

新界鄉議局大埔區中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2020-2021 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討

本年度的閱讀計劃繼續配合學科/學習領域的發展，善用紙本及網上閱讀材料，以主題閱讀的形式推行。各學習領域都能利用適切的紙本及網上閱讀材料，為各級安排最少一次配合學科發展的主題閱讀活動，並進行相關的延伸活動。93.6 %科任老師曾為學生設計及安排主題閱讀活動及延伸活動，包括閱讀報告、工作紙、匯報、分享、方案設計等等。其中科任老師挑選出 60 份優秀作品與全校同學分享，優秀作品較上年增加 30%，當中 30 位學生更獲閱書報告獎。學生及教師認同有關閱讀計劃能提升學生對閱讀的興趣及閱讀能力(教師:77.3%，學生:72%)擴闊學生的閱讀面(教師:88.7%，學生: 74%)。來年仍應繼續配合各科目/學習領域的發展，為學生設計跨科主題閱讀活動，以提升學生的閱讀興趣及拓闊學生閱讀的範疇及類型，並且讓學生應用從閱讀中所學。

2. 策略檢討

本年度初中引入家長參與部分以利推展閱讀計劃。80.2%初中家長認同學校鼓勵學生閱讀的方向，並參與子女的閱讀計劃。其中 80.2%家長參與初中學生閱讀活動，包括就子女的閱讀報告評分、為子女的閱讀延伸課業給予意見等，從中家長更了解子女的閱讀習慣、閱讀材料的類型；家長參與更可鼓勵學生與家長分享，促進親子溝通。另外，全年圖書借閱率(實體書及電子書)為每人 6.3 本，與上年度相約，而電子書借書率則較上年增加 3%。此外閱讀報告獎勵計劃中，共收取 380 份閱讀報告，包括封面設計、書籤設計、摘錄佳句等，較上年增加 50%，可見多元化而不局限於文字表達的閱讀延伸活動能提升學生閱讀興趣。全校 72.5%同學同意全校閱讀獎勵計劃提升學生的閱讀興趣，培養他們的閱讀習慣及推動他們積極參加閱讀活動。

第二部分:財政報告

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	購置圖書/報章 (1) 實體書 (2) 電子書 (3) 報章/雜誌(配合學科、學生發展)	59,285
2.	網上閱讀計劃 (1) e 悅讀學校計劃	3,120
3.	閱讀活動 (1) 聘請作家、專業說故事人等進行講座 (2) 資助學生參加或報名與閱讀有關的收費活動或課程 (3) 購買閱讀活動獎品	0
	總計	62,405
	津貼年度結餘	9

新界鄉議局大埔區中學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2021-2022 學年

推廣閱讀主要目標：

1. 營造校園閱讀氛圍，培養學生的良好閱讀習慣，鼓勵學生多閱讀，以提升學生的學習能力。
2. 與科組合作推行多元化的閱讀活動，通過學科或跨學科的閱讀計劃，配合延伸閱讀活動，提升學生閱讀興趣及能力，並拓闊學生的閱讀面。

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	購置圖書/報章 (1) 實體書 (2) 電子書 (3) 報章/雜誌(配合學科、學生發展)	\$36,000
2.	網上閱讀計劃 (1) e 悅讀學校計劃	7,000
3.	閱讀活動 (1) 聘請作家、專業說故事人等進行講座 (2) 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 (3) 資助學生參加或報名與閱讀有關的收費活動或課程 (4) 購買閱讀活動獎品	20,000
	總計	\$63,000