

2023/2024 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：新界鄉議局大埔區中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組持續： ◆ 策劃及統籌有關政策； ◆ 協調各科組盡快落實有關措施； ◆ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ◆ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	◆ 已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組（以下簡稱「工作小組」），由校長領導，兩位副校長統籌，「國家安全教育」聯絡主任協調各科組的工作，有效地維護國家安全。並重新釐定學校組織架構，將工作小組納入學校組織架構內。	◆ 工作小組就「國家安全」不同範疇定期檢視學校措施及活動，並因應需要制定指引，例如「校外人員到校探訪／從事教育活動須知及聲明書」、「學校舉辦課外活動指引」、「圖書館藏書收錄指引」等，以上措施及指引已經向所有教職員闡明及嚴格施行，防止政治活動入侵校園。
	(2) 檢討校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館實體和電子版藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的學習資源），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，並在有需要時作出修訂。	◆ 已將維護國家安全相關措施和指引訂定，例如「校外人員到校探訪／從事教育活動須知及聲明書」、「學校舉辦課外活動指引」及「圖書館藏書收錄指引」等，並嚴格遵行所有措施及指引。	◆ 於 2023 年 10 月家長教師會周年大會舉辦以資訊素養為主題的講座，向家長解說網絡安全的重要性及國家安全教育內容，家長反應積極正面。
	(3) 持續檢討學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動，有需要時立即作出修訂。	◆ 本學年所有採購程序中均已加入有關符合香港國家安全法要求的條款。	◆ 於 2024 年 7 月向家長講解學校推行國家安全教育的情況，透過展示學生參與活動的成果讓家長了解子女在學校的學習情況。
	(4) 於採購文件／標書上清楚訂明對服務提供公司到校人員的要求，確保受聘的服務提供者到校人員守法專業。		◆ 學校整年運作順暢，所有教職員均全力維護國家安全，防止涉及危害國家安全的行為和活動入侵校園。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	(1) 根據《公務員守則》及《員工品行守則》管理員工及監督員工的工作表現，如教職員涉嫌行為不當，有違專業操守，學校將參考教育局內部通告第 4/2023 號(對員工採取紀律行動的指引)、教育局內部通告第 1/2010 號(官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜)、《教師專業操守指引》、《公務員事務規例》及《公務人員(紀律)規例》處理。如接獲教職員行為不當的投訴，學校將根據教育局內部通告第 4/2023 號(對員工採取紀律行動的指引)及《優化學校投訴管理安排》處理。 (2) 持續執行嚴謹的合約員工聘任和採購程序措施，及人事管理，確保受聘的員工或服務提供者到校人員守法專業。	- 於第一次教職員會議詳細闡明「公務員守則」及「員工品行守則」，並叮囑所有員工嚴守以上守則；亦向所有員工說明學校對如有人涉嫌行為不當，有違專業操守時，將依既定的人事管理程序處理。 - 人事管理的相關文件的網頁連結已詳列在校本教師手冊上。 - 在聘任合約教師及其他職系員工前，已清楚規定申請者必須就是否有刑事犯罪紀錄及是否被警方作刑事調查作出申報；並同意學校對其進行性罪行查核；對於申請教師職位的申請者，學校亦會作教師註冊的查核，及聯絡其前僱主，以充分了解申請人的專業操守和行為。學校發出的聘任文件亦已依據教育局指引作出修訂以貫徹保障國家安全。 - 在發出聘任信時，一併發出「致教育局長的聲明」，受聘任的員工必須聲明定當擁護基本法，效忠中華人民共和國香港特別行政區。 - 於外購服務文件上，要求服務供應公司確保到校員工符合學校要求，包括不涉及任何違法行為，到校員工亦須填寫「校外人員到校探訪／從事教育活動須知聲明書」，確保到校人員符合法規。	- 全體教職員明白及了解認同各項員工守則。學校將繼續在新教師迎新活動中，加強新教師對這些守則的認知，讓新教師明白學校及社會對他們的要求，因而恪守專業操守。 - 繼續執行嚴謹的聘任及採購程序措施，確保受聘的員工或服務提供者到校人員守法專業。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	(1) 持續優化校本教師手冊，提供政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，以及教育局公布的《教師專業操守指引》或其他有關政策局／部門發出的資料，加強教職員對「香港國安法」的了解，獲取有關法律的最新資訊，遵守有關法例，以及讓教師知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。	已於本學年開始之前，優化校本教師手冊，提供政府網頁或相關資訊，讓教職員了解《香港國安法》及相關的資訊，並恪守法律。	- 校長及副校長對《香港國安法》及國家安全教育加深了解，能有效地推動教職員深化國家安全教育。 - 已參與校外培訓的教師均表示將於培訓活動中學習的內容引入教學當中，提升有關國家安全教育的成效。 - 教職員對參與校外與憲法、基本法及香港國安法有關的培訓反應十分積極。
	(2) 為教職員提供校本國家安全教育培訓，並提名不少於十位教職員出席有關國家憲法、基本法或香港國安法的培訓活動。	- 本學年截至 2024 年 6 月底已提名 60 人次的教師出席有關國家憲法、基本法或香港國安法的培訓活動。 - 本學年申請優質教育基金《「我的行動承諾」加強版 - 「媒體和資訊素養教育」及「國民教育和國家安全教育」》計劃，於 2023 年 10 月 26 日舉行了以「怎樣實踐國家安全教育？」為題的教師工作坊以及於 2023 年 12 月 5 日舉辦了以「《憲法》與日常生活」為題的全校講座。藉此加強教師對《憲法》的認識及提升設計與國家安全教育相關教材的技巧。 - 全校教師於 2024 年 5 月 16 日參與教育局舉辦「學習全國兩會精神」講座。	- 教職員對校內舉辦的講座及工作坊反應正面，並表示工作坊內容有助教師設計科本的國家安全教育教材。 - 學校將持續加強培訓教職員，推薦他們參與校外有關憲法、基本法及香港國安法的培訓。並引入外間資源到校為教師進行培訓活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	(1) 課程規劃與管理 各科目繼續根據學科的《國家安全教育課程框架》或《香港國家安全教育課程框架》在學科中相關或/及合適的課題中教授國家安全的重要理念及與國家安全不同範疇相關的內容，並且加強透過跨科組活動推動國家安全教育，加強學生對法治和國情的認識，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同，以培養學生成為具國家觀念，尊重法治、守法的良好國民，共同維護國家的安全。各科使用的學與教材料需保存3年或以上。	- 各科目已根據學科《國家安全教育課程框架》或《香港國家安全教育課程框架》，在學科的相關課題中教授國家安全的理念及涉及國家安全不同範疇的內容。此外，科組亦通過跨學科活動推展國家安全教育，促進學生對國家和國情、與及《基本法》、《憲法》和國家安全的認識。而有關課題的學與教資源亦將保存3年或以上。 - 學校制定清晰的學與教監察機制以確保校本設計、採購及從校外機構接受的學與教資源的內容和素質符合課程宗旨、目標和內容，並切合學生需要。優化「教職員指引」，擬定「校本課程、教材及學材的規劃、設計與管理指引」及「教師採購及從校外機構接受學與教資源、圖書館藏書及學與教資源管理指引」，並於教職員會議中向所有教職員講解。 - 已設立恆常機制，由各科組負責人協助圖書館進行每年2次的檢查，網上閱讀平台內的書籍亦已作檢閱，務求現有館藏的內容符合最新的「價值觀教育指引」及《香港國安法》要求。	- 各科目皆能根據學科《國家安全教育課程框架》或《香港國家安全教育課程框架》，在學科中教授相關課題中涉及國家安全的內容，有助加深學生對國家安全的認識。跨科活動亦能有效提升學生對國家的認識及國民身份認同。同時，亦增加學生對《憲法》、《基本法》、《香港國安法》和總體國家安全觀的認識。 - 教師清楚明白教學時應有的原則和態度，與及施教及設計學與教材料時的原則。 - 教師清楚教材和學材的設計原則，並且能依循管理和監察機制，以確保使用的學與教資源均切合課程需要和目標，並且是正確和不偏頗的。本學年加強了教師對於電子教學材料的檢視，確保圖書館館藏均不會對學生傳達錯誤的價值觀及知識以及違反法律。學校持續提高教師對電子版及網上學習資料審視的意識。 - 學生能通過參加有關活動，加深對國家現況、歷史、發展等方面的認識，加強國民身份認同。
	(2) 教學原則和應有態度 依照訂定的教師指引，向教師清楚說明應有的教學原則及態度，提醒教師必須秉持專業操守，於課堂內外均不可宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀念、發表煽動性言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐証／不符課程宗旨的資料，甚或直接或間接鼓動學生參與校外政治活動，並且在學年開始前向各教師說明有關指引。	優化教師手冊中「教職員指引」，清楚說明教師專業操守、應有的教學態度及原則，施行課程及製作學與教資源時的守則，並於首個教職員會議中，向所有教職員詳細講解。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 (續)	(3) 教材與學材的設計和管理 ◆ 持續透過校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。	◆ 落實教材和學材設計的管理機制，強化監察機制，確保學與教材料的內容均切合課程宗旨和目標。	(見第 4 頁)
	(4) 規劃學生學習活動 ◆ 各科為學生舉辦多元化、科本或跨科組的學習活動，包括參觀、考察、專題研習、內地交流計劃、姊妹學校的交流活動及其他網上學習活動等，增加學生對國情、國家發展等方面的了解，提升國民身分認同。	◆ 多個科目為學生籌劃參觀、網上交流、網上考察活動等活動。學生都投入及認真參與。例如： → 中文科及英文科透過舉辦傳統節慶提升學生對中華文化的欣賞及認識。 → 數學科於課程中引入中國數學家及中國古代算術發展，藉此介紹國家數學發展及成就。 → 個人、社會及人文教育學習領域除了於將課程內容連結不同國家安全範疇，同時透過舉辦不同活動深化學生的認知，如參觀香港故宮文化博物館，以增強學生對中國傳統文物及歷史的認識。 → 視覺藝術科於課程中加入繪畫中國水墨畫及介紹中國陶藝歷史，藉此提升學生對中華傳統文化的了解及欣賞之情。 → 與內地姊妹學校作出學術交流，進行科學科教學交流活動，並共同合作參與 2023 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）。	

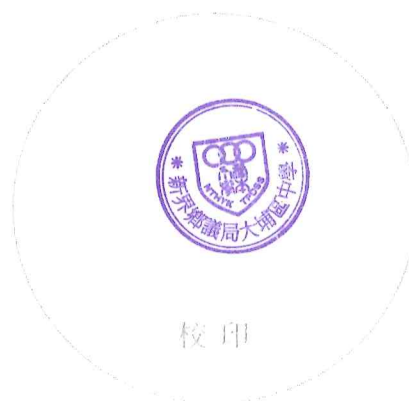
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	(1) 定期檢視學生的違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略，協助學生守法守規、加強教導他們正確的價值觀及正面思維。	◆ 訓導組於開學初透過校規簡介會向學生傳達責任及守法價值的重要性。 ◆ 訓導組每月總結及分析全校學生的違規情況，按違規情況與輔導組，即時制訂訓輔策略。此外，訓導組在學年初，因應不同年級學生的特性及當時社會狀況，邀請警長為每級舉辦講座，教導學生守法守規的重要性。全人發展委員會亦透過班主任節的德育及公民教育教材，教導學生正確的價值觀。	◆ 從學生的違規記錄及教師日常的觀察反映，學生的行為持續改善，守法守規。 ◆ 本學年針對性識別、支援及教導有潛在行為問題的學生，然後透過聚焦小組教導學生，成效顯著。訓導組、輔導組與其他學生支援組能夠聚焦關顧及引導學生的行為，而學生亦表現合作，行為及態度有明顯改善。 ◆ 「學生跟進支援計劃」能夠提供個人化支援及協助，焦點更集中。 ◆ 訓輔及其他學生支援組別聯席會議結合各組別教師及社工的專業意見，統籌協調大家的工作，使有需要的學生得到全面的照顧，強化他們正確的行為和價值觀，成效顯著。
	(2) 透過教師與學生的日常接觸、傾談及觀察學生的情緒行為變化，及早識別有潛在情緒或行為問題的學生，成立聚焦小組，提供適切的計劃以促進學生健康成長及提升學生的守法意識。	◆ 教師透過日常接觸及每月違規記錄，識別行為有偏差或有潛在行為問題的學生。為了提升學生的守法意識，訓導組與善導會合作，在 2023 年 11 月至 2024 年 5 月期間成立兩次聚焦小組，內容包括與更新人士的對話及參觀法院。訓導組亦於 2024 年 6 月帶學生參與懲教署的「更生先鋒計劃」當中的「面晤在囚人士計劃」，參觀壁屋監獄，及與在囚人士面談。 ◆ 輔導組也聯同駐校社工組織小組，於 2023 年 11 月至 2024 年 5 月透過一系列的歷奇及小組活動，讓參加學生建立良好興趣，提昇形象及自信，鼓勵他們遠離不良朋輩影響，反思現行的生活模式，並為自己訂立生涯規劃方向，引導他們成為守規的學生。 ◆ 輔導組於 2023 年 10 月至 2024 年 3 月，透過學生培訓、工作坊、小組活動訓練學生輔導員學習成為「心聆大使」，協助教師舉辦活動，培養學生有效地管理情緒，提升正能量，讓學生明白面對困難和逆境，各自會有不同的情緒和看法，學生要學習接納及愛惜自己，並走在正確的人生路軌上，提升抗拒誘惑的能力。	

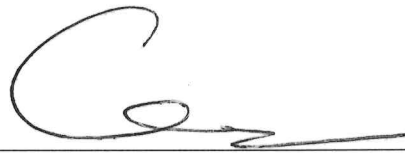
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援 (續)	(3) 持續檢視學生全人發展及支援組別籌辦活動的程序和活動的內容，確保活動的內容正確、客觀和持平，以及籌辦活動的程序和教學人員的施教方式合乎《香港國安法》。 (4) 檢視及修訂現行校規及校本訓輔政策，以確保涵蓋國家安全教育的工作指引，並制定清晰及確切的處理措施，落實執行相關的政策。 (5) 加強訓輔及學生支援組別聯席會議，透過各相關組別的意見交流和商討，跟進學生不當行為或情緒問題，按學校的規則和制度處理，並為學生提供適切的支援及輔導。	- 學校已制定籌辦活動的程序、指引及應變措施，以確保活動內容正確、客觀及持平，籌辦活動人員在推展活動時的方式也合乎《香港國安法》。 - 學校已檢視及修訂校規及校本訓輔政策，涵蓋國家安全教育的工作指引及處理措施。 - 訓導組、輔導組與其他學生支援組別於本學年共進行 2 次聯席會議，進行意見交流和商討，跟進學生不當行為，按學校的規則和制度處理，並為學生提供適切的支援及輔導及個人化的支援計劃。並通過小組活動，輔導學生，強化他們正確的行為和價值觀。	(見第 6 頁)
德育、公民及國民教育	(1) 於課堂教學以外，透過設置恆常展板及引入外間資源，加強學生認識《香港國安法》的立法背景及訊息，其重要性及意義，以及國家安全所涵蓋的重要理念。讓他們了解法治精神，從而加強學生國家安全的觀念和守法意識，以及培育他們成為守法的良好公民。	- 透過申請優質教育基金《「我的行動承諾」加強版-「媒體和資訊素養教育」及「國民教育和國家安全教育」》計劃，於 2023 年 12 月 5 日舉辦了以「《憲法》與日常生活」為題的全校講座，藉此強化學生對《憲法》與《基本法》的認識。 - 除此之外，本年價值觀教育組與視覺藝術科合作參與了「2024 年國家安全齊參與」-「2024 國家安全校園壁報設計比賽」，亦於 4 月 15 日全民國家安全教育日開始與全校展示學生的得獎作品。 - 另外，價值觀教育組與公民與社會發展科合作透過全校網上問答比賽加強學生於日常生活對國家安全議題的認識。	- 於學生自評問卷調查中，大部份學生均認同本學年活動能幫助他們建立正向價值觀及強化守法意識、加深他們對《基本法》、《憲法》和國家的認識及提高他們的公民權利、義務和責任的意識，培育他們成為正直誠信、自律守法的良好公民。 - 學校於本學年分別獲得「2024 國家安全校園壁報設計比賽中學組亞軍」及「2024 大埔區全民國家安全教育日 - 國家安全教育比賽（中學及校際組）國家安全標語比賽優異獎」。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
德育、公民及國民教育(續)	(2) 持續舉辦以《憲法》和《基本法》為主題的教育活動，加強學生認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，提升學生的國民身份認同及法治精神。強化《基本法》學生校園大使計劃，培養學生以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。	◆ 透過申請優質教育基金《「我的行動承諾」加強版-「媒體和資訊素養教育」及「國民教育和國家安全教育」》舉辦了一系列與《憲法》及《基本法》、資訊素養和中華文化相關的活動，例如本學年共舉辦或參與了 4 次學生講座及 2 次家長講座，內容包括「故宮文物發現之旅」、「怎樣在網絡世界培養資訊素養」、「憲法與日常生活」、「網上欺凌及騙案」及「辨識真假資訊你我都做得到」。上述活動強化了學生有關國家安全的意識以及擴闊學生對國家安全的理解。 ◆ 本學年校內課室壁報設計比賽主題為「華夏文明千古誦·血脈傳承永延綿」，鼓勵學生在創作的過程中認識國家擁有的世界自然及文化遺產，以及欣賞國家的保育工作。 ◆ 本學年共參與了 6 次比賽活動，如全校學生參與教育局及不同機構主辦的「第十三屆全港學生中國國情知識大賽」、「2023-24 年有問有答《基本法》問答比賽」、「2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」、「第十六屆香港盃外交知識競賽」、「國家安全人人有責標語創作比賽」及「2024 年國家安全齊參與計劃 - 2024 國家安全校園壁報設計比賽」等。 ◆ 於「國家憲法日」舉行展覽及國旗下講話，向學生介紹《憲法》及《基本法》的歷史及與我們日常生活的關係。 ◆ 於 2024 年 6 月，學校舉行「中華人民共和國香港特別行政區成立二十七周年及《香港國安法》頒布四周年」活動，以展板介紹《香港國安法》立法原意及法例內容、「一國兩制」及「特區成立」的歷史由來。	◆ 根據教師觀察，學生熟習升旗禮基本禮儀，如保持肅立、對國旗及區旗進行注目禮和奏唱國歌。 ◆ 為加強學生對《香港國安法》的認識，來年將針對法律條文內容、其重要性及意義計劃活動，例如設置恆常展板介紹相關法律條文；於「全民國家安全教育日」活動中，邀請相關法律專業人士為學生進行主題講座。 ◆ 來年將持續優化《憲法》與《基本法》學生校園大使計劃，推薦更多初中學生成為校園大使，加強大使之間的傳承。亦鼓勵由學生主動策劃以《憲法》和《基本法》為主題的校內活動。 ◆ 由不同制服團隊組成的新一批升旗隊於下學期開始恆常加入負責升國旗儀式。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
德育、公民及國民教育(續)	(3) 擴充及優化現有的學生升旗隊，使升旗隊隊員成為校內獨當一面的學生領袖，並加強升旗隊核心隊員之間的傳承。透過升旗隊在典禮上升掛國旗的專業展示，讓全體學生熟習禮儀規定，推動學生實踐尊重國旗、國徽及國歌及提升學生於國民教育活動中的貢獻。並透過定期國旗下講話提升學生對國情和國家安全的認識和國民身份認同。	◆ 本學年每周升國旗儀式於星期四恆常進行，全年總計進行 42 次升國儀式旗及 9 次國旗下講話。所有升國旗儀式及國旗下講話由校長或《基本法》學生校園大使主持。 ◆ 本學年開始擴充升旗隊隊員組成，除「星光少年軍」之外，亦邀請「民安隊少年團」、「紅十字會青年團」及「童軍」參與升旗訓練。	(見第 7 及第 8 頁)
課外活動	(1) 持續檢視及修訂巡查校內展示物品的機制，對處理校內展示的字句或張貼的物品的相關指引及程序作出適時的修訂，以防止校園內出現任何涉及危害國家安全的內容和訊息。	◆ 課外活動組及訓導組已制訂校內展示物品的程序及指引，並定期在校園內巡查，以確保沒有出現涉及危害國家安會的內容及訊息。	◆ 課外活動組及訓導組在制訂及執行《維護國家安全—學校舉辦課外活動指引》後，籌辦課外活動的教師及校外機構更清晰有關程序及在學校舉辦課外活動的執行細節。 ◆ 在校園內完全沒有出現涉及危害國家安全的內容及訊息；活動教材、學材、講義及展示物品內容也合乎《香港國安法》。學生在安全的氛圍下經歷愉快的課外活動。
	(2) 持續檢視現時學校舉辦課外活動的機制和程序，確保教師為學生舉辦的活動，或邀請校外嘉賓或導師到校進行活動或課堂時，其言論和行為符合法規。	◆ 課外活動組及訓導組已制訂舉辦課外活動的機制及程序，確保校內教師或校外人員及導師在籌辦課外活動時的言論及行為符合相關法規。	
	(3) 落實執行派發活動學材/講義或展示材料等物品的指引，確保其內容合乎《香港國安法》。	◆ 課外活動組及訓導組已制訂派發活動教材、學材、講義及展示物品的指引，確保內容合乎《香港國安法》。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	學校持續與家長保持緊密溝通，發揮家校合作精神，並透過家長教師會及不同科組舉辦家長教育活動，例如家長講座等，或安排家長參與教育局舉辦有關國家安全教育或德育及國民教育的親子活動或比賽，加強家長對《香港國安法》的認識，從而讓他們協助子女認識國家及以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，加強培養學生的正面價值觀，提升他們的國家安全意識。	- 學校與家長經常透過不同渠道緊密溝通。學校於2022年10月在家長教師會晚會舉辦講座，向家長進行以資訊素養為題的講座。另外，同場擺設大埔區撲滅罪行委員會舉辦的「全城推廣國安法一大埔區校園巡迴展覽」，並以展板內容設計成親子問答比賽，鼓勵家長與子女一同學習國家安全的內容。 - 班主任於開學初期及長假期中都通過「陽光電話」或其他通訊，就學生學習及成長支援與家長保持密切的聯繫，而家長也透過家長教師會及每月「家長通訊」了解學校近況；教師也透過《成長印記》及家長日向家長展示學生的學習及個人成長發展。	- 家長有效地透過家長教師會及班主任與學校聯繫及反映意見。 - 家長了解及十分支持學校推展國家安全教育，也願意和學校合作培育學生全人發展。
其他 (校友協作)	繼續以不同方法與校友保持緊密聯繫，促進校友對學校推展維護國家安全及國家安全教育的情況的了解，以尋求校友的支持和配合，協助學校引導和培育學生健康成長，成為守規、守法的良好國民及公民。	通過校友會、學校網頁、校訊等與校友保持緊密聯繫，讓校友了解學校推展維護國家安全及國家安全教育的情況，和學校共同培育學生。	校友認同學校對推展維護國家安全及國家安全教育的方向。



校監簽署： 

校監姓名： 李慧冰女士

日期： - 9 JUL 2024