



新界鄉議局大埔區中學

學校報告 (2023/2024)



目錄

我們的學校

✧ 辦學宗旨	1
✧ 辦學理念	
✧ 學校簡介	
✧ 學校管理	

我們的學生

✧ 班級組織	2
✧ 課程編制	

我們的教師

✧ 教師資歷	3
✧ 教學經驗	
✧ 教學專業培訓	

關注事項的成就與反思

✧ 關注事項一：加強學生的學習策略	4 - 9
✧ 關注事項二：培養學生成為負責任、積極樂觀的良好公民	10 - 16

學生表現

✧ 2024 年香港中學文憑考試成績	17
✧ 2023/2024 年度中六畢業生升學及就業統計、出路統計	
✧ 校外活動獎項	18 - 23

學校財務報告

✧ 2023/2024 年度財務報告	24
--------------------	----

附件

一、全方位學習津貼—運用報告	25 - 27
二、學生活動支援津貼—運用報告	28 - 29
三、推廣閱讀津貼—活動及財政報告	30 - 31
四、校本課後學習及支援計劃—活動報告	32 - 34
五、學習支援津貼—運用報告	35 - 36
六、姊妹學校計劃津貼—活動及財政報告	37 - 41
七、支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼—運用報告	42 - 44
八、健康校園政策—評估報告	45 - 46
九、高中學生的多元學習津貼—其他課程：資優教育課程— 課程評估報告	47
十、學校發展津貼—運用報告	48

我們的學校

辦學宗旨

本校校訓為務本力學，學校致力培育學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使學生除掌握學科知識外，更能對家庭及社會承擔責任，成為良好公民。

辦學理念

學生為本 因材施教

我們深入了解學生的個別需要，力求學與教的設計及內容均以學生為本，因材施教，致力照顧學生學習差異，培養良好的學習習慣。

共展潛能 追求卓越

每位學生都有獨特的興趣、潛能和素質，教師的使命是支援學生的需要，使學生充分發展所長。我們致力培養學生良好的自學習慣，為自己的學習和成長負起責任。我們堅信每位學生都有尊嚴，都可學習，都可成功。

自律守規 尊重他人

我們致力讓每位學生都可以在安全及和諧的環境中學習。我們強調學生既有享用學習的權利，亦有義務去尊重他人。我們期望全校師生均有高尚品格和情操，能自律守規、誠實正直和尊重他人。

協作學習 真誠溝通

我們十分着重真誠的溝通和團隊協作精神。我們相信透過夥伴合作，彼此關懷，相互支持，定能提升學與教的效能和素質。

學校簡介

- ◆ 本校於1981年創立。校址位於大埔，並由新界鄉議局捐助部分建校費用，故落成後以新界鄉議局大埔區中學命名。
- ◆ 本校是一所官立男女文法中學。
- ◆ 本校佔地面積為6,466平方米。除設有禮堂和校史館外，共有標準課室25間，以及特別室28間，包括創新科技室、多媒體教室、電腦室、音樂室、圖書館、實驗室、生涯規劃資源中心、英語角、社工室、學生活動中心、健身室及樂韻室，全部均已安裝空調設備，所有上課學習地方亦已安裝多媒體教學設備，另設有雨天操場、操場、休憩花園及小食部。
- ◆ 為協助推動校務的發展，加強學校與家庭的合作，本校設有學校管理委員會、校董會、學校發展委員會、家長教師會、校友會及學生會等組織。

學校管理

- ◆ 本校的學校管理委員會成員包括主席(由教育局首席教育主任出任)、校長、教師成員(2位)、家長成員(2位)、校友成員(1位)及獨立成員(3位)，合共10人組成。

成員 年度	教育局	校長	教師	家長	校友	獨立成員
2023/2024	1	1	2	2	1	3

我們的學生

班級組織

2023/2024 年度各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	3	4	4	3	22
男生人數	57	54	56	62	36	36	301
女生人數	36	40	25	34	45	26	206
學生總數	93	94	81	96	81	62	507

課程編制

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
1. 中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 普通話	✓	✓				
3. 英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. 數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. 生活與社會	✓					
6. 公民與社會發展				✓	✓	✓
7. 科學	✓	✓	✓			
8. 生物				✓	✓	✓
9. 化學				✓	✓	✓
10. 物理				✓	✓	✓
11. 企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
12. 普通電腦	✓	✓	✓			
13. 資訊及通訊科技				✓	✓	✓
14. 設計與科技	✓	✓	✓			
15. 家政	✓	✓	✓			
16. 中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17. 地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18. 歷史	✓	✓	✓	✓	✓	
19. 旅遊與款待				✓	✓	
20. 數學延伸部分單元二				✓		
21. 音樂	✓	✓	✓			
22. 視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23. 體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24(a). 應用學習(職業英語)				✓	✓	
24(b). 應用學習(西式食品製作)				✓	✓	
24(c). 應用學習(酒店營運)				✓	✓	
25. 增潤課程				✓	✓	✓

我們的教師

教師資歷

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士或以上
百分比	92%	98%	60%

達到語文能力要求的教師

科目	英文	普通話
百分比	100%	100%

已接受有特別學習需要專業訓練教師的百分比

已接受培訓人數	29 人
百分比	54.7%

教學經驗

教學年資	0－4 年	5－9 年	10 年或以上
人數	8 人	6 人	39 人
百分比	15%	11%	74%

教學專業培訓

校長/教師	接受專業培訓時數(小時)
平均時數	81.84

關注事項的成就與反思

關注事項（一）：加強學生的學習策略

成就
1. 發展學生的自主學習能力 a. 全體教師為學生安排備課及課後延伸課業，包括網上課文預習、重溫基礎知識、觀看自學短片等，以促進學習效能。學務委員會於學年初舉辦製作筆記工作坊，以及安排班主任講解及示範製作個人化筆記的技巧，各科教師亦有具體指導學生繪畫腦圖、六何圖、魚骨圖、比較篇章、整合資料等，以培養學生的學習習慣，提升自學能力。 根據日常課業及課堂觀察，學生能夠摘錄及製作個人化筆記，在測考前亦有以此重溫課文重點及精華片段。師生皆同意摘錄筆記及製作筆記有助學生對課題的理解，深化學習。 b. 全體教師教導學生學習及溫習技巧，包括標示題目關鍵字詞、以圖表串連所學；教授學生有效的記憶法、訂立溫習時間表；講授答題技巧、分析題型、撮寫摘要。學務委員會亦曾舉辦溫習技巧工作坊、舊生分享應試技巧，並在每次測考前開設各科溫習班，鼓勵學生主動參加及提問，以鞏固及強化學習及溫習技巧。 根據課堂觀察及學生回饋，學生大都能夠標示題目關鍵字詞，以助審題，亦能夠在學習及溫習時應用相關技巧。師生均同意學生能於課堂及評估中運用所學的學習及溫習技巧，亦認同有關的學習及溫習技巧有助學生鞏固及深化所學。 c. 教師在任教的級別擬定 3 個跨學科英語學習課題，配合延伸學習活動，並且設計跨學科的主題閱讀活動，令英語學習更生活化，讓學生應用所學。師生都同意有關跨學科英語學習活動可加強學生的英語運用能力。 d. 各科教師為任教班別安排閱讀活動及延伸活動，配合全校閱讀獎勵計劃，推展主題閱讀活動，促進從閱讀中學習。圖書館定期於週會舉辦閱讀分享活動，由不同科目的教師分享閱讀經驗及心得，聯繫生活，藉此提升學生的閱讀興趣，營造閱讀氛圍。此外，教師與圖書館合作，預先為學生挑選有關主題的圖書，供學生選擇；又配合主題閱讀，定時向學生派發電子書；教師為學生設計延伸活動，如口頭匯報、分組討論、閱讀分享，由學生錄製有聲書及短片等，讓學生以多元方式呈現學習成果。師生都認為閱讀、延伸活動及跨科活動，能提升學生的閱讀興趣和能力，並且讓學生可應用從閱讀中所學，促進學習。 e. 學生分別於上、下學期在班主任的指導下訂立個人學習目標，於測考後自我檢視及評分。教師透過日常課堂、課業及/或面談等方式，檢視學生的課堂及課業表現，並就學生的學習進度給予回饋。師生皆認同學生訂立學習目標，令學生的學習目標更清晰；教師不時給予回饋，協助學生檢視他們的學習進展，讓學生有效實行學習計劃。 f. 為配合電子學習策略，提升學與教的成效，資訊科技組為新到任的教師舉辦了 2 次電子教學培訓，指導教師應用本校的電子學習平台 TEAMS 設計學習和教學活動，設置電子學習資源庫以存放學習資料，發放及收集課業等，讓教師能利用平台為學生提供延伸學習的機會，提升學生的自主學習能力。

成就 (續)

中文科及歷史科參加教育局校本心理服務組的校本支援服務，加強組內教師協作，藉共同備課促進專業交流，加上駐校教育心理學家的專業回饋，使教師更有效地設計校本課程，以切合學生的學習需要，增進學與教的成效。

逾半教師有參加校本支援計劃，或校內、外學與教學習圈，所有相關教師同意從學習圈所學可用於日常教學中，並且有助促進教學效能。師曾參加學與教的專業發展活動，如教師交流分享、學習圈、共同備課節、觀課、科務會議等，全體教師均同意有關專業發展可促進學生自主學習、課堂互動或/及照顧不同能力學生的學習效能，並且在教學中實踐所學。

2. 豐富學生學習經歷，深化學生的學習

- a. 資訊科技組在中一銜接課程期間為所有中一學生舉辦電子學習工作坊，教授學生使用學校的電子學習平台上網課，使用學習資源庫下載、呈交及收回課業等。

為促進學生學習，資訊科技組為學生申請優質教育基金電子學習配套計劃，經審批後成功為 6 位學生申請數據卡，亦借出流動電腦裝置給 39 位學生，讓學生有適切的配套順利進行電子學習。

全體教師都在各班運用多樣的電子教學策略，包括運用學校電子學習平台建立電子學習資源庫、錄製教學短片，使用相關的教學平台或應用程式進行課堂互動等。師生均同意電子教學能促進課堂參與及互動，亦提升學生對課堂內容的了解。

全體教師為學生建立電子學習資源庫，包括上載簡報、筆記、課業、測驗/評估答案等，並且安排網上備課或/及課後學習活動，以加強學生的自主學習。師生均同意電子學習平台上的學習活動能促進學生的自主學習。

- b. 超過六成與 STEAM 相關學科的教師於初中擬定及施行跨科 STEAM 課程。為使學生有更多運用 STEAM 相關學科知識的機會，超過九成半與 STEAM 相關學科的教師在日常教學中加入 STEAM 元素。

師生都同意 STEAM 課程有助學生學習及應用相關課題的學科知識，並促進學生應用及深化有關學科知識；亦認同 STEAM 教育能提升學生的創意、解難能力及溝通技巧等共通能力。

- c. 全體教師運用協作學習策略，包括分組活動、分工活動、同儕互評等，師生均認同協作學習可以提高學生的學習效能。

各科教師為學生提供各種機會，包括於課堂、早會、集會、學術周及試後活動等，以不同形式展示學生學習成果。師生均同意在課堂內、外給予學生機會展示學習成果，同儕互評亦可提升學習氣氛及學習效果。

- d. 全體教師有為任教班別籌辦多樣化的課外學習活動，包括學術周、營銷攤位、節日活動、趣味實驗、網上問答比賽、網上遊戲、參觀、體驗活動等。

本學年共舉辦了 2 個學術周，上學期為數學教育、科學教育、科技教育及藝術教育學習領域聯合舉辦的學術周，活動以手工皂為主題，各科共同協作，設計相關的學習活動；而下學期為英國語文教育學習領域舉辦的學術周，以 Week of Love & Growth 為主題，透過有趣的活動，如話劇、電影欣賞、攤位遊戲等，將「仁愛」、「團結」等價值觀教育融入課程，讓學生延伸學習。學術周活動深受學生歡迎，學生表現投入。

成就 (續)

中文科為學生舉辦中秋及新春節慶活動，讓學生認識中國傳統習俗；又舉辦了「貓」寫作班及出版寫作成果小冊子，藉以提升學生的語文能力。中四級增潤課程分別安排學生參觀香港文化博物館粵劇文物展覽及沙田車公廟，中五級增潤課程安排學生前往高山劇場觀賞粵劇《紫釵記》折子戲及前往香港文化博物館出席館長講座及參觀「保赤安良 145 年展覽」，加深學生對中華文化的認識。

英文科舉行了國民教育系列 Mid-Autumn Festival 及 National Day，讓學生通過參加趣味性學習活動，提升語文知識、應用能力及技巧，同時提升國民身份認同；又訓練學生擔任 13th Inter-Government Secondary Schools English Debating Competition 的司儀及工作人員，以及培訓學生參加 Inter-Government Schools Drama Fest，製造合適的環境，使學生自信地使用英語。

科學、科技、工程、藝術與數學(STEAM)教育組帶領學生前往「創科@大埔 2024」，展出及簡介本校學生作品，並參觀其他學校的創科展品，以啟發學生的創科思維，拓闊學生的學習經驗；又為學生舉辦 Python 編程班、「智能接待機械人」編程班，引導學生將編程技術應用至設計人工智能遊戲之上，以增強學生的創造力。

企業、會計與財務概論科分別於愉景新城及 PMQ 元創方擺設營銷攤位，讓學生親身體驗整個營銷過程，鞏固所學，亦有利生涯規劃。

公民與社會發展科及價值觀教育組安排中五級學生前往電影院觀賞國情電影，加深學生對國家外交政策及國家安全的認識及了解。

各科舉辦多項參觀及考察活動，擴闊學生的知識領域，建立國民身分認同，如科學科帶領學生參觀破冰船雪龍二號；公民與社會發展科帶領學生出席歡迎國家航天人員大匯演、參觀香港故宮文化博物館及帶領學生參加中環歷史文化導賞活動；地理科帶領學生考察蝦尾新村蓄洪池；生物科帶領學生參加可觀自然教育中心舉辦的野外考察課程；物理科安排學生參加可觀自然教育中心暨天文館舉辦的高中天文課程；中國歷史科安排學生參加賽馬會香港非物質文化遺產公眾教育計劃—龍的傳人 2023，並舉辦中國傳統技藝工作坊；旅遊與款待科安排學生參加由香港迪士尼樂園舉辦的「迪士尼款客服務體驗工作坊」，又與公民與社會發展科合辦中環歷史文化導賞活動；視覺藝術科帶領學生到香港故宮文化博物館參觀「從波提切利到梵高：英國國家美術館珍藏展」等。

各學習領域／學科為中一至中五級籌劃全方位學習日，詳情如下：

級別	活動	主辦學習領域／學科
中一	火箭車工作坊	科學教育及科技教育
中二	英語日營	英國語文教育
中三	數學探究活動	數學教育
中四	港島電車遊記	中國語文教育
中五	內地考察團	公民與社會發展科

成就 (續)

本年度舉辦的境外考察團如下：

主題	主辦/協辦單位	學生人數
南沙、前海經濟發展內地考察	公民與社會發展科	80 人
薪火相傳：南京科學及科技發展探索之旅	STEAM 教育組	10 人
Singapore English Study Tour	English Language	20 人
雲南省民族共融考察團	大埔區青年網絡	4 人
京港澳學生交流夏令營 2024	全人發展組	3 人

師生均同意課堂以外的學習活動可以豐富學生的學習經歷，有關活動亦可鞏固及延伸所學。

- e. 九成教師曾選拔學生參加校外比賽，並培訓學生，讓學生在賽前作好準備。中文科及英文科舉辦口語訓練班，提升學生的演說技巧。

本年度學生曾參加的比賽包括 Inter-Government Secondary Schools English Debating Competition、Inter-Government Secondary Schools Drama Fest、Time to Talk Public Speaking Competition、‘Sayings of Wisdom’ (SOW) in Love Letter Writing Competition、ICT Award 2024、Network Security - Design Competition Coding、香港學校朗誦節、粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽、香港中學生作文大賽、學生作家培育計劃：學生作家徵文比賽、中文硬筆書法比賽、兩文三語一分鐘短片製作比賽及微型故事創作比賽、國民教育吉祥物命名比賽、第一屆一國兩制知多少中小學知識競賽、基本法/一國兩制問答比賽、國情知識大賽、第十六屆香港盃外交知識競賽、文明中華網上挑戰賽、價值觀教育書籍推介影片比賽、公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃、2024 國家安全校園壁報設計比賽、「大灣盃」粵港澳大灣區數學競賽、「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024、香港國際數學競賽 2024、中學創意信息圖設計比賽、創科@大埔 2024 中學組科創作品比賽、國際物理奧林匹克、國際化學測試 2023、初中科學評估測試、企業、會計與財務概論科理財爭霸戰、創業比賽、商業計劃書比賽、「中史解碼」手機螢幕桌布設計比賽、中國歷史專題研習比賽、全港中學中國歷史研習獎勵計劃、天馬盃填色比賽、「賞藝縫裳」時裝設計比賽及匯演 2023/24、大埔區中小學敬師卡設計比賽、向老師致敬 2023 敬師書籤設計比賽、「向歧視說不！」面具設計比賽、學界排球比賽等。師生均同意校外比賽能提升學生對相關學科的認識、應用能力及學習自信。

- f. 全體教師已接受電子教學培訓，能夠應用本校的電子學習平台 TEAMS、設置電子學習資源庫存放學習資料，以及發放及收集課業、測驗卷等，為學生提供延伸學習機會。此外，資訊科技組已為教職員製作電子學習平台使用指引，供教師預備電子教學課堂或/及教材時參考，令電子教學更廣泛應用於不同科目，豐富學生學習經歷。

全體教師已參加最少一項與推行自主學習、課堂互動或照顧不同能力學生的學習相關的校外專業發展活動。本學年 7 位教師完成「照顧不同學習需要」基礎課程，2 位教師已修讀高級課程，相關課程有助教師照顧不同能力的學生。中文科 5 位教師參加聯校教師寫作能力評核工作坊；數學科 3 位教師前往鄧肇堅

成就 (續)

維多利亞中學參加數學延伸部分單元二的學與教研討會，將所得經驗用於日常教學；3位教師出席粉嶺救恩書院的公開課，交流自主學習的課題；科學領域2位教師以「水的電解」為主題，與姊妹學校深圳市民治中學進行科學領域專業交流，兩地教師透過觀課、評課，達致深入研討，落實課堂的效果；6位教師參加教育局舉辦的講座，認識「金庸百年誕辰紀念·任哲雕塑展」的文化意涵。歷史科加入了「國家安全教育學習圈 2023/24」，透過專業交流，加上融入國家安全教育元素，令學與教活動更多元化、更有深度。所有教師認同有關專業發展活動能讓他們更有效地推行自主學習、課堂互動或/及照顧不同能力學生的學習效能。全體教師實踐從培訓中所學，並認同這有助提升教學效能。

中文科、英文科、數學科、科學科，以及個人、社會及人文教育學習領域中的科目皆已完成課堂研究，並共同設計及施行校本課程，因材施教，提升學與教的效能。九成相關學科的教師通過課堂研究提升教學效能，相關課堂研究亦有助優化課堂教學。

全體教師已進行公開課，聚焦自主學習、課堂互動或/及照顧不同能力學生的學習效能，教師把從公開課所得回饋教學，優化課堂。全體教師認同通過開放課堂及觀摩其他教師的課堂能提升教學效能。

反思

承上學年關注事項（一）的發展優勢，本校繼續以發展學生的自主學習能力，豐富學生的學習經歷，深化學生的學習為目標，加強學生的學習策略。

本學年已為學校發展周期的第三年，各學科均已配合關注事項的目標擬定周年計劃，在科主任的帶領下，教師有效施行相關計劃。

在發展學生的自主學習能力方面，所有科目均為學生安排備課及課後延伸課業，促進學生的學習效能。在各科教師的指導和訓練下，學生普遍已有製作個人化筆記的能力，以此重溫課文重點及精華片段，而且在日常課堂及評估中運用教師教授的學習和溫習技巧。各科均於課程中加入3個跨學科英語學習課題，為學生締造較豐富的英語學習環境。教師積極與圖書館合作，配合主題閱讀，讓學生不時閱讀相應的實體書或電子書，促進學生從閱讀中學習。此外，班主任分別於上、下學期初引導學生訂立學習目標，各科教師於學期間以不同方法回饋學生的學習進展，讓學生有清晰的學習目標，有效提高學生的學習動力。來年將繼續指導學生訂立適切及可行的個人學習目標，務求學生的學習生活勞逸結合，張弛有道。

在推行電子學習方面，師生均已熟習 TEAMS 平台，並已善用電子學習資源庫，收發備課及延伸學習材料，並於課堂上使用不同教學平台或應用程式進行課堂互動，令學生更能自主學習。STEAM 教育方面，相關學科已在日常教學中加入更多 STEAM 元素，配合學術周、校外活動等，讓學生實踐所學，提升創意、解難能力及溝通技巧。

此外，各科運用分組活動、分工活動、同儕互評等協作學習策略，照顧學生的學習多樣性。教師為學生提供各種機會，以不同形式，如早會分享、校內表演、張貼壁報、刊印佳作等，展示學習成果，讓學生互相欣賞，起見賢思齊的作用。各科組於學年中為學生籌辦多樣化的課外學習活動，豐富學生的學習經歷，拓闊學生的學習視野，加上籌劃過程的指導及賽前的培訓，都提升了學生的自信心和學習動力。

反思 (續)

在促進教師專業發展、回饋日常教學方面，教師積極參與各種專業培訓活動，如中文科及歷史科參加了教育局的校本支援服務；全體教師已進行公開課；中文科、英文科、數學科、科學科，以及個人、社會及人文教育學習領域中的科目皆已完成課堂研究，並共同設計及施行校本課程，都有助優化課堂教學，提升教學效能。

總體而言，師生均認同各項計劃及措施有助加強學生的學習策略。隨着發展周期完結，本校將建基於周期所得的成功經驗，以及施行成果，包括引導學生訂立學習目標，善用學習及溫習技巧，跨學科英語學習、主題閱讀，STEAM教育等，提升學生的自主學習能力，並透過多樣化的課外學習活動、校外比賽等，展示學生的學習成果，豐富學生的學習經歷，讓學生的學習得以深化。

回饋與跟進

本發展周期得以順利完結，全賴教師團隊群策群力。為使學生更能主導學習，並優化各項學習策略，本年度已指導學生製作個人化筆記，令學生更能掌握學習及溫習技巧，這些行之有效的措施，將恆常化。此外，為擴闊學生的眼界，延伸及深化學生的學習，將強化跨課程閱讀，推廣跨媒體閱讀，使閱讀活動融入日常生活，同時提升媒體及資訊素養，體味中華文化。於協助學生訂立學習目標上，將以適切及可行為前提，務求張弛有度。

此外，學生既已熟習電子學習資源庫，可在課堂內外設置多樣化的學習活動，鼓勵及培訓學生主動參加校外比賽，創設更多展示學習成果的機會，提升學業成就感。隨着STEM到STEAM的課程發展，校本STEAM課程還在持續優化，以人工智能為主題創設跨課程活動，可以更有效培養學生的創意、解難能力和溝通能力。

教師可持續推行專業交流，透過成立學習圈、進行課堂研究、交流評改公開試的經驗等，回饋日常教學，照顧不同能力學生的學習需要，提升學生的學習效能，達到教學相長的效果。

關注事項 (二)：培養學生成為負責任、積極樂觀的良好公民

成就

1. 培育學生正確的價值觀和積極態度

- a. 學校檢視每級學生的特質及發展需要，訂立學校價值觀教育藍圖及目標。不同的科組持續優化學校價值觀教育課程，增潤課程內容及訂立不同的主題帶出核心價值觀，透過班主任課價值觀教育教材、週會、成長印記等，在不同的級別聚焦培育學生特定的價值觀和態度：培育中一、中二學生堅毅、勤勞及責任感（包括守規）；培育中三、中四學生仁愛、孝親、尊重他人及同理心；培育中五、中六學生誠信、團結、守法及承擔精神；而培育學生的國民身份認同則涵蓋中一至中六級。學校透過訂立每月價值觀主題，邀請不同科組於早會分享，以持續及滲透的方式培育學生正確的價值觀和態度。根據問卷調查，師生均認同學校價值觀教育課程有助培育學生正確的價值觀和態度。

此外，科組透過全方位教育活動，例如舉辦全校性活動：價值觀主題分享、防罪講座、青少年情愛講座、「開·心同行」友情 GPT 主題活動、每月時事常識問答比賽；以及班本及小組活動，例如：成長新動力、青少年情色陷阱工作坊、陽光少年計劃、多元智能挑戰營、「不敗傳說」工作坊、中秋月餅罐回收疊高大賽、「『至』尊五感」小組、正面人生價值觀小組活動，藉此強化十二種首要價值觀和態度的教育。師生都認同這些全方位教育活動能夠進一步培育學生正確的價值觀和態度。

- b. 在推動德育、公民及國民教育，《憲法》、《基本法》及國家安全教育方面，學校每周舉行一次升國旗儀式，並在升國旗儀式中奏唱國歌，又以不同的德育、公民及國民教育主題進行國旗下講話。此外，學校為星光少年軍、民安隊少年團、紅十字會青年團及童軍等制服團隊提供中式升旗禮儀及步操訓練，加強學生對國家和民族的歸屬感。科組舉辦不同的課堂及學習活動，加深學生對國民和國家安全的認識，培養學生的國家觀念。學校推動學生參加校外活動及比賽，參與《憲法》和《基本法》學生校園大使領袖培訓工作坊及《少年中國說 2024》的短片拍攝義工服務活動，藉此拓寬學生視野，培養他們國民身份認同和讓他們學習及傳承中華文化的價值。此外，全校學生參與《基本法》問答比賽、「2023 國家憲法日」網上問答比賽及香港盃外交知識競賽；學校推薦學生參加國家安全校園壁報設計比賽、「國家安全人人有責」標語創作比賽等，提升學生對國家的認識；又為各級學生安排國民教育活動及講座，包括香港抗日紀念史蹟考察活動、中五級內地考察團、國情電影放映會、「全港歡迎中國載人航天工程代表團大匯演」、「雪龍 2 號」訪港及參觀活動，增強學生對國家歷史及發展的認識，培養學生欣賞國家近代科技發展的成就；價值觀教育組舉辦媒體和資訊素養教育講座：「網上欺凌及騙案」及「憲法與日常生活」，加深學生對國家安全及資訊素養的了解。師生均同意學校透過多元化國民教育活動及國家安全教育活動有助學生加強了解國家的挑戰和機遇，培養學生的世界觀，亦同意活動有助提升學生的國民身份認同，加強辨別資訊真偽和建立慎思明辨的能力。

學校舉辦了一系列中華文化專題活動，培養學生欣賞國家優秀傳統文化的情懷，加強對國家和民族的歸屬感。校外活動方面，安排學生參加中秋舞火龍活

成就(續)

動、客家文化體驗活動、中國傳統技藝工作坊、參觀「粵劇文物展覽」、沙田車公廟及香港故宮文化博物館、參加粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽等，加深學生對中華文化藝術與歷史的認識。校內活動方面，透過舉辦中秋猜燈謎、新春寫揮春及剪紙活動、「華夏文明千古誦·血脈傳承永延綿」班際壁報設計比賽、「故宮文物發現之旅」講座等，讓學生認識優秀中華文化的內涵，提升學生對中華文化的認識和欣賞。以上各種活動，不但能夠有效地建構學生寬廣的知識基礎，延伸學科學習，更能增加學生對中華文化的認識，加強對國民身份的認同。師生都認為這些中華文化專題活動能夠讓學生更認識傳統中華文化，加強對國家和民族的歸屬感，增加學生的國民身份認同。而在情意及社交表現問卷的副量表，「國民身份認同」的評分高於常模，Q 值達 115 以上，可見學校推動國民教育及國家安全教育活動的成效理想。

- c. 科組持續優化層進式的服務學習及領袖才能訓練活動，提升學生對個人、學校及社會的責任感，培養他們積極樂觀的人生態度。領袖才能訓練活動方面，學校為領袖生、學生輔導員及學術大使舉行就職禮，又利用不同的平台，提供機會讓學生擔任領袖，例如一人一職、環保大使、圖書館學生管理員、四社及學會幹事等。為提升學生的領導才能，解難能力及溝通技巧，輔導組舉辦「同行『友』你」學生輔導員訓練計劃：團隊訓練日及輔導教室；課外活動組亦舉辦校園領袖訓練講座；公益少年團安排學生參加「中小學生領袖計劃」日營訓練活動，以上活動學生反應良好，不但培訓學生的綜合發展和應用共通能力，如協作能力和自我管理能力等，也可以有效地培育學生的責任感及承擔精神。

學校積極推展層進式的服務學習，為了將關愛精神推展至學校和社區層面，同時能讓學生一展所學成果，為長者們送上關懷和歡樂，服務學習組與雜耍隊、音樂學會及 STEAM 組舉辦一系列「關愛長者行動」，探訪大埔區內的長者中心，為長者表演和帶領遊戲活動，教導長者們使用由 STEAM 學員設計及製作的「掌中樂」健體儀器。此外，服務學習組舉辦「聖誕小盒子」送暖關懷行動，教導學生準備「聖誕小盒子」及寫上祝福字句，於聖誕節前送贈大埔區內有需要的長者。輔導組的「『至』尊五感」小組探訪安老院舍，與長者傾談、送贈聖誕禮物和心意卡予長者。除了長者服務外，活力靜觀學會舉辦拉筋舒展班，由學員與富蝶邨及富亨邨的婦女分享簡單瑜伽伸展及練習靜觀呼吸，讓她們放鬆身心，同時將靜觀文化帶到社區。環保教育組及服務學習組分別安排學生參加海岸保育及清潔活動和「耆樂同行」賣旗籌款活動。中文科及輔導組安排學生探訪香港拯救貓狗協會，並擔任義工照顧被遺棄的貓，讓學生學習珍惜和尊重生命。以上一系列活動，除了有效培育學生關愛及同理心的價值觀及態度，也讓學生從實踐義務工作的過程中獲得滿足感和快樂感，並培育學生責任感及承擔精神，同時提供機會讓學生應用共通能力，如溝通能力和解決問題能力等，以及發展個人目標。師生均認同參與不同種類的社區服務或活動讓學生從過程中獲得滿足感和快樂感，亦同意層進式服務學習及領袖才能訓練計劃有助提升學生對個人及社會的責任感，培養積極樂觀的人生態度。師生均認同活動有助強化學生的正面行為，提升自信，增強成就感和抗逆力，建立良好品德，積極助人。

成就 (續)

2. 以體、藝及制服團隊為平台，培育學生成為「躍動樂群」的鄉中人

- a. 學校尤其關注中一學生的全人發展，安排每位中一學生參與不同的制服團隊，包括星光少年軍、童軍、紅十字會青年團、民安隊少年團，透過紀律訓練及服務，培育學生堅毅、責任感、勤勞等價值觀及態度，亦讓學生應用共通能力，如自我管理能力和解決問題能力等。另外，課外活動組為全體中一學生舉辦不同種類體育及藝術活動，例如電子飛鏢及日本光雕畫，讓學生透過親身參與，學習欣賞運動和藝術。學校與大埔扶輪社合辦陽光少年計劃，為中一學生舉辦「成長探索工作坊」，活動包括香薰信息蠟燭、雪合戰運動、蝶古巴特及流體熊，讓學生了解自己的性向和能力，繼而培養興趣，發揮潛能。所有中一學生都能完成自選的體育及藝術活動訓練項目。中一學生及教師均同意這些為中一學生安排的體、藝及制服團隊訓練能夠幫助學生建立活躍及健康的生活方式，強化勇於創新、自律守規、團隊合作、服務社會的精神。
- b. 為培育「躍動樂群」的鄉中人，各科組及功能組別設計適合學生發展需要的不同類型學習活動，提供更多機會讓學生發掘潛能，發揮個人的長處，例如歷史科及視覺藝術科的「賽馬會傳·創非遺教育計劃—紮作課程 2023」；視覺藝術科的攝影增潤班、不同的藝術班及手工小組；音樂學會的音響電子器材工作坊、不同類型的樂器及音樂班；STEAM 組的編程班；中文科的司儀訓練班；活力瑜伽學會的頤軀療癒及瑜伽體驗班；輔導組的即興喜劇訓練班；星光少年軍的獅藝班；戲劇學會安排戲劇訓練及演出；攝影學會的鄉中校記訓練班；各課外活動的學會活動；社際比賽包括籃球比賽、水果入饌烹飪比賽；體育學會舉辦多項校隊訓練班，如籃球、足球、排球和躲避盤等。此外，輔導組透過「T-zone 潛能」計劃，成立樂隊、雜耍隊及跳舞隊，學員曾於聖誕歌唱比賽、鄉中繽紛樂及午間音樂會演出，雜耍隊學員為區內長者表演雜耍和帶領遊戲活動。中樂團及合唱團獲邀在大埔區大型社區活動中表演，並演奏多首曲目，獲觀眾讚賞。以上的活動都是以不同的平台，讓學生透過長期參與體藝活動，享受箇中樂趣，同時延續課堂的訓練，挑戰自己，積極樂觀面對生活中各種壓力和挑戰，從而建立健康的生活方式。學生在活動的過程中亦能培育靈活思考、勇於創新的精神，有助發展共通能力，並提升學生的成就感及抗逆力。各科組組織學生參與校外比賽及活動，音樂方面如超新星歌唱大賽及 2023 粵港澳大灣區正能量音樂大賽；體育方面有大埔及北區中學校際籃球、排球、跆拳道及田徑比賽；藝術方面如「向老師致敬 2023」書籤設計比賽、敬師卡設計比賽、國家安全校園壁報設計比賽、英語戲劇節、中華經典美文誦讀比賽等，以上活動讓學生接受挑戰，發揮潛能。學生積極參與校外比賽，獲得不少獎項，累積成就感，同時亦可應用如創造力和解決問題能力等共通能力。師生均同意體、藝及制服團隊訓練有助學生發展共通能力，提升成就感及抗逆力。

3. 關注學生的精神健康，培育學生積極樂觀的思想

- a. 精神健康以持續及滲透的方式推動，學校透過推行生命教育、舉辦和諧共融活動、班級經營，營造正向校園文化，培養學生以積極樂觀的態度面對成長中的挑戰，提升他們的抗逆力。為了營造正向校園文化，學校舉辦和諧共融活動，培養學生尊重他人，建構和諧共融的校園氛圍，輔導組舉辦「開·心同行」友情 GPT 主題活動，透過午間攤位、憑歌寄意點唱及「Chill 級蜜友潤唇膏 DIY 製

成就(續)

作」等活動，促進學生與朋輩及師長的關係；又透過「Chill 放鬆地帶」攤位活動，讓學生以健康、樂觀正面的方式享受愉快的校園生活。融合教育組為學生設立打氣站，活動包括派發爆谷及精神健康手作攤位，幫助學生建立對學校的歸屬感。此外，各科組舉辦班際活動強化班內的團結精神，加強班內關愛氣氛，提升學生的社交技巧，活動包括成長探索工作坊、輔導員與中一學生互相認識活動（中一級班會活動）、「不敗傳說」工作坊（中二級班會活動）、創作全班團體相、聖誕聯歡會、各級班際比賽，如壁報比賽、競技比賽、接力比賽、象棋比賽等，以上各項活動都能夠提升學生之間團隊合作及互助精神，同時亦能加強認識、欣賞及接納自己，增強積極的信念及情緒，鞏固正面的行為。師生均認同班級經營能加強學生的正向社交技巧，亦能夠加強他們認識及欣賞自己，以及加強班內關愛氣氛。學校透過推行生命教育以提升學生的正向情緒，全人發展委員會邀請「耀能大使」郭海瑩女士到校分享她如何憑藉堅毅精神克服殘障，盡展所長，成為傑出硬地滾球運動員的奮鬥故事，活動有助學生建立正面的人生觀，提升抗逆能力。價值觀教育組邀請「香港街頭足球」的球員分享他們作為「過來人」的經歷，讓學生明白知錯能改、百折不撓的精神。輔導組安排輔導員探訪香港拯救貓狗協會並擔任義工，照顧被遺棄的貓，讓學員學習珍惜和尊重生命、善待動物，發揚仁愛之心。園藝學會及攝影學會舉辦的參觀香港教育大學的生態園及有機種植體驗活動，透過農務活動，學生學會尊重他人及大自然，培養和諧共融的意識，感悟生命的意義，實踐生命教育。師生都同意營造正向校園文化，包括推行生命教育、舉辦和諧共融活動及班級經營活動，有助培養他們以積極樂觀的態度面對成長中的挑戰，提升抗逆力。

- b. 學校關注學生的精神健康，為了提升學生的正向情緒，各科組透過合作及無間溝通，制定以學生為本的支援目標和策略，並且積極回應學生的需要。輔導組透過多項情緒管理活動和計劃，讓學生學懂調節情緒的方法，例如參與由香港中文大學心理學系舉辦的「風浪掌舵手」心理健康促進小組活動，提升學生精神及情緒健康，並加強他們的抗逆力及建立正向思維；又舉辦「和你夢飛翔」計劃，通過各種興趣及職場探索活動，提升參加學生的學習動機，掌握生涯規劃、人際溝通等技巧，並將積極樂觀的心態融進生活中；又為中四至中六級學生舉辦「情緒掌門人」小組活動，透過香薰和藝術活動，讓學生學習有效處理情緒的方法；同時亦安排學生參與「心聆大使」校園生命守門人計劃，提高學生對精神健康的意識，成為朋輩的關懷者和支持者，建立積極樂觀的思想。為培育中六學生以積極及樂觀的態度面對前路和規劃未來，輔導組及學校社工舉辦「JUMPSTART」減壓活動，通過各項小活動，幫助中六級學生紓緩學業壓力，以促進他們的精神健康；又安排朋輩輔導員為中一級學生分享溫習技巧，以及贈送打氣零食，教導中一級學生放鬆心情面對測考。此外，融合教育組的「賽馬會喜樂同行」計劃，透過小組訓練及支援服務，提升學生的社交溝通、情緒調控及解決困難等技巧；又為中一級學生舉辦「賽馬會喜躍悅動」計劃，提升中一級學生的專注力、情緒調控及執行動能等技巧。學校也透過加強推行靜觀文化，讓學生學懂紓緩壓力及調節情緒的方法。活力靜觀學會分別舉辦頤康療癒及瑜伽輪體驗班、頤康療癒之一起敲鉢體驗班，透過頤康及瑜伽輪等工具，配合靜觀練習，讓學生放鬆身心，培養健康的生活方式，擴展「正」能量；又帶領學生到嘉道里農場參與森林漫步活動，以森林浴讓學生得以療癒身

成就 (續)

心，更有效面對日常生活中的挑戰。師生均同意情緒管理活動及推行靜觀文化能有效促進學生精神及情緒健康，讓他們學懂調節情緒的方法。

此外，學校透過關注運動及飲食的活動，如舉辦體適能獎勵計劃、放鬆拉筋體驗班、吸煙多面睇工作坊、健康校園計劃、「活用營養標籤—免墮『糖』衣陷阱」講座、開心「果」周等，促進學生健康生活和飲食習慣，提升學生的身心健康，以及積極樂觀的心態。接近全體學生參與「學校體適能獎勵計劃」，於體育課上進行各項體適能測試，約八成學生達標，當中 121 人獲金獎，144 人獲銀獎，有 117 人獲銅獎。師生均同意這些關注運動及飲食的活動，能夠提升學生的身心健康，以及培養積極樂觀的心態。

反思

學校以「全校參與」的模式推動價值觀教育，科組檢視每級學生的特質及發展需要，持續優化學校價值觀教育課程，增潤課程內容及訂立不同的主題帶出核心價值觀，並分三個層級焦點推行課程：從中一、中二學生探索個人開始，教導學生堅毅、勤勞、責任感（包括守規）的價值觀和態度；進而到中三、中四加強學生關愛社區及學校，集中教導學生仁愛、孝親、尊重他人、同理心的價值觀和態度；在中五、中六級，學生即將繼續升學或踏入社會，故此推展的價值觀教育課程引領學生面向國家及世界，着重守法、團結、誠信及承擔精神，而培育學生的國民身份認同則涵蓋中一至中六級。除了正規的價值觀教育課程，也有其他學習經歷的活動體驗，強化學生的首要價值觀和態度。根據相應的學生全年評估問卷的結果，價值觀教育課程及全方位教育活動都得到超過九成學生及全體教師的認同，成效獲肯定。鑑於學生容易受社會風氣及傳媒文化影響，培養學生的正確價值觀和態度仍需持續推行，下一發展周期將因應學生特質及性格，建基於既有的價值觀教育課程框架上，繼續調整及深化價值觀教育的課程及活動。

學校持續培育學生國民身份認同這項重要的價值觀和態度，一方面推展國民教育活動及國家安全教育活動，加深學生對《憲法》、《基本法》和國家安全的認知和國民身分認同；另一方面舉辦一系列中華文化專題活動，培養欣賞國家優秀文化的情懷，加強對國家和民族的歸屬感，深得學生及教師認同。學生積極參與中華文化專題活動，也在國民教育活動及國家安全教育活動獲得不少獎項。而情意及社交表現問卷的副量表顯示學生在「國民身份認同」的各項數據 Q 值達 115 以上，反映學校的國民教育及國家安全教育策略有效地幫助學生建立國民身份認同。學校於下一發展周期將繼續加強學生對國家發展及中華文化的認識，並於知、情及行方面貫徹學生對國家的歸屬感和自豪感。

至於層進式服務學習及領袖才能訓練計劃方面，學生的服務表現得到教師及不同的校外機構讚賞，值得欣慰。新的學校發展計劃將繼續透過服務學習及領袖才能訓練活動，讓學生發展多元潛能，提升學生的抗逆力和人際關係的技巧，建立活躍及健康的生活方式。

學校以「躍動樂群」為發展目標，提供不同類型的平台讓學生盡顯潛能，「中一躍動樂群計劃」及「陽光少年計劃」讓學生廣泛地接觸不同的體育、藝術及消閒活動或課程，如劍擊、高爾夫球、健球、游繩下降、滑板、紮染、流體熊、蝶古巴特、手指琴

反思(續)

等，讓學生認識不同種類的體藝項目，發掘興趣，發展所長，並樂在其中，從而提升幸福感。各科組透過多項不同的課外活動、比賽及訓練，透過活動讓學生發揮潛能，提升自信及培養堅毅精神。例如學校的排球隊、籃球隊和躲避盤隊持續訓練訓練學生，並在學界比賽取得佳績；在「粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」中，與姊妹學校深圳市新華中學一同努力合作，創作及朗誦，獲得「和諧共生—最美風光詠嘆獎」及優異獎（技巧和流暢度），並成功晉級決賽，勇奪中學組銀獎。大部份學生積極參與這些體育及藝術活動，建立活躍及健康的生活方式，增強成就感和抗逆力。學校於下一發展周期仍會以推動學生多元發展，發展潛能為學校發展目標，並予以深化，進一步增強學生的成就感及抗逆力，促進身心健康。

關注學生的精神健康，培育學生積極樂觀的思想方面，學校一直致力營造正向校園文化，包括推行生命教育、舉辦和諧共融活動、班級經營，培養學生以積極樂觀的態度面對成長中的挑戰，提升抗逆力。各科組透過各種情緒管理講座、工作坊、小組活動、攤位遊戲、推行靜觀文化，更利用教育局、救世軍、中文大學等校外資源，舉辦一系列情緒健康教育活動，促進學生精神及情緒健康，並協助學生建立正向思維。

此外，學校透過鼓勵學生運動及注意飲食的活動，培養學生健康的生活習慣，讓學生身心健康。以上各種情緒健康教育及培養學生健康生活習慣的活動皆受到教師及學生歡迎，超過九成學生及全體教師都認同學校針對學生精神健康及身體健康活動的成效。不過受過去數年疫情的影響，學生的生活習慣及學習節奏或多或少受到影響，學生累積的壓力和負面情緒需要得到合適的紓緩和疏導，故持續培養學生的身心健康至為重要，下一發展周期仍需整合資源和策略，調整及強化現有的情緒支援協作計劃，培養學生正面的人際關係，加強對學校的歸屬感，以協助學生情緒健康發展。

學校參與「學校體適能獎勵計劃」，於體育課上為學生進行各項體適能測試，大部分學生達標並獲獎，科組也提供不同類型的體育活動協助學生增加體能活動量。不過部分學生沉溺於網絡世界，鮮有持續運動及建立健康生活習慣的意識，體能鍛鍊仍需提升，因此培養健康的生活習慣仍為下一發展周期關注的項目，並持續強化，幫助學生落實活躍及健康的生活方式，及營造和諧、愉快的校園氣氛。

回饋與跟進

價值觀教育是學生確立正確人生觀的重要基石，培育學生正面的價值觀和態度，能促進全人發展，裝備他們日後貢獻社會。因此，在新的學校發展計劃中，學校仍需要繼續有系統地通過正規及非正規的課程，規劃和設計校本價值觀教育，同時融合情景，連繫生活化的體驗，逐步幫助學生認識正確價值觀的內涵，進一步強化學生正確的價值觀。

根據關注事項的學生評估和情意及社交表現問卷的結果，無論學生和教師都對本學年推廣國家安全的認知和國民身分認同，欣賞優秀國家文化的情懷，加強對國家和民族的歸屬感方面給予高度肯定。學校於下一個發展周期將繼續加強學生對國家歷史和發展及中華文化的認識，協調不同科組舉辦中華文化專題活動，培養學生欣賞中華文化及價值觀，並促進與內地的交流活動，讓學生親身接觸及了解國情，在知、情及行三方面強化學生對國家的歸屬感和自豪感。

回饋與跟進(續)

體育、藝術及制服團隊訓練有助學生發掘興趣，發展所長，建立健康的生活方式，增強成就感和抗逆力。新的學校發展計劃宜進一步推動學生多元發展，各科組設計不同類型切合學生發展需要的學習活動及體驗，包括服務學習及領袖才能訓練活動，讓學生發展潛能、培養和發揮個人的長處，幫助學生建立正面的人際關係及團隊精神，讓學生得以從活動的過程中獲得成就感和快樂感，加強對學校的歸屬感。此外，科組舉辦切合學生需要的生涯規劃計劃，引導學生認識自我，制訂個人化的學習計劃，啟發他們追尋理想，強化他們的正面行為，提升自信，積極樂觀地面對生活中各種壓力和挑戰，從而促進身心健康。

建立學生健康的生活習慣對促進學生精神健康同樣重要，二者相輔相成。本學年學校透過體、藝及制服團隊的活動，已加強體適能訓練，但部分學生仍未建立恆常參與體能活動及健康的生活習慣，從情意及社交表現評估中，學生在「體能鍛鍊」的評分亦低於常模。為了協助學生建立健康的生活習慣，促進身心健康，下一個學校發展周期將進一步擴展，透過不同的體能活動及體育計劃，發展學生體育技能及提升體適能，協助學生增加體能活動量，發展活躍及健康的生活方式，也幫助學生釋放壓力，照顧情緒需要。同時為學生安排更多促進身心健康及放鬆減壓的活動，又透過加強家校合作，運用家長資源，協助學生建立健康的生活習慣，例如充足睡眠、恆常運動、均衡飲食、適時放鬆等，從而提升學校整體的健康文化。

學校在本學年推展了多項與關注學生的精神健康相關的計劃，成效亦得到師生們的認同。但從情意及社交表現評估中，學生對正向情緒（高中）和學校氣氛（不孤單）的評分低於常模，由於過去數年的疫情為社會帶來前所未有的挑戰，學生在回復正常的學習和社交生活時，仍需時間逐步適應各種轉變，在學業、家庭、人際關係等方面要面對不少壓力，所以情緒容易受到困擾，並感到孤單和焦慮。下一發展周期學校需繼續營造校園的正向氛圍，協助學生培養正向情緒，學習瞭解和欣賞自己和別人，透過優化班級經營，推動各科組舉辦班本活動及各級班際比賽，鼓勵學生組織或參與活動，教師也參與其中，藉以強化同儕、師生之間的關係及班內的團結精神，提升學生之間的聯繫及對學校的歸屬感，加強他們的社交技巧及人際溝通能力，促進學生的社交健康。另一方面，學校需繼續加強生命教育以提升學生的正向情緒，通過正規及非正規的課程，優化生命教育課的規劃和設計，同時融合情景，結合生活化、多元化及重反思的學習活動，讓學生認識生活的意義和樂趣、尊重和愛惜生命，培養正向思維和積極樂觀態度，以面對成長中的不同逆境和挑戰。

學生表現

2024 年香港中學文憑考試成績

於 2024 年香港中學文憑考試，本校學生分別在數學科及中國歷史科考獲五級成績，成績可喜。整體而言，在本校學生應考的十三個科目中，有十二個科目的合格率(即考獲二級或以上)較上屆為高，其中有十科的及格率更有雙位數升幅。而中國歷史科及物理科考獲二級或以上學生百分比高於八成，地理科、視覺藝術科及數學延伸部分單元二的更超過九成。

2023/2024 年度中六畢業生升學及就業統計

本校約 92% 中六畢業生繼續升學，其中 6 位升讀本地及內地大學的學士學位課程。

2023/2024 年度中六畢業生出路統計

	學士學位	高級文憑/ 副學士	基礎/ 職專文憑	他校重讀	就業	總數
學生 人數	6	18	33	1	4	62
百分比 (%)	9.7	29	53.2	1.6	6.5	100

校外活動獎項

比賽/活動名稱	主辦單位	獲獎學生	獎項/優異表現
傑出學生獎			
大埔區傑出學生選舉	大埔青年協會	4C 郭修旺	十大傑出學生獎

獎學金			
大愛無疆劉輝峰獎學金	香港福建希望工程基金會	2D 方子衛	獎學金
		3C 吳正煜	
		4C 郭修旺	
		5D 張焯堯	
		6C 盧嘉慧	
企業、會計與財務概論獎學金	香港會計師公會 香港商業教育學會	5C 岳佳橫	獎學金
國際社展才藝獎學金	香港國際社會服務社	4C 葉 彤	獎學金

學術			
香港國際數學競賽初賽 (香港賽區)	奧冠教育集團 香港國際數學 競賽比賽籌委會	1C 牛駿昊	中一組銀獎
		1C 陳祖榮	中一組銅獎
		1C 林子軒	
		1D 莊尚奇	
		2C 高鴻森	中二組銅獎
		2C 黃智欽	
		2C 黃庄楠	
		2C 文巧嵐	
		2C 楊慧華	
		3C 劉豐波	中三組銅獎
		3C 鄒柏利	
		3C 陳鋸宜	
		3C 簡 愛	
		3C 郭籽賢	
		3C 徐藍嵐	
		5C 鄒俊耀	高中組銅獎
		5C 張志恒	

比賽/活動名稱	主辦單位	獲獎學生	獎項/優異表現
學術			
Practifly AI 大灣區數理思維挑戰賽	香港學生總會 香港科技大學 香港島青年聯會 Infinity Lab R&D	1C 牛駿昊	二等榮譽獎 智勇解難獎
		1C 譚凱軒	二等榮譽獎 推理高手獎
		1C 陳祖榮	三等榮譽獎 創意巨匠獎
		1D 李健禾	三等榮譽獎 推理高手獎
		1D 陳曼晞	三等榮譽獎 創意巨匠獎
		1C 林子軒	成績優異獎 創意巨匠獎
「華夏盃」 全國數學奧林匹克邀請賽 (香港賽區) 初賽	香港奧林匹克 數學協會	3C 郭籽賢	二等獎
		3C 陳鋆宜	三等獎
		3C 許晗鈺	
		3C 簡 愛	
粵港澳大灣區 數學競賽 《大灣盃》香港區預選賽	奧冠教育中心	2C 高鴻森	二等獎
		3C 陳鋆宜	
		4D 李皓鳴	
		1C 陳祖榮	三等獎
		1C 林子軒	
		1C 牛駿昊	
		1D 洪富昆	
		1D 莊尚奇	
		3C 譚家傑	
		3C 鄒柏利	
		3C 徐藍嵐	
		4D 陳家晉	
		4D 潘俊熙	
		4D 汪嘉雋	
		5C 鄒俊耀	
		5C 張志恒	
		5C 彭子盛	
		5D 王斯立	

校外活動獎項 (續)

比賽/活動名稱	主辦單位	獲獎學生	獎項/優異表現	
學術				
國際化學測試 International Chemistry Quiz	Royal Australian Chemical Institute	5C 彭子盛	優異證書 Certificate of Distinction	
		5D 張焯堯		
		5C 劉嬌蓉	良好證書 Certificate of Credit	
		5C 徐展圖		
		5D 徐嘉俊		
		5D 盧思如		
		5D 關俊鴻		
誦讀/演講/朗誦				
粵港姊妹學校 中華經典美文誦讀比賽 （香港賽區）	教育局	新界鄉議局 大埔區中學	初賽: 和諧共生－ 最美風光詠嘆獎、 優異獎(技巧和流暢度)	
			決賽: 中學組銀獎	
英語公開演講比賽 Time to Talk Public Speaking Competition	教育局	3C 何浹稜	優異獎	
		5C 林弘愷		
		5D 丘芷蕎		
第七十五屆 香港學校朗誦節 （中文朗誦）	香港學校音樂 及朗誦協會	1C 郭綺翹	散文獨誦 （粵語）	優良獎狀
		1C 譚凱玲		
		1D 梁靖雯		
		5C 楊韻琴	歌詞朗誦 （粵語）	優良獎狀
		5C 黃文靜		
		2D 方子衛	詩詞獨誦 （普通話）	優良獎狀
		3B 吳鎧行		
		4C 葉 彤		
		4D 鄭雨熙		
		5C 張志恒		
		5C 彭子盛		
		5C 李欣怡		
		5D 黃佳盈		
		1C 蔡詩怡	散文獨誦 （粵語）	良好獎狀
		2C 劉麗妍	詩詞獨誦 （粵語）	
		3C 蔡子洋		
		4D 黎羨敏		

比賽/活動名稱	主辦單位	獲獎學生	獎項/優異表現	
誦讀/演講/朗誦				
第七十五屆 香港學校朗誦節 (英文朗誦)	香港學校音樂 及朗誦協會	6C 楊 睿	新聞特寫 報道	優良獎狀
		6C 盧嘉慧		
		1C 蔡子瑩	英詩獨誦	優良獎狀
		1D 羅偉仁		
		2B 謝詠童		
		2D 方子衛		
		3C 何浹稜		
		3C 曾靖童		
		4B 黃洛詩		
		4C 徐瑋庭		
		4C 黃子豪		
		4D 陳家晉		
		4D 凌俊峰		
		5C 何晴妍		
		5C 楊韻琴		
		5D 張豐成		
		5D 盧思如		
		5D 丘芷蕎		
		1C 郭綺翹		良好獎狀
		2B 林紫澄		
體育				
大埔及北區中學 校際排球比賽 (男子 U15 第二組)	中國香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	1C 譚凱軒	季軍	
		2A 鍾 響		
		2A 黃達隆		
		2B 魏于涵		
		2C 吳嘉浩		
		2D 徐偉健		
		3A 麥希名		
		3B 張啟賢		
		3C 陳學研		
		3C 李浚銘		
大埔體育節 全港跆拳道觀摩邀請賽	大埔區小學校長會	1B 余昊恩	黑帶組品勢組冠軍 色帶組品勢組冠軍 黑帶組搏擊組冠軍	

校外活動獎項 (續)

比賽/活動名稱	主辦單位	獲獎學生	獎項/優異表現
體育			
飛躍杯跆拳道錦標賽	中國香港跆拳道協會	1B 余昊恩	搏擊（電子）冠軍 個人品勢亞軍 雙人品勢亞軍
正道盃跆拳道精英賽	中國跆拳道正道館	1B 余昊恩	品勢組冠軍 搏擊組亞軍
香港學界跆拳道比賽 （中學及大專組）	中國香港跆拳道協會	1B 余昊恩	女子色帶 A 組冠軍
西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽	西貢區體育會	1B 陸耀輝	個人品勢組冠軍
中學校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	1D 錢祉葭	女子丙組跳高亞軍
中學校際游泳比賽	中國香港學界體育聯會	5D 陳梓鑫	男子甲組 50 米蛙泳亞軍 100 米蛙泳季軍
		4A 馬啟浩	男子甲組 50 米蝶泳季軍 50 米自由式殿軍
創意			
兩文三語運動 一分鐘短片製作比賽	語文教育及研究 常務委員會	新界鄉議局 大埔區中學	初中組 最踴躍參與學校獎
第六屆官立中學英語戲劇節 The 6 th Inter-Government Secondary Schools Drama Fest English Drama	教育局	新界鄉議局 大埔區中學	傑出舞台效果獎 傑出團體合作獎
		3C 何浹稔	傑出演員
		3C 劉豐波	
大埔區全民國家安全教育日 「國家安全人人有責」 標語創作比賽	香港教育大學	新界鄉議局 大埔區中學	中學組優異獎
「賞藝縫裳」時裝設計比賽	教育局 香港理工大學 時裝及紡織學院	6A 梁芊如	卓越設計大獎
國家安全校園壁報設計比賽	教育局	4B 陳敏晴	亞軍
		4B 余艷均	
		4C 姚樂怡	
創科@大埔	大埔學校聯絡委員會	5C 張志恒	中學組 科創作品優異獎
		5C 鄒銘東	
		5D 關俊鴻	
		5C 岳佳橫	
		5D 徐嘉俊	
		5D 王斯立	

比賽/活動名稱	主辦單位	獲獎學生	獎項/優異表現
創意			
中小學數學應用創意信息圖設計比賽	教育局	5D 徐嘉俊	高中組銅獎
大埔區青年網絡活動策劃委員會徵文比賽	大埔區青年網絡活動策劃委員會	6C 盧嘉慧	高中組優異獎
向老師致敬書籤設計比賽	敬師委員會	4B 陳敏晴	優異獎
「向歧視說不！」 面具設計比賽	愛滋寧養服務協會	3C 郭籽賢	優異作品
		3C 徐藍嵐	入圍作品
		3C 曾靖童	

其他			
香港課外活動優秀學生表揚計劃	香港課外活動主任協會	5C 楊韻琴	香港課外活動優秀學生表揚獎
哈佛圖書獎	哈佛大學 香港校友會	5D 張焯堯	大獎
		5C 周俊謙	優異獎
		5C 林弘愷	
大埔區好學生獎勵計劃	大埔學校聯絡委員會	5C 岳佳橫	突出表現學生獎
		6C 岳 概	
		6C 羅綺雯	
青春活力炫大埔— 紀念五四運動 105 周年 大匯演	新社聯 大埔民政事務處	3C 何浹稯	大埔區 優秀青年學生
		4C 郭修旺	
		5C 岳佳橫	
		5D 張建楠	
		5D 丘芷蕎	

學校財務報告

2023/2024 年度財務報告（截至 31/8/2024）

	收入（\$）	支出（\$）
一. 科目及課程整筆津貼賬（2023/2024 財政年度）		
(甲) 一般範疇		
• 科目津貼	601,877.00	260,419.90
• 其他教育津貼	1,200,610.00	437,206.00
小結：	1,802,487.00	697,625.90
年終結餘：	1,104,861.10	
(乙) 特殊範疇		
• 資訊科技綜合津貼	508,713.00	369,171.00
• 學校發展津貼	564,225.00	295,380.00
小結：	1,072,938.00	664,551.00
年終結餘：	408,387.00	
2023/2024 財政年度科目及課程整筆津貼賬總盈餘結轉：	1,513,248.10	
二. 課外活動賬（2023/2024 學年截至 31/8/2024）		
• 承上結餘	269,293.68	
• 課外活動經費	526,751.38	468,755.50
年終結餘：	57,995.88	
年終結餘＋承上結餘：	327,289.56	
2023/2024 學年度課外活動賬總盈餘結轉：	327,289.56	
三. 校本管理賬（2023/2024 學年截至 31.8.2024）		
• 承上結餘	154,462.88	
• 校本管理賬	110,968.24	56,896.48
年終結餘：	54,071.76	
年終結餘＋承上結餘：	208,534.64	
2023/2024 學年度校本管理賬總盈餘結轉：	208,534.64	

Report on the Use of the Life-wide Learning Grant 2023/2024 School Year

Sep-24

Schools are required to upload this Report or the School Report which consist of this Report endorsed by their SMCs / IMCs onto the homepage of the schools for the sake of enhancing transparency and in accordance with the established practice.

Category 1: To organise / participate in life-wide learning activities

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses *	Domain (Please select or fill in the domain of the activity as appropriate)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Values Education	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
1.1	Local Activities: To organise life-wide learning activities in different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness , or to organise diversified life-wide learning activities to cater for students' interests and abilities for stretching students' potential and nurturing in students positive values and attitudes													
1	Workshop/talk/camp/skills training/group activities - to develop students' positive values and attitude, and to enhance students' resilience, leadership, communication and problem-solving skills	Whole-year	S1-S6	507	\$95,696.50	\$188.75	E2, E5, E7	Others, please specify: Counselling	Students' positive values and attitude, and their resilience have been enhanced; their leadership, communication and problem-solving skills have been further developed	✓	✓	✓	✓	✓
2	Diversified learning activities outside the classroom - to enrich students' learning experiences and develop students' sense of belonging to the school	Whole-year	S1-S6	507	\$24,164.00	\$47.66	E2	Cross-Disciplinary (Others)	Students' learning experiences have been enriched and their sense of belonging to the school has been strengthened	✓	✓	✓		✓
3	Sports training classes and newly emerged sports activities - to enhance the exposure of students to various sports types, provide professional sports training for them and inculcate persistent in them through sports	Whole-year	S1-S6	80	\$39,930.00	\$499.13	E5	Physical Education	Students have been provided with more exposure to various sports type and professional sports training; perseverance was inculcated in them through participation in sports activities		✓	✓		✓
4	Musical instrument class/orchestra training - to stretch students' potential in music, develop their confidence and sense of belonging to the school through participation of musical activities	Whole-year	S1-S6	230	\$221,200.00	\$961.74	E5, E7	Arts (Music)	Students' potential in music has been developed; their confidence and sense of belonging to the school were enhanced through participation of musical activities		✓	✓	✓	✓
5	Comprehensive programme to support S1 students - to provide support to S1 students and enable their better adjustment to secondary school life	Whole-year	S1	93	\$21,600.00	\$232.26	E1, E5	Others, please specify: Whole-person Development	S1 students have been given better support to enable their better adjustment to secondary school life	✓	✓	✓	✓	✓
6	English drama and speech activities - to develop students' potentials and interest in English Drama and speech	Whole-year	S1-S6	77	\$43,115.00	\$559.94	E1, E5	English Language	Students' potentials and interest in English language and their performance with English were enhanced	✓	✓	✓		✓
7	Talks/Workshops/Group activities - to instill positive values in students, and enhance their leadership, communication, problem-solving skills, self-discipline and perseverance	Whole-year	S1-S5	97	\$17,518.00	\$180.60	E1, E2, E5, E6	Others, please specify: Discipline & CLP	Students have been instilled with positive values; their leadership, communication, problem-solving skills, self-discipline and perseverance have been further developed	✓	✓	✓	✓	✓
8	Science activities with DNA fingerprinting kit - to provide students with hand-on experience to practice skill of DNA fingerprinting	Nov 2023	S5-S6	40	\$12,960.00	\$324.00	E7	Science	Students applied their biological knowledge and tried out a full run of DNA fingerprinting in school.	✓	✓			✓
9	Mathematics Enhancement Classes for students of junior levels - to further development students' potential in Mathematics	Nov 2023 - May 2024	S1-S6	22	\$6,239.00	\$283.59	E1, E6	Mathematics	Students' performed well and cooperatively with the clear explanations and guidance provided by teachers. Students learned Mathematics in various aspects apart from the regular lessons.	✓				✓
10	Arts classes - to provide students with more exposure to Visual Arts and develop their skills in various art forms, which develop students with the foundation for art making	Nov 2023, May - Jun 2024	S1-S4	50	\$10,788.00	\$215.76	E1, E5	Arts (Visual Arts)	Students were given more exposure to Visual Arts and their skills on different art forms have been enhanced	✓	✓	✓		✓
11	Academic Enhancement Programme - to equip students with basic study skills of different subject areas	Dec 2023	S6	186	\$19,230.00	\$103.39	E1	Cross-Disciplinary (Others)	Students were given additional practice in both Core & Elective subject enhancing their readiness for the DSE exams	✓	✓			
12	Visit to Hotel - to improve students' comprehension of hotel operations in the THS subject.	5 Feb 2024	S4	22	\$3,788.00	\$169.45	E1	Others, please specify: THS	Students gained a deeper understanding of the hospitality industry.	✓	✓			✓

Category 1: To organise / participate in life-wide learning activities (con't)

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses *	Domain (Please select or fill in the domain of the activity as appropriate)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Values Education	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
1.1	Local Activities: To organise life-wide learning activities in different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness , or to organise diversified life-wide learning activities to cater for students' interests and abilities for stretching students' potential and nurturing in students positive values and attitudes													
13	School Sex Education Talk - to arouse students awareness on sexual harassment and equip them with skills for self protection	5 Feb 2024	S1-6	497	\$900.00	\$1.81	E6	Others, please specify: Sex Education	Students awareness on sexual harassment was raised through case study and discussion.	✓	✓	✓		
14	Tour guide training - help students to develop well-rounded guiding abilities by engaging in learning at various scenic locations and hands-on training	28 Mar 2024	S3-S5	26	\$5,400.00	\$207.69	E1	Others, please specify: THS	Students 's guiding skills were improved through learning at multiple scenic spots and practical training	✓	✓			✓
15	多元化中國語文學習活動 - 促進學生對語言及文化的認識，提升學生演說及寫作的興趣，並促進學生的應試技巧	Mar-July 2024	S3-S6	248	\$24,853.00	\$100.21	E1, E2	Chinese Language	學生對語言及文化的認識有所提升；學生的演說及寫作興趣得以提升，亦更有信心應試	✓	✓			
16	Micro:bit Rocket Car STEAM for All - to arouse students' interest in STEAM and develop their potential through hands-on experience	26 Apr 2024	S1	95	\$26,832.00	\$282.44	E6	STEAM	Students enjoyed the activity. Their creativity and collaboration were encouraged and enhanced.	✓		✓		
17	English-learning activities outside classroom - to allow students' enjoy the fun of English language by the arrangement of English Day Camp	26 Apr 2024	S2	93	\$36,900.00	\$396.77	E1, E2	English Language	Students' language skills were enhanced by engaging in conversations with English-speaking people. The activities also contributed to the personal growth of students.	✓	✓	✓		✓
18	Coding training - to equip students with the knowledge and skills in AI technologies and programming	Apr - Jul 2024	S3-S4	88	\$17,400.00	\$197.73	E5	Cross-Disciplinary (STEM)	Students were better equipped with the knowledge and skills in Computer coding and AI technologies	✓	✓	✓		✓
19	Passing on the Torch Platform "Programme Series: An Exploration into the Science and Technology Development in Nanjing (2023/24)" - to help students learn about the development of science and technology in Nanjing	Jun 2024	S2-S3	10	\$11,058.00	\$1,105.80	E2, E3	STEAM	Students explored different fields of scientific knowledge, acknowledged the connection between technology and daily life, and recognised that science and technology security is a vital safeguard for national security.	✓	✓			
20	One-day Biotechnology MobileLab workshop - to enlighten students the advancement of DNA technology and application of gel electrophoresis in Forensic Science	10 Jul 2024	S3-S4	29	\$13,300.00	\$458.62	E2, E6	Science	Students gained deeper understanding and thorough exposure on the development of Forensic Science when taking part in different exploratory activities inside MobileLab.	✓	✓			✓
Sub-total of Item 1.1				2,500	\$651,911.50									
1.2	Non-Local Activities: To organise or participate in non-local exchange activities or non-local competitions to broaden students' horizons													
1	Star Junior Troop Training Camp at Guangzhou - to provide military training for students	28 Jun – 1Jul 2024	S1-S5	30	\$30,480.00	\$1,016.00	E1, E2, E3, E4	Others, please specify: Discipline & National Education	Students' self-discipline and perseverance was developed and their national identity was enhanced after the training camp.	✓	✓	✓		✓
2	Singapore Tour - to offer a rich and immersive experience to enhance language skills	2- 5 Jul 2024	S3-S5	20	\$119,960.00	\$5,998.00	E1, E2, E3, E4	English Language	Students' language skills were enhanced by engaging in conversations with English-speaking people. The activities also contributed to their personal growth and cultural awareness.	✓	✓	✓		✓
Sub-total of Item 1.2				50	\$150,440.00									
Expenses for Category 1				2,550	\$802,351.50									

Category 2: To procure equipment, consumables or learning resources for promoting life-wide learning

No.	Item	Purpose	Actual Expenses (\$)
1	Equipment, facilities, consumables or learning resources for STEM and other Life-wide Learning Activities	STEM activities, workshops and competitions	\$146,465.00
Expenses for Category 2			\$146,465.00
Expenses for Categories 1 & 2			\$948,816.50

Category 3: Number of Student Beneficiaries

Total number of students in the school:	507
Number of student beneficiaries:	507
Percentage of students benefitting from the Grant (%):	100%

Name of Contact Person for LWL:	LEUNG Kar-yee
Post of Contact Person for LWL:	Assistant Principal

*Input using the following codes; more than one code can be used for each item.

- E1 Activity fees (registration fees, admission fees, course fees, camp fees, venue fees, learning materials, activity materials, etc.)
- E2 Transportation fees
- E3 Fees for non-local exchange activities / competitions (students)
- E4 Fees for non-local exchange activities / competitions (escorting teachers)
- E5 Fees for hiring expert / professionals / coaches
- E6 Fees for students attending courses, activities or training organised by external organisations recognised by the school
- E7 Purchase of equipment, instruments, tools, devices, consumables
- E8 Purchase of learning resources (e.g. educational softwares, resource packs)
- E9 Others (please specify)

附件二

學生活動支援津貼 2023/2024 年度運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$132,600
B	本學年總開支：	\$132,600
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	30	\$35,767
學校書簿津貼計劃－全額津貼	164	\$93,633
校本評定有經濟需要	20	\$3,200
總計	214	\$132,600

〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項， 或自行填寫)	受惠 學生 人次 *	開支	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關 的經驗
1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	樂隊訓練	藝術(音樂)	6	\$7,708		✓	✓		
2	西洋樂器班	藝術(音樂)	2	\$9,200		✓	✓		
3	舞蹈班	體育	5	\$10,000		✓	✓		
4	中四戶外學習日活動： 海洋公園探索之旅	跨學科	54	\$13,320	✓				
5	導賞員培訓計劃	旅遊及款待科	13	\$4,600	✓				✓
6	「喜有此你」計劃	價值觀教育	5	\$7,000		✓			
第 1 項總開支			85	\$51,828					

*受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽								
1	新加坡 4 天英語學習團	英文科	9	\$40,000	✓			
第 2 項總開支			9	\$40,000				

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備								
1	星光少年軍團隊制服全套	價值觀教育	19	\$20,772		✓		
2	西洋樂器配件	藝術(音樂)	5	\$6,225			✓	
3	雜耍班道具	體藝發展	5	\$1,100		✓	✓	
4	戲劇訓練道具	藝術、英文科	14	\$5,200	✓		✓	
5	生涯規劃教具	價值觀教育	102	\$7,475		✓		
第 3 項總開支			145	\$40,772				
總計			239	\$132,600				

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	梁佩玲老師 (全人發展委員會)
------------------	--------------------

附件三

推廣閱讀津貼
2023/2024 年度活動及財政報告

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討

本年度的閱讀計劃由各學習領域中的學科合作，以主題閱讀的形式推行。各學習領域都能適切地利用紙本及網上閱讀材料，為各級安排主題閱讀活動，並配合相關的延伸活動，讓學生應用及展示閱讀中所學。全體科任教師曾為學生設計及安排主題閱讀活動及延伸活動，包括閱讀報告、工作紙、分享、匯報、短片製作、方案設計等。其中，科任教師從學生的閱讀延伸活動課業中挑選出合共 65 份優秀作品參加閱讀報告獎勵計劃，學生的優秀作品較去年增加 14%，其中學生的閱讀課業中亦有以簡報、短片形式表達，確能發揮學生多方面的技能，而 35 位學生更獲閱書報告獎。93%學生認同優異閱書報告獎推動他們參加閱讀活動及提升他們的學習信心，認同的學生人數較去年的增加 3%。九成學生及全體教師認同閱讀活動能提高學生對閱讀的興趣及能力，93%學生及全體教師認同閱讀活動能使學生應用及展示到從閱讀中學會的知識。

2. 策略檢討

本年度，初中閱讀計劃繼續加入家長參與部分，家長在子女的課業中表達讚賞及鼓勵，肯定子女的能力，增強子女對學習的信心。家長參與更可鼓勵學生與家長分享，促進親子溝通。

學校配合多個科目的學術周、中國傳統節日、國家發展，以及假期推廣閱讀活動，善用網上閱讀平台為學生推介相關學科的圖書、文章等，又在多項閱讀活動中加入中華文化元素及與當今國家發展相關的篇章及影片，如中國非物質文化遺產皮影戲、智能蔬菜工廠、東莞潮流城市等，讓學生加深對中華文化的認識，並更了解國家的發展，從而增進學生對國家、民族及社會的認同、歸屬感及責任感。全校超過九成學生認同主題閱讀提升他們的閱讀興趣，擴闊他們的閱讀層面。

本學年學生圖書借閱率（實體書及電子書）為每人 6.5 本，平均借書量與往年相若。此外，本年度增設閱讀有關中華文化、健康體育資訊雜誌的時段，能提升學生的閱讀興趣、深化校園閱讀氛圍、加強學生對中華文化的認識，以及學習運動員的勤勞及堅毅精神。配合多元化的延伸閱讀活動，本校亦參與香港價值教育協會及香港學校圖書館主任協會聯合舉辦的「價值觀教育閱讀推廣計劃 2023-2024 價值觀教育好書推介馬拉松」，教師及學生錄製價值觀教育好書影片，並於早會、網上閱讀平台、校園短片播放時段與全校師生分享。本學年中文科、電腦科及閱讀推廣組繼續合辦跨學科中一級「聲影」遊書海閱書報告比賽，並且讓學生於早會分享學習成果。93%學生同意教師、同學分享好書增進他們的課外知識，以及增加他們對學校的歸屬感。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書/報章 (1) 實體書 (2) 電子書 (3) 報章/雜誌 (配合學科、學生發展)	9,794
2.	網上閱讀計劃 (1) e悅讀學校計劃	17,700
3.	閱讀活動 (1) 聘請作家、專業說故事人等進行講座、工作坊 (2) 資助學生參加或報名與閱讀有關的收費活動或課程 (3) 購買閱讀活動獎品	37,698
總計		65,192
全年撥款		65,198
津貼年度結餘		6

校本課後學習及支援計劃 2023/2024 年度活動報告

學校名稱： 新界鄉議局大埔區中學負責人姓名： 呂潔雯老師聯絡電話： 2664 3032A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 216 名 (包括 A.領取綜援人數： 30 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 152 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 34 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
職業導向體驗活動一 和你夢飛翔	0	3	1	66%	10/2023- 3/2024	5,375	1. 學生出席率 2. 學生回饋 3. 導師觀察	救世軍 大埔青少年 綜合服務	透過不同的體驗活動，引導學生建立同理心、正向情緒、自律守規等重要的價值和態度，並引導他們規劃前路及方向。在導師引導下，學生能設定適切的生涯目標。活動後，學生無論在行為或學習態度方面，都有明顯改善。
戶外學習日	30	152	3	95%	3/11/2023	11,240	1. 學生出席率 2. 學生回饋 3. 導師觀察	/	學生完成 1 天的戶外學習活動，當中的團體活動令學生彼此認識及促進社交能力。此外，戶外活動營造了輕鬆愉悅的氛圍，讓學生身心得到放鬆。
陶藝班	3	24	6	90%	6/11/2023- 15/12/2023	3,822	1. 學生出席率 2. 學生回饋 3. 導師觀察	/	中一級學生完成了 3 節陶藝班，提升了他們的視覺藝術創作技巧及興趣，啟發學生藝術方面的潛能。
初中奧數班	2	5	2	83%	8/11/2023- 13/12/2023	2,761	1. 學生出席率 2. 學生回饋 3. 導師觀察	香港數學 奧林匹克協會	初中學生完成了 5 節奧數班，學習邏輯推理的技巧，有助訓練學生數學思維的能力及提升解難能力。
中文科語文訓練班	3	19	6	98%	5/12/2023	9,600	1. 學生出席率 2. 學生回饋 3. 教師觀察	香港文憑試 教育工作者協會	中六級學生透過語文訓練班，提升了閱讀理解及作文的技巧，相關的技巧有助提升學生的應試能力。

新界鄉議局大埔區中學一學校報告(2023/2024)

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
數學科精進班	3	19	1	96%	15/12/2023	1,380	1.學生出席率 2.學生回饋 3.教師觀察	雅文教育出版社	中六級學生透過精進班，提升了數學運算的能力，相關的技巧有助提升學生的應試能力。
中國傳統技藝班	5	12	3	90%	19/1/2024- 2/2/2024	12,999	1.學生出席率 2.學生回饋 3.導師觀察	校園集古村 國粹有限公司	學生完成了 4 節中國傳統技藝班，體驗到中國剪紙、紮作等不同的中華文化，有助學生掌握傳統技藝的基本技巧。
敲鉢體驗班	1	5	0	100%	22/1/2024- 20/2/2024	5,400	1.學生出席率 2.學生回饋 3.導師觀察	不適用	學生完成了 3 節敲鉢體驗班，能夠學習放鬆身心，培養健康的生活方式，加強正面的價值觀。
高中奧數班	1	3	1	100%	23/1/2024- 27/2/2024	3,600	1.學生出席率 2.學生回饋 3.導師觀察	/	高中學生完成了 4 節奧數班，學習邏輯推理的技巧，有助訓練學生高階數學思維的能力及提升解難能力。
音響電子器材工作坊	2	5	2	100%	24/1/2024- 27/2/2024	13,880	1.學生出席率 2.學生回饋 3.導師觀察	HellHelp LTD	學生完成了 4 節音樂電子器材工作坊，能協助操控午間音樂會的音響器材，增強了個人自信。
Python 編程班	2	16	3	58%	26/1/2024- 20/2/2024	14,700	1.學生出席率 2.學生回饋 3.導師觀察	芒嚕有限公司	學生完成了 6 節 Python 編程班，學會使用 Python 程式解決生活上的問題，啟發學生編程方面的潛能。
閱讀工作坊	6	29	8	86%	30/1/2024	4,240	1.學生出席率 2.學生回饋 3.導師觀察	Edvenue LTD	中二級學生完成了 1 節閱讀工作坊，學習閱讀書本的技巧，促進學生建立閱讀習慣及提升對閱讀的信心。
卡通顏色筆	4	22	7	不適用	2/2024	3,976	不適用	加油文具禮品 有限公司	不適用

新界鄉議局大埔區中學一學校報告(2023/2024)

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
酒店款客服服務 體驗工作坊	2	8	3	92%	5/2/2024	5,330	1. 學生出席率 2. 學生回饋 3. 教師觀察	香港迪士尼樂園 酒店	學生在酒店款客服服務體驗工作坊學習了有關客務部、房務部和前台的實務操作技能，加深對升學及職場的了解，為生涯規劃作好準備。
中文閱讀技巧班	7	33	10	93%	15/4/2024- 19/7/2024	4,377	1. 學生出席率 2. 學生回饋 3. 導師觀察	/	學生完成了 10 節閱讀技巧班，學習到閱讀理解的技巧，有助提升學生的應試能力。
黃埔青少年軍校 訓練營	3	9	0	93%	28/6/2024- 1/7/2024	17,760	1. 學生出席率 2. 學生回饋 3. 導師觀察	廣之旅(香港) 國際旅遊 有限公司	學生在 4 日 3 夜的紀律訓練及軍事體驗等活動提升了守法的意識、團體合作精神，並培養愛國心。
VR 藝術遊戲 體驗課程	4	22	0	83%	2/7/2024- 3/7/2024	20,000	1. 學生出席率 2. 學生回饋 3. 導師觀察	36 Technology LTD	學生完成了 4 節 VR 藝術遊戲體驗課程，成功於虛擬環境中與同儕合力完成藝術品，促進了團體合作的精神及提升運用 VR 的技巧。
朋輩輔導員 領袖訓練營	4	11	4	91%	8/7/2024- 9/7/2024	9,382	1. 學生出席率 2. 學生回饋 3. 導師觀察	/	學生在 2 日 1 夜的訓練營參與了不同的團隊訓練活動，提升了學生的領導才能，溝通技巧及解難能力。
STEAM&OLE 精英學習計劃	1	8	2	100%	17/7/2024- 29/7/2024	16,500	1. 學生出席率 2. 學生回饋 3. 導師觀察	國際教育 研究中心	學生在 2 天的課程中學習到有關 STEAM 的技能，促進學生的思維技巧、創造力及正向學習態度。
活動項目總數： <u>19</u>									
@學生人次	83	405	62		總開支	166,322			
**總學生人次	550								

備註: * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

學習支援津貼 2023/2024 年度運用報告

本校根據推動融合教育的基本原則，有策略地籌劃、推行及監察、檢討及評估各項校內支援措施及資源運用。本學年繼續參加「校本教育心理服務」，教育心理學家定期到訪學校，為學生提供教育心理評估及輔導服務，並安排教師和學校人員開聯席會議，以提升學與教的效能，並為融合生設計、推行及檢視校本支援計劃。本校又安排了 6 位特殊教育支援教師，以不同方式（如分組教學、協作教學、入班支援教學、小組教學等）在學習、情緒行為、個別學習計劃等方面支援有特殊教育需要的學生。在本學年又利用學習支援教育津貼撥款聘請 6 位教學助理，聯同特殊教育需要統籌主任，透過「全校參與」模式與校內教師及功能小組協作，為有特殊教育需要的學生擬定支援計劃、課程及教學調適、考試及評核特別安排等，並按需要為有關學生提供學習、生涯規劃、社交及情緒管理上的全面支援。

在學習方面，為了照顧融合生學習的多樣性，提升學習動機，4 位特殊教育支援教師和 3 位教學助理共同協作，安排中、英、數課後輔導計劃和功課輔導班，並與家長互相配合，按需要為有關學生提供支援。此外，為了提升融合生在中、英文科的考試及溫習技巧、重溫學習重點，外聘導師在特殊教育支援教師和特殊教育需要統籌主任的指導下，協助提升融合生的學業成績及更有效地照顧學生的個別差異。

在生涯規劃方面，利用學習支援教育津貼撥款聘請輔導員進行「中六探索未來職業計劃」和「中三級個別生涯規劃評估及輔導」，透過個別面談諮詢形式協助 16 位中六級和 16 位中三級融合生認識多元升學及專業訓練途徑，尋找適切的職業發展方向及建立正確的人生價值觀，及早為他們的未來作好規劃。此外，本校更參與香港心理衛生會的「成長·友你」—中四級支援特殊學習需要青年計劃，以及「成長·友你」—中三級生活技能小組，由香港心理衛生會的支援人員到校與特殊教育支援教師協作籌劃活動，內容包括職涯輔導、個人成長規劃，職場體驗等，讓融合生通過自我探索和生活技能的訓練，加深自我了解及對不同行業的職場有所認識，為未來作好規劃。參與的 16 位融合生皆贊同此計劃增加他們對生涯規劃及不同行業的認識。

在社交及情緒管理方面，為了照顧因疫情和學習上有情緒或精神健康需要的融合生，本校運用學習支援教育津貼撥款推行個人心理輔導服務，由 1 名註冊輔導心理學家為 10 位有撰寫「個別學習計劃」和 4 位有精神健康需要的學生，進行合共 140 小時的輔導，包括社交技巧訓練、行為管理及訓練，以及情緒管理及輔導。註冊輔導心理學家向教職員及社工匯報融合生的輔導進展及討論相關的跟進指引，又出席相關個案會議及家長會議，並為每位計劃中的學生撰寫課堂記錄進度表及撰寫治療進度報告。有關學生的班主任皆贊同他們在社交技巧、行為和情緒管理上都有進步。此外，為提升融合生的專注力，並紓緩學習的壓力，特意安排了外聘導師於午膳時間舉辦「頤鉢療癒及瑜伽輪體驗班」，透過頤鉢及瑜伽輪等工具，配合靜觀練習，讓學生放鬆身心，培養健康的生活方式和正向的情感技能，提升專注力，並激發自我學習動機與潛能。參與融合生的班主任皆贊同他們在社交技巧和情緒管理上都有明顯的提升。

在社區資源運用方面，特殊教育需要統籌主任、6 位特殊教育支援教師與協康會社工、教育心理學家合作，參與設計「喜樂同行社交訓練小組」，透過 18 小時的小組活動，改善融合生與人溝通和相處的技巧，並協助他們提升自信心，增強社交能力。此外，特殊教育需要統籌主任、6 位特殊教育支援教師更與香港基督教女青年會的社工共同設計 12 小時的「賽馬會喜躍悅動計劃」小組訓練，藉此提升融合生的專注力、情緒調控及執行動能等技巧。計劃亦包括家長活動，讓家長進一步學習支援子女的策略，紓緩家長的管教壓力及增進與子女的關係。

在教師專業發展方面，本校有系統地安排教師接受相關培訓，策劃及組織校內專業發展活動，提升教師團隊的能量。本學年有 6 位教師完成基礎課程及 2 位教師完成高級課程。本校又參與教育局教育心理服務（新界東）組的「分層支援有讀寫困難的中學生」計劃，計劃由教育局的支援人員到校與中三級中文科教師和中三級歷史科教師共同籌劃教學活動，透過共同備課、觀察學生上課和小組訓練，提升教學效能，促進教師的專業發展。所有參與的教師都贊同計劃能提升他們照顧有讀寫困難學生的技巧。此外，在初中的中文、數學及歷史科推行「課堂研究」，以循序漸進的方式，強調在教學過程中以評估、計劃、施行及檢視等步驟，與教師協作發展有效的教學策略，配合學生的需要，調整教學內容及組織，移除影響學習的障礙，提升學生的學習效能。

姊妹學校計劃津貼
2023/2024 年度活動及財政報告

學校名稱：	新界鄉議局大埔區中學		
學校類別：	* 小學 / *中學 / * 特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	呂潔雯老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	透過視像會議系統與深圳市民治中學的管理層及教職員進行科學學習領域的教學交流，促進兩地教師專業發展，並分享兩地的學與教策略。
2.	與深圳市新華中學參加「2023/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）」，促進兩地學生對中華文化的認識和鑑賞能力。
3.	與深圳市新華中學、北京市通州區第二中學、深圳市民治中學及溫州市第二中學進行校園生活影片交流，促進姊妹學校對本校校園生活的理解。
4.	與深圳市民治中學進行升旗禮的交流活動，提升學生對進行升旗儀式的認知及促進學生對國民身份的認同。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上 號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☒	其他(請註明): 就中華經典美文誦讀比賽進行全面溝通及增強協作	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明): 參與中華經典美文誦讀比賽, 並為此進行共同創作及交流協作	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	其他(請註明): 與姊妹學校的學生參與 中華經典美文誦讀比賽	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦/*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☐	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☐	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$0
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$59,570
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$14,000
N5	☒	交流物資費用	HK\$30,933
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	☒	其他(請註明) 校園生活影片交流及培訓	HK\$58,400
N9	☒	學年總開支	HK\$162,903
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] ➤ 本校與深圳市民治中學的學校管理層及教師進行了科學學習領域的教學交流，亦透過影片與新華中學、北京市通州區第二中學、深圳市民治中學及溫州市第二中學的學生分享本校的校園生活點滴，故交流活動涵蓋兩地學校管理層、教師及學生，反映交流層面廣闊。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] ➤ 為促進本校與 4 所姊妹學校的聯繫，本組負責教師與 4 所姊妹學校的負責教師建立了微信群組，以便就兩地的教學情況和生活模式進行交流。當應對大量參與者的交流活動時，兩地師生會使用流動通訊軟件「騰訊會議」進行網上實時交流。 ➤ 本校與深圳市民治中學進行了科學學習領域的線上教學交流。本校以課程評鑑和持續性評估的教學策略教授課題「水的電解」，而深圳市民治中學則以一體化模式的翻轉課堂分享課題「制取氧氣」。本校邀請了庇理羅士女子中學署理校長崔雅蓮女士擔任評課專家，兩校的教師在科學教學法上都受益匪淺。這次分享活動大大促進了本校和姊妹學校對兩地科學學習領域教學法的了解，讓教師體驗了內地的教學情況，並促進了兩地教師和評課專家之間的學術交流。活動共有超過 30 位教師、學校管理層和評課專家參加，雙方教師對這次活動表示歡迎，認為大家對彼此的教學方式有了更深入的認識，也提升了教學策略。 ➤ 本校與深圳市新華中學一同參與「2023/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）」在比賽過程中，本組成員與姊妹學校的負責教師和中文科組團隊進行了多次交流，包括誦讀形式、選角和錄製方法等。最終，兩校選取了《那是我的祖國》作為參賽作品，以表達對祖國山光水色的讚頌。在初賽中，本校與深圳市新華中學成功獲得了「和諧共生—最美風光詠嘆獎」和優異獎（技巧和流暢度），並成功進入了決賽。這次比賽加深了學生對中華文化的認識和欣賞，提升了他們的語文運用和表達能力。學生在籌備和練習期間合作和互相支持，促進了兩地文化交流和了解，同時培養了學生對國家的認識和對中華文化的欣賞，具有重要意義。 ➤ 深圳市新華中學 2 位主任連同 7 位學生到訪本校，並於與本校師生一同到元朗大劇院參加「2023/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）」決賽，是次實體交流活動促進了兩地師生之間的交流，締結深厚的友誼。 ➤ 透過本校校園生活短片，讓姊妹學校更加認識本校的校園環境和教學模式。影片中包含學生的訪談和感言，能夠讓姊妹學校深入了解本校學生的學習和成長經歷。 ➤ 本校與深圳市民治中學進行了升旗儀式的交流活動，學生們在學習升旗禮儀和紀律的同時，也大大提升了他們對國民身份的認同，培養了公民意識和責任感，促進了跨地域文化的理解和交流。

O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 由於兩地的學校假期及測考時間不太相同，限制了兩地活動的舉辦時間。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>20</u> 人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>30</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>9</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>3</u> 總人次

備註：

**支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼
2023/2024 年度運用報告**

項目	項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支金額(\$)	評估
1	採購相關的學與教資源、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料	• 提升學與教效能及多元化教學 • 提升學生的學習興趣	• 教師問卷 • 檢討會議	\$50,000	• 本學年應用資源製作了國慶 74 周年橫額及特區成立 27 周年橫額於校內懸掛。另外，製作了 8 張海報講解《香港國安法》的立法原意、法律內容及不同國家安全領域解說，並以相關資源製作網上問答比賽進行香港國安法頒布 4 周年校內活動。 • 本學年應用資源製作了 5 套升國旗儀式使用的國旗及區旗練習旗，配合中四級公民科課程，認識國家的象徵部份進行課堂活動。 • 透過添置上述教學資源營造校內氛圍，藉以提升學生對國民身份認同，特區成立的重視及對特區的歸屬感。另外，透過進行國家安全活動，提升了學生對整體國家安全觀的認識。
2	資助學生及教師前往內地，參加教學交流或考察活動	• 提升學生對內地文化、社會、經濟等的認識 • 培養學生終生學習的能力 • 加強學生對國家的認識及成為負責任的公民	• 學生考察後的分享 • 檢討會議 • 參加者問卷	\$20,000	• 本學年未有動用公民科津貼資助學生及教師前往內地參加教學交流或考察活動。

項目	項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支金額(\$)	評估
3	舉辦能提升學與教效能的校本學習活動，例如：參觀展覽、實地考察、體驗學習等	- 提升學生的學習興趣 - 透過活動及體驗延伸課堂學習	- 參加者問卷 - 學生考察後的分享	\$100,000	- 全級中四學生到明報報業有限公司參觀，透過採訪體驗活動加深學生對媒體工作的認識及了解，以及提升學生的資訊素養能力。 - 全級中五學生到香港新聞博覽館參與工作坊及體驗式學習，提升學生對資訊素養的認識。 - 全級中五學生觀賞國情電影《萬里歸途》及書寫觀後感，此活動加強了學生對國家安全的認識及感受。學生在觀後感均表達透過觀賞電影，深深感受到國家安全的重要性，例如國家安全與人民生活穩定的關係。另外，學生亦明白國家國力提升對保障人民海外利益的重要性，並為國家外交實力提升感到自豪。 - 全級中六學生觀賞國情電影《孤注一擲》及書寫觀後感，此活動加強了學生對資訊素養的認識。學生在觀後感均表達透過觀賞電影，明白網絡安全及符合道德使用資訊科技的重要性。
4	舉辦或資助學生參加本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動，促進交流及觀摩	- 增加學生對學科的認識及欣賞 - 提升學生的共通能力	- 參加者問卷 - 檢討會議	\$20,000	- 本學年資助學生交通費用，外出參與 5 場與國家成就及國家安全主題有關的參觀活動，包括「中國人民解放軍駐香港部隊文藝演出參觀活動」、「香港抗日史蹟考察」、「參觀故宮博物院」、「參觀雪龍號」及「參觀立法會」，另外亦安排學生參觀新聞博覽館及明報報業有限公司。 - 透過「參觀故宮博物院」及「參觀雪龍號」等活動提升了學生對國家歷史文化、文物保育及近代科技發展的認識，培養學生對國家的欣賞之情。 - 透過「中國人民解放軍駐香港部隊文藝演出參觀活動」、「香港抗日史蹟考察」及「參觀立法會」等活動加深學生對國家與香港特區一直以來緊密相連歷史的認識，並且明白一國兩制對香港特區長遠穩定發展的重要性。

財政報告

範疇	實際開支金額(\$)
1. 發展或採購相關的學與教資源，包括多媒體及電子教學材料、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料	\$44,779.4
2. 資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	\$0
3. 舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動	\$58,850
4. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動，促進交流及觀摩	\$6,400
2022/2023 年度津貼餘款	\$263,838
2023/2024 年度開支金額	\$110,029.4
2023/2024 年度津貼餘款	\$153,808.6

健康校園政策
2023/2024 年度評估報告

活動	目標	負責組別/ 教師	受惠者	舉辦時期 /日期	活動成效	實際開支 (HK\$)
《成長印記》 學生手冊 2023-24	灌輸積極正面的價值觀	全人發展委員會、 視覺藝術科	全校	9/2023- 8/2024	教師於班主任課與學生分享《成長印記》內的德育主題、名言雋語及價值觀教育活動，有助培育學生正確的價值觀和態度。	20,000
學校宣傳紀念品	提升學生對學校的歸屬感	學校形象推廣組	全校	9/2023- 8/2024	學校形象推廣組成功將學校宣傳刊物及紀念品分發給區內小學，以及接待「鄉中繽紛樂」(8/12)到訪的小六學生及教師，讓區內小六學生及教師對本校的教學特色、學生的學習情況及成就有更深入了解，令學校健康正面的形象得以提升，從而加強學生對學校的歸屬感。	19,160
領袖生、 朋輩輔導員及 學術大使就職禮	培育及提升責任感 及承擔精神	訓導組、 輔導組、 學務委員會	111 人	26/9/2023	學校共有 111 位學生獲委任為領袖生、朋輩輔導員或學術大使，並於就職禮予以嘉許並鼓勵他們的服務精神，他們會在不同服務崗位，協助教師組織校內及校外活動，從而培養學生領導才能及對個人及社會的責任感。	980
自主學習訓練	提升自律性和 責任感	融合教育組	90 人	9/2023- 6/2024	透過教授及指導學生有效的自主學習及溫習技巧，有助建立他們的自學習慣及能力，增加他們對課題的理解及鞏固所學。	3,072
探訪貓舍	培育正確的價值觀 和積極樂觀的思想	輔導組、 中文科	21 人	1/12/2023	輔導組安排學生探訪香港拯救貓狗協會，並擔任義工照顧被遺棄的貓，同時配合以「貓」為主題的中文寫作班，讓學員善待動物，學習珍惜和尊重生命，仁民愛物。	3,634

新界鄉議局大埔區中學一學校報告(2023/2024)

活動	目標	負責組別/ 老師	受惠者	舉辦時期/ 日期	活動成效	實際開支 (HK\$)
「耀能大使」 生命教育講座	加強學生認識及欣賞自己，提升抗逆能力	全人發展委員會	全校	20/2/2024	全人發展委員會邀請「耀能大使」郭海瑩女士到校分享她如何憑藉堅毅精神克服殘障，盡展所長，成為傑出硬地滾球運動員的奮鬥故事，活動有助學生建立正面的人生觀，提升抗逆能力。	700
朋輩輔導員計劃： 領袖訓練營	提升領導才能、溝通技巧及解難能力	輔導組	43 人	8-9/7/2024	透過具挑戰性的團隊建立遊戲及歷奇活動，提升朋輩輔導員的共通能力，如協作能力和自我管理能力等，同時增強他們的責任感及承擔精神。參與學生積極投入活動，反應熱烈。	12,934
金屬線及 玻璃藝術工作坊	發揮潛能，啟發靈活思考和勇於創新的精神	視覺藝術科	27 人	15/7/2024	視覺藝術科於試後活動期間舉辦金屬線體驗及玻璃片工作坊，為學生提供更多學習藝術的機會，培育學生的藝術才華，啟發他們靈活思考和勇於創新的精神，同時讓學生體驗不同的創作媒介，提升欣賞藝術的能力和興趣，。	9,600
音樂會	建立健康的生活方式	課外活動組	全校	22/7/2024	透過無伴奏合唱、樂器演奏的表演，有助擴闊學生的學習經歷，提升學生對音樂的興趣，並享受箇中樂趣，懂得欣賞藝術。	15,000
配音工作坊	啟發潛能，提升成就感及抗逆力	課外活動組	20 人	23/7/2024	學生透過親身感受配音過程，初步掌握配音的技巧。工作坊有助學生發掘潛能，發揮個人的長處，學生在活動的過程中亦能培育靈活思考、勇於創新的精神，有助發展共通能力，並提升他們的成就感及抗逆力。	2,000
總開支						87,080
2023/24 禁毒基金撥款						90,000
結餘						2,920

高中學生的多元學習津貼—其他課程：資優教育課程

2023/2024 年度課程評估報告

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/ 學生表現評核	財政支出 (\$)
中文口語訓練班	提升演說技巧、 自信心及溝通技巧	由中文科教師挑選 13 位中四及中五學生	15/9/2023 至 20/10/2023 (共 5 節，每節 1.5 小時)	學生完成 課堂練習	問卷調查顯示 100%學生認同口語訓練 班可提升自信心及溝通技巧。	11,060
數學增潤班	提升學生的運算能力 及學習技巧	由數學科教師挑選 10 位中六學生	20/9/2023 至 13/12/2023 及 18/3/2024 至 27/5/2024 (共 10 節，每節 1 小時)	學生完成 課堂練習	學生積極參與活動，並且同意活動能 有效提升他們的運算技巧。	10,750
英語文法及 閱讀技巧班	提升學生的閱讀技巧 及對英文文法的認識	由英文科教師挑選 12 位中五學生及 5 位中六學生	16/10/2023 至 1/2/2024 (共 12 節，每節 1.25 小時)	學生完成 課堂練習	問卷調查顯示 93%學生同意活動有效 提升閱讀技巧及對英文文法的認識。	15,000
高中中文 寫作技巧訓練班	提升學生寫作技巧及 能力	由中文科教師挑選 11 位中四及中五學生	24/11/2023 至 15/12/2023 (共 5 節，每節 2 小時)	學生完成 課堂練習	問卷調查顯示 100%學生認同訓練班能 提升他們的寫作技巧及能力。	10,500
趣味生物學習班	培養學生對生物相關 知識的興趣及技能	由生物科教師挑選 10 位中六學生	5/1/2024 至 25/3/2024 (共 8 節，每節 1.25 小時)	學生完成 課堂練習	學生主動發問及積極投入參與課程。 學生認同活動能夠提升他們的生物知 識及興趣。	3,500
攝影深造班	提升學生對構圖拍攝 的認識及運用，並應 用於藝術創作之中	由視藝科教師挑選 20 位中四學生	21/2/2024 至 13/3/2024 (共 3 節，每節 3 小時)	學生完成 攝影作品	視藝科教師觀賞學生作品後，認同學 生的攝影技巧有所提升。	8,000
數學精進班	讓學生進深學習數學 及提升解難能力	由數學科教師挑選 11 位中四及中五學生	16/4/2024 至 4/6/2024 (共 6 節，每節 2 小時)	學生完成 課堂練習	問卷調查顯示超過 90%學生同意數學 精進班能令他們進深學習數學，並提 升解難能力。	4,320
水彩畫深造班	提升學生的創意及運 用水彩創作的技巧	由視藝科教師挑選 11 位中四學生	14/5/2024 至 28/5/2024 (共 3 節，每節 2 小時)	學生完成 水彩畫	視藝科教師觀賞學生作品後，認同學 生的水彩創作技巧有所提升。	4,000
全港中學 STEAM & OLE 精英學習計劃	增加學生接觸新科技 的機會	由 STEAM 統籌老師 挑選 17 位中四及中五 學生	17/7/2024 及 29/7/2024 (共 2 節，每節 2 小時)	學生完成 課堂練習	學生踴躍報名參加全港中學 STEAM & OLE 精英學習計劃。	7,500
總額:						74,630

**Report on the Use of Capacity Enhancement Grant
2023/2024 School Year**

Area	Descriptions & Objectives	Evaluation Results	Budget Amount (\$)	Actual Expenses (\$)
Teaching Assistant for Learning & Teaching	➤ Teacher's workload was reduced as Teaching Assistants assisted in the preparation of learning resources and A.I. materials with reference to junior form curriculum of Computer Literacy. ➤ Facilitate conduction of afterschool STEAM classes in Computer / InnoTech Room. ➤ Prepare reading activities relevant to school Science and Technology magazines for student to conduct self-directed learning. ➤ Assist teachers in the organization of Life-wide Learning Day and Fun Day. ➤ Support the implementation of QEF Provision of Mobile Computer Devices and Internet Services for students.	➤ All concerned subject panels agreed that the Teaching Assistant was able to offer support for learning and teaching in their subject areas. ➤ The afterschool STEAM classes greatly enriched student learning experience and enlightened their interest for further exploration. ➤ The study notes, materials and reading worksheets prepared were used in classroom activities and afterschool self-directed learning. ➤ E-learning tools like mobile devices were arranged for students with technical support for school functions during the year.	564,225.00	295,380.00