

新界鄉議局大埔區中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2018-2019 學年

第一部分:成效檢討:

1. 目標檢討:

本年度的閱讀計劃以學科為本的形式推行。所有科目皆已進行科本閱讀計劃，85%科任老師曾帶領學生到圖書館借閱與該科圖書或閱讀材料一次，並即席推介與學科相關的書籍給學生，著學生借閱後完成閱書報告，其中科任老師挑選出 30 份優秀作品與全校同學分享。除借閱圖書外，89.8%教師為學生剪輯閱讀資料及設計閱讀工作紙，鼓勵學生透過閱讀，延伸課堂學習。學生及教師認同有關閱讀活動能提升他們對閱讀的興趣(教師:66%，學生:62.7%)及閱讀能力(教師:74%，學生: 62.7%)。

2. 策略檢討

全年圖書借閱率為每人 4.2 本，較上年度每人 3.55 本為多。100%中一級至中三級學生完成三份以上的中文科閱讀報告。此外，圖書館的閱讀獎勵計劃中，共收取 169 份閱讀文章後感；79%學生曾使用電子閱讀平台閱讀圖書，而於圖書館舉辦的電子閱讀報告獎勵計劃中，共收取 117 份電子圖書閱讀報告。來年可繼續與學科配合推廣閱讀，但可考慮推行跨學科閱讀計劃輔以延伸活動，而非科本閱讀計劃，以提升閱讀的趣味性。另外，電子閱讀方面，每科組可指定數個網址讓同學利用電子設備進行閱讀。

第二部分:財政報告

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	購置圖書/報章 (1) 實體書 (2) 電子書 (3) 報章(配合學科、學生發展)	\$25,000
2.	網上閱讀計劃 (1) e悅讀學校計劃	\$7,500
3.	閱讀活動 (1) 聘請作家、專業說故事人等進行講座 (2) 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 (3) 資助學生參加或報名與閱讀有關的收費活動或課程 (4) 購買閱讀活動獎品、獎狀	\$17,500
	總計	50,000
	津貼年度結餘	0

新界鄉議局大埔區中學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2019-2020 學年

推廣閱讀主要目標：

1. 在校園營造閱讀氛圍，培養學生良好的閱讀習慣，鼓勵多閱讀，以提升學生的學習能力。
2. 與科組協作，配合多元活動推展跨學科閱讀計劃，引發學生閱讀興趣。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書/報章 (1) 實體書 (2) 電子書 (3) 報章(配合學科、學生發展)	\$24,500
2.	網上閱讀計劃 (1) e悅讀學校計劃	\$8,000
3.	閱讀活動 (1) 聘請作家、專業說故事人等進行講座 (2) 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 (3) 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 (4) 資助學生參加或報名與閱讀有關的收費活動或課程 (5) 購買閱讀活動獎品、獎狀	\$17,500
	總額	\$50,000