀材料的類型；家長參與更可鼓勵學生與家長分享，促進親子溝通。

學校配合多個科目的學科周、中秋節、農曆新年等節目及假期閱讀活動，善用網上閱讀平台推介相關學科的圖書，又在多項閱讀活動中加入中華文化元素及與當今國家經濟、科技、教育、文化等發展相關的篇章及影片，讓學生加深對中華文化的認識，並更了解國家的發展，從而增進學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。全校 80%學生認同以主題閱讀，提升他們的閱讀興趣、擴闊他們的閱讀層面。

本學年圖書借閱率(實體書及電子書)為每人 6.6 本，平均借書量較上年增幅 4.8%，而實體書、相關學科雜誌的借閱量更較上年增長 20%。此外，本學年閱讀報告獎勵計劃中，學生共提交 446 份閱讀報告，較上年增加 17%。配合多元化的延伸閱讀活動，本學年圖書館推展讀後感分享活動，讓學生以聲音錄製讀後感，並於網上閱讀平台向全校分享，藉此提升學生閱讀興趣。約八成學生同意全校閱讀獎勵計劃能提升學生的閱讀興趣，培養他們的閱讀習慣及推動他們積極參加閱讀活動。

第二部分:財政報告

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	購置圖書/報章 (1) 實體書 (2) 電子書 (3) 報章/雜誌(配合學科、學生發展)	47,198
2.	網上閱讀計劃 (1) e悅讀學校計劃	6,480
3.	閱讀活動 (1) 聘請作家、專業說故事人等進行講座 (2) 資助學生參加或報名與閱讀有關的收費活動或課程 (3) 購買閱讀活動獎品	9,200
	總計	62,878
	津貼年度結餘	12

新界鄉議局大埔區中學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2022-2023 學年

推廣閱讀主要目標：

1. 營造校園閱讀氛圍，培養學生的良好閱讀習慣，鼓勵學生多閱讀，以提升學生的學習能力。
2. 各學科都推展從閱讀中學習，配合全校性閱讀計劃，並設計跨科主題閱讀活動及多元化的延伸閱讀活動，提升學生閱讀興趣及能力，並拓闊學生的閱讀面。

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	購置圖書/報章 (1) 實體書 (2) 電子書 (3) 報章/雜誌(配合學科、學生發展)	\$36,000
2.	網上閱讀計劃 (1) e悅讀學校計劃	7,000
3.	閱讀活動 (1) 聘請作家、專業說故事人等進行講座 (2) 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 (3) 資助學生參加或報名與閱讀有關的收費活動或課程 (4) 購買閱讀活動獎品	20,000
	總計	\$63,000