



科目/組別： 融合教育組

附件二 修訂版 2023.5.31

A. 計劃執行

目標	*學習宗旨	*價值觀教育	#國安教育	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	相關的關注事項
例 發展學生的自主學習能力	2, 3, 4	3, 10		各科任教師於學年初教授學生製作筆記的方法和技巧，強化他們的自學能力。	教師同意學生能運用所學方法及技巧製作筆記。 學生能掌握所學的技巧。	老師觀察、學生筆記的表現	全年	本科所有教師	/	(一)1(a)
1. 建設學校為一個彼此尊重、包容、互助的共融校園	4, 7	1.2, 3, 5.7.9	✓	1. 參與各級班主任會議向老師介紹本校有特殊學習需要的學生的基本資料、現況和輔導須知等，讓眾同工能認識他們的需要，作好教育和輔導的準備。	老師能交回填寫學生支援計劃記錄表	老師填寫學生支援計劃記錄表	8/2023 – 7/2024	本組所有教師	/	(一) 2c
				2. 教師專業培訓 在內聯網提示及鼓勵老師報讀照顧不同學習需要的工作坊及講座	能在 2023/24 學年符合教育局為每所公營普通學校設立的每年培訓目標要求	教師進修紀錄	10/2023 – 7/2024	本組所有教師	/	(一)2f
				3. 透過在內聯網及教職員會議等渠道，讓老師知悉本組可借用的參考資料、書籍或教材，並存放在教育助理上，以便老師借閱。	每月進行 1 次	老師填寫評估表	10/2023 – 7/2024	本組所有教師	/	(一) 1f



			4. 與公民、德育及國民教育組合作推廣融合教育	上下學期各一次	老師觀察	10/2023 – 7/2024	本組所有教師	/	(二)2a
2. 協助有特殊學習需要的學生減低學習障礙。	2, 3, 4	1,3,5,10	1. 對懷疑個案進行初步評估、初步評估成立後交專家或有關機構評估及核實	成功辨識個案及對融合生清晰分類	評估紀錄	9/2023 – 7/2024	本組所有教師	/	(一) 1f
			2. 屬 T I E R – 3 類別學生的個別學習計劃(I E P)	受助學生在社交技巧或學習動機有所提升	學生的成績及行為表現/家長意見表	9/2023 – 7/2024	本組所有教師	/	(一)1a,e (二)2a,3a
			3. 校內考試調適及為應屆考生向考試局申請調適	為合資格學生成功申請並在校內/外考試中作出調適安排	調適紀錄	9/2023 – 7/2024	本組所有教師	/	(一) 1b
			4. T I E R – 1 至 3 類別學生及疑似個案的課後輔導教學(中、英、數、及科學)	有 60%出席率/ 有 50%的學生測考成績有進步	學生的出席率/測考成績	9/2023 – 6/2024	本組所有教學助理	/	(一) 1b
			5. 課堂研習(中、英、數學、科學及歷史)	有 50%的學生測考成績有進步	學生的測考成績	10/2023 – 7/2024	特殊教育需要支援教師	/	(一) 1a (一)1f



3. 協助有特殊學習需要的學生全人發展。	1, 4, 5,6,7	1,2, 3, 4, 7, 8,9	✓	1. 個別心理輔導	50%的受助學生在社交技巧或學習動機有所提升	學生及老師回饋	10/2023 – 7/2024	本科所有教師	\$150000	(二)1a,3a
				2. 「賽馬會喜樂同行」計劃：自閉症學生提供校本小組訓練，制定個人化追蹤性評估，以特別的教材及遊戲方式，教導自閉症學童控制情緒；並教導教師及家長支援學生的技巧。	有 80%出席率／50%的受助學生的學習和社交技巧有進展	學生的出席率／學生及老師回饋	9/2023 – 2/2024	本科所有教師	\$4400	(二)1a,3a
				3. 「成長·友你」 – 支援特殊學習需要青年計劃：舒緩有特殊學習需要學生的精神困擾及壓力，幫助他們克服生活及學習上的障礙，協助他們融入社區。	50%的受助學生在社交技巧或學習動機有所提升	學生的出席率／學生及老師回饋	9/2023 – 7/2024	特殊教育需要支援教師	/	(一)1a,b,c (二)1a,3b
				4. 專注力及執行功能訓練小組，例如：賽馬會喜躍悅動計劃、靜觀等	50%的受助學生在社交技巧或課堂學習動機及表現有所提升	學生的出席率／學生及老師回饋	9/2023 – 7/2024	特殊教育需要支援教師	\$45000	(一)1a,e (二)1a,3b



4. 協助有特殊學習需要的學生尋找升學及就業路向	4,5,6	1,5, 10		1. 與生涯規劃輔導組合辦：「中六探索未來職業計劃」和「中三級個別生涯規劃評估及輔導」，透過技能評估及面談等活動，為融合生提供升學及就業指導服務。	有 80%出席率及 50%的受助學生有升學及就業計劃	學生、社工及老師回饋	9/2023 – 7/2024	本科所有教師	\$100000	(二) 1a
				2. 與香港心理衛生會訓練及就業服務中心合辦：「成長·友你」，透過活動啟發他們自我認識，幫助他們克服生活及學習上的障礙，協助他們融合社區，促進他們對升學和職業的探索。					0	
				3. 教育局「學校與非政府機構協作」計劃強項為本小組：通過在科學、資訊科技、表演藝術及城市規劃四個範疇的特色課程，一方面發展參與學生的知識、技巧及潛能，協助他們積累成功經驗；另一方面啟發他們自我認識，增強自主學習和自決能力，促進他們對生涯規劃和職業道路的探索。					0	

*和學習宗旨扣連的部分列明和哪個學習宗旨緊扣，在有關的空格填上代碼 1-7

*包括培養價值教育的部分加上寫上代碼 1-10 顯示和哪價值觀及態度相關；若以中華文化為主軸，另加上「C」

#包括推展國家安全教育的部分加上「✓」

*7 個學習宗旨：

學習宗旨	國民和全球公民身份認同	寬廣的知識基礎	語文能力	共通能力	資訊素養	生涯規劃	健康生活方式
代碼	1	2	3	4	5	6	7

(詳情見教育局「中學教育的七個學習宗旨」：<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/7-learning-goals/secondary/index.html>)

*十種首要的價值觀和態度：

價值觀和態度	堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	關愛	守法	同理心	勤勞	其他
代碼	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	請列明



B. 計劃成員

陳紹均老師、陳敏儀老師、鍾可沛老師、何麗敏老師、何文翰老師、關慧敏老師、黎鎮城老師、羅美玲老師、李善妍老師、黃詩銘老師、楊詠渝老師、何蔓瑩老師、張穎堯老師、黃劍萍老師、陳嘉媛姑娘(社工)、陳寶沂姑娘(社工)