

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 新界鄉議局大埔區中學

負責人姓名： 林志民

聯絡電話： 26643032

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 121 名(包括 A. 領取綜援人數：16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：75 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：30 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中國水墨畫進階班	0	2	2	94%	6/2020-7/2020	1,500	1. 學生出席率 2. 學生回饋	不適用	學生完成兩節中國現代水墨畫進階班，對中國水墨畫的興趣有所提升。相關繪畫技巧有助學生應付中學文憑試，提供更多創作靈感。
生涯規劃工作坊	3	3	1	98%	11/2019-4/2020	8,500	1. 學生回饋 2. 導師觀察	東華三院何玉清教育心理服務中心	學生分別完成工作坊和個人面談，加深了對自己的了解和生涯規劃的認識。學生因此更清楚自己的生涯規劃方向，知道如何選擇合適的中四選修科和大專課程。
中學文憑試英文補習班	0	1	1	100%	1/2020	1,350	1. 學生出席率 2. 導師觀察	不適用	學生完成 3 節 90 分鐘英文中學文憑試技巧訓練班，在讀、寫、聽、說 4 方面的應試技巧皆有所提升。
功課輔導班	15	54	0	85%	10/2020 – 5/2021	48,069	1. 學生出席率 2. 導師觀察	一口田慈善教育	功課輔導班有助學生建立良好的學習習慣，並解決學生做功課時所遇到的難題。中、英、數科科主任亦為學生安排了一些額外的練習題，配合功課輔導班導師的指導，提升學生學習成效。
雜耍班	0	5	0	80%	11/2020-12/2020	9,450	1. 學生回饋 2. 導師觀察	Elemix	學員已完成訓練，並曾於四十周年校慶才藝表演演出。80%學員認同雜耍訓練班有助啟發潛能，提升成就感及自信，讓同學建立正面價值觀。
結他訓練班	1	3	4	100%	11/2020-12/2020	11,700	1. 學生回饋 2. 導師觀察	不適用	學員已完成 13 課節的樂隊訓練，掌握了演奏結他的基本技巧，並於校內及四十周年校慶才藝表演和聖誕聯歡會中演出。樂隊訓練有助啟發同學的潛能，讓學生發揮才華，建立正確價值觀。

西洋器樂班	4	10	9	90%	10/2020-12/2020	18,000	1. 學生出席率 2. 導師觀察	Performing Art	學員完成訓練課程並且參加了多場演出，其中包括四十周年畢業頒獎典禮、四十周年校慶才藝表演等，演出備受讚賞。學員表現認真及積極，對音樂的興趣和音樂感亦有所提升。
中國器樂班	8	14	24	86%	10/2020-12/2020	11,310	1. 學生出席率 2. 導師觀察	Art Nova	各樂器學員完成了訓練課程，並且參加了多場演出，其中包括四十周年畢業頒獎典禮，演出備受讚賞。學員表現認真及積極，對音樂的興趣和音樂感亦有所提升。
無伴奏合唱班	1	6	2	87%	10/2020-12/2020	16,000	1. 學生出席率 2. 導師觀察	Artfansic	各員完成了 10 課節訓練課程，並於本校四十周年校慶才藝表演等演出，成功令學生運用所學到的歌唱技巧及音樂知識。學員表現認真及積極，演出備受讚賞，而多元化的音樂訓練，也有助改善他們的聆聽能力及歌唱技巧。
活動項目總數：_ 9									
@學生人次	32	98	43			總開支	124,129		
**總學生人次	173								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <input type="checkbox"/> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：
_____)；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
