

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 活動計劃表

學校名稱: 新界鄉議局大埔區中學

負責人姓名: 呂潔雯老師

聯絡電話: 2664 3032

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 **258名**(包括 A.領取綜援人數: **35名**, B.學生資助計劃全額津貼人數: **174名**, C.學校使用酌情權的清貧學生人數: **49名**)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱(如適用)
					A	B	C		
領袖訓練計劃	提升學生的自信心、領導能力及共通能力	1. 80%學生認同活動能提升他們的自信心、領導能力及共通能力 2. 學生出席率達 80% 3. 學生投入學習	1. 學生問卷調查 2. 學生出席率 3. 教師觀察	2025 年 9 月 至 2025 年 11 月	3	10	3	5,000	待定
初中學習技巧班	提升學生的學習技巧	1. 80%學生認同技巧班能提升他們的學習技巧 2. 學生出席率達 80%	1. 學生問卷調查 2. 學生出席率	2025 年 9 月 至 2025 年 12 月	1	3	1	3,000	待定
樂隊訓練班	發掘及發展學生的音樂才華, 以及提升學生的自信心	1. 80%學生認同訓練班能提升他們掌握演奏樂器的基本技巧 2. 學生出席率達 80%	1. 學生問卷調查 2. 學生出席率	2025 年 9 月 至 2026 年 5 月	2	4	1	6,000	待定
英語戲劇訓練班	提升學生運用英語溝通的能力及表達能力	1. 80%學生認同訓練班能提升他們的英語溝通能力及表達能力 2. 學生出席率達 80% 3. 學生投入學習	1. 學生問卷調查 2. 學生出席率 3. 教師觀察	2025 年 9 月 至 2026 年 6 月	4	10	3	15,000	待定
樂器訓練班	發掘及提升學生演奏樂器的才能, 以及提升學生的自信心	1. 80%學生認同訓練班能有助他們掌握演奏樂器的基本技巧 2. 學生出席率達 80%	1. 學生問卷調查 2. 學生出席率	2025 年 9 月 至 2026 年 7 月	6	24	7	44,000	待定
中樂團訓練班	提升學生演奏中樂的技能	1. 80%學生認同訓練班能有助他們掌握演奏中樂的基本技巧 2. 學生出席率達 80%	1. 學生問卷調查 2. 學生出席率	2025 年 9 月 至 2026 年 7 月	3	8	2	8,000	待定
歷史科 實地考察活動	促進學生對歷史及文化的認識	1. 80%學生認同考察活動有助提升他們對歷史及文化的認識 2. 學生投入學習	1. 學生問卷調查 2. 教師觀察	2025 年 10 月	1	5	0	3,000	待定
舞蹈訓練班	發掘及發展學生的舞蹈才華, 以及提升學生的自信心	1. 80%學生認同訓練班能有助他們掌握舞蹈的基本技巧 2. 學生出席率達 80% 3. 學生投入學習	1. 學生問卷調查 2. 學生出席率 3. 教師觀察	2025 年 10 月 至 2026 年 1 月	1	3	0	2,000	待定
雜耍訓練班	提升學生雜耍的技巧及自信心	1. 80%學生認同他們雜耍的技巧及自信心得以提升 2. 學生出席率達 80% 3. 學生投入學習	1. 學生問卷調查 2. 學生出席率 3. 教師觀察	2025 年 10 月 至 2026 年 4 月	1	3	1	3,000	待定

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱(如適用)
					A	B	C		
「和你夢飛翔」 計劃	提升學生的學習動機， 為生涯規劃做好準備	1. 80%學生認同計劃使他們的學習動機有所提升，以及更清楚他們的生涯路向 2. 學生出席率達 80%	1. 學生問卷調查 2. 學生出席率	2025 年 10 月 至 2026 年 4 月	2	7	2	8,000	救世軍
戶外學習日	提升學生的自信心及自理能力，並協助學生建立良好的人際關係	1. 80%學生認同活動能提升他們的自信心及自理能力，並協助他們建立良好的人際關係 2. 學生投入學習	1. 學生問卷調查 2. 教師觀察	2025 年 11 月	35	174	50	8,000	待定
旅遊與款待科 實地考察活動	增進學生對酒店及款待行業的認識，讓學生更深入了解款待服務的日常運作	1. 80%學生認同活動能提升他們對酒店及款待行業的認識 2. 學生投入學習	1. 學生問卷調查 2. 教師觀察	2026 年 1 月	1	7	1	5,000	待定
全方位學習日	為學生提供真實情境的學習，以鞏固及延伸課堂所學、發展共通能力，並從中建立良好的人際關係	1. 80%學生認同活動能鞏固及延伸課堂所學、發展共通能力，並從中建立良好的人際關係 2. 學生投入學習	1. 學生問卷調查 2. 教師觀察	2026 年 3 月	30	144	42	30,000	待定
STEAM 訓練 課程	提升學生在 STEAM 學習領域的興趣及創作能力	1. 學生出席率達 80% 2. 學生能運用 STEAM 課程所學設計出創新的產品 3. 學生投入學習	1. 學生出席率 2. 學生作品 3. 教師觀察	2026 年 3 月 至 2026 年 5 月	2	3	1	4,000	待定
科學鑑證訓練 課程	提升學生在科學學習領域的興趣及解難能力	1. 80%學生認同課程能提升他們在科學學習領域的興趣及解難能力 2. 學生投入學習	1. 學生問卷調查 2. 教師觀察	2026 年 3 月 至 2026 年 5 月	2	4	1	3,000	待定
初中繪畫技巧班	提升繪畫技巧，增進學生對藝術的興趣，並從中舒緩情緒壓力	1. 80%學生認同他們的繪畫技巧得以提升 2. 學生出席率達 80%	1. 學生問卷調查 2. 學生出席率	2026 年 4 月 至 2026 年 5 月	2	4	1	4,000	待定
新聞博覽館參觀 活動	提升學生的資訊素養及溝通能力	1. 80%學生認同活動能提升他們對資訊素養的理解及提升溝通能力 2. 學生投入學習	1. 學生問卷調查 2. 教師觀察	2026 年 7 月	5	21	6	3,000	待定
活動 項目總數： 17				@學生人次	101	434	122		
				**總學生 人次	657				

備註: * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生