

**2024/25 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼
活動計劃表**

學校名稱： 新界鄉議局大埔區中學

負責人姓名： 呂潔雯老師

聯絡電話： 2664 3032

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 **218名** (包括 A.領取綜援人數：**30名**，B.學生資助計劃全額津貼人數：**152名**，C.學校使用酌情權的清貧學生人數：**36名**)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱(如適用)
					A	B	C		
樂隊訓練班	發掘及發展學生的音樂才華，以及提升學生的自信心	1. 80%學生認同自己能掌握演奏樂器的基本技巧 2. 學生出席率達 80%	1. 學生問卷調查 2. 學生出席率	2024年9月 至 2025年5月	2	5	1	13,000	待定
「喜有此你」計劃	提升學生的溝通技巧及表達能力	1. 80%學生認同自己的溝通技巧及表達能力有所提升 2. 學生出席率達 80% 3. 學生投入學習	1. 學生問卷調查 2. 學生出席率 3. 教師觀察	2024年9月 至 2025年5月	3	4	2	5,000	待定
樂器訓練班	發掘及提升學生演奏樂器的才能，以及提升學生的自信心	1. 80%學生認同自己能掌握演奏樂器的基本技巧 2. 學生出席率達 80%	1. 學生問卷調查 2. 學生出席率	2024年9月 至 2025年5月	10	24	5	40,000	待定
中樂團訓練班	提升學生演奏中樂的技能	1. 80%學生認同自己能掌握演奏中樂的基本技巧 2. 學生出席率達 80%	1. 學生問卷調查 2. 學生出席率	2024年9月 至 2025年5月	4	10	3	10,000	待定
躍動樂群活動	提升學生體藝方面的技能及/或共通能力	1. 學生出席率達 80% 2. 學生體藝方面的技能及/或共通能力得以提升	1. 學生出席率 2. 教師觀察	2024年10月 至 2025年5月	3	18	5	9,000	待定
雜耍訓練班	提升學生雜耍的技巧及自信心	1. 80%學生認同自己雜耍的技巧及自信心得以提升 2. 學生出席率達 80% 3. 學生投入學習	1. 學生問卷調查 2. 學生出席率 3. 教師觀察	2024年10月 至 2025年5月	1	5	1	6,000	待定
舞蹈訓練班	發掘及發展學生的舞蹈才華，以及提升學生的自信心	1. 80%學生認同自己能舞蹈的基本技巧 2. 學生出席率達 80% 3. 學生投入學習	1. 學生問卷調查 2. 學生出席率 3. 教師觀察	2024年10月 至 2025年5月	2	4	1	4,000	待定
STEAM 訓練課程	提升學生在 STEAM 學習領域的興趣及創作能力	1. 學生出席率達 80% 2. 學生能運用 STEAM 課程所學設計出創新的產品 3. 學生投入學習	1. 學生出席率 2. 教師觀察 3. 學生作品	2024年11月 至 2025年3月	4	5	1	8,000	待定

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱(如適用)
					A	B	C		
「和你夢飛翔」 計劃	提升學生的學習動機， 為生涯規劃做好準備	1. 80%學生認同更認識自己，學習動機有所提升，以及更清楚自己的生涯路向 2. 學生出席率達 80%	1. 學生問卷調查 2. 學生出席率	2024 年 12 月 至 2025 年 3 月	1	8	1	6,000	救世軍
生涯規劃活動	為學生提供升學及就業 輔導，裝備學生投身社會	1. 80%學生認同活動令他們對自己的前路 有更清晰的方向 2. 學生出席率達 80%	1. 學生問卷調查 2. 學生出席率 3. 教師觀察	2025 年 3 月 至 2025 年 5 月	2	9	2	5,000	待定
全方位學習日	為學生提供真實情境的 學習，以鞏固及延伸課堂 所學、發展共通能力，並 從中建立良好的人際關係	1. 80%學生認同活動能鞏固及延伸課堂 所學、發展共通能力，並從中建立良 好的人際關係 2. 學生投入學習	1. 學生問卷調查 2. 教師觀察	2025 年 3 月	9	25	9	30,000	待定
中華文化及 傳統技藝班	使學生更認識中華文化及 歷史	1. 學生出席率達 80% 2. 學生更認識中國文化及歷史	1. 學生出席率 2. 教師觀察	2025 年 4 月	3	10	3	5,000	待定
高中繪畫技巧班	提升繪畫技巧，增進學生 對藝術的興趣，並從中舒 緩情緒壓力	1. 80%學生認同繪畫技巧得以提升 2. 學生出席率達 80%	1. 學生問卷調查 2. 學生出席率	2025 年 4 月	2	5	1	5,000	待定
旅遊與款待科 實地考察活動	增進學生對酒店及款待行 業的認識，讓學生更深入 了解款待服務的日常運作	1. 學生出席率達 80% 2. 學生對酒店及款待業的日常運作更有 認識	1. 學生出席率 2. 教師觀察	2025 年 4 月	2	8	2	10,000	待定
歷奇活動	提升學生的自信心及抗逆 力	1. 80%學生認同活動令他們的自信心及 抗逆力得以提升 2. 學生出席率達 80%	1. 學生問卷調查 2. 學生出席率	2025 年 5 月 至 2025 年 7 月	4	9	1	3,000	待定
青年教育訓練營	提升學生的自信心及自理 能力，並協助學生建立良 好的人際關係	1. 80%學生認同活動能提升他們的自信心 及自理能力，並協助他們建立良好的 人際關係 2. 學生出席率達 80% 3. 學生投入學習	1. 學生問卷調查 2. 學生出席率 3. 教師觀察	2025 年 6 月 至 2025 年 7 月	2	7	2	12,000	待定
領袖生訓練計劃	提升學生的自信心、領導 能力及共通能力	1. 80%學生認同活動令他們的自信心、 領導能力及共通能力得以提升 2. 學生出席率達 80% 3. 學生投入學習	1. 學生問卷調查 2. 學生出席率 3. 教師觀察	2025 年 7 月	2	5	1	5,000	待定
活動 項目總數： 17				@ 學生人次	56	161	41		
				**總學生人 次	258				

備註: * 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生