

新界鄉議局大埔區中學  
「校園·好精神一筆過津貼」  
2024/2025 學年計劃書

範疇/工作	相關科組/單位	預期目標	評估方法	舉行日期	預計開支 (HK\$)
i. 舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃					
舉辦學生精神健康講座 動物輔助治療及生命教育講座	輔導組	◇ 推廣生命教育和提升學生抗逆力， 預防情緒問題。	1. 學生回饋 2. 教師觀察	2025 年 3 月	2,600
動物醫生到校服務	輔導組	◇ 推廣生命教育和提升學生抗逆力， 預防情緒問題。	1. 學生出席率 2. 學生回饋 3. 教師觀察	2025 年 4 月	2,000
教師茶藝減壓工作坊	教師專業發展組	◇ 覺察及調適自己身、心、靈的狀態， 藉以紓緩來自工作及生活中的壓力， 提升個人的情緒健康及自我關顧的意識。	1. 教師回饋	2024 年 10 月 下旬	8,000
插班生減壓及適應活動 (全年共 2 期)	輔導組	◇ 協助中一至中三的插班生適應校園生活 及社區的環境。	1. 學生回饋 2. 教師觀察	2024 年 12 月至 2025 年 5 月	18,000
精神健康週 (全年 3 次)	輔導組	◇ 學生提升對精神健康的認識及了解影響 精神健康的因素，預防情緒問題。 ◇ 學生掌握正面的思考模式及應付壓力和 情緒的方法。 ◇ 鼓勵學生與人分享，營造友善的校園環境 及加強朋輩支援。	1. 學生回饋 2. 教師觀察	2024 年 10 月、 12 月、 2025 年 3 月	8,000

範疇/工作	相關科組/單位	預期目標	評估方法	舉行日期	預計開支 (HK\$)
ii. 提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務					
舉辦精神健康音樂會	輔導組	✧ 透過音樂表演，提高學生的自信心及增強抗逆力；並透過與朋輩的互動達至社交溝通及互相支援的目的，促進身心靈健康。	1. 學生回饋 2. 教師觀察	2025年5月	1,400
iii. 設計及製作校本精神健康相關的教學資源					
設計正向口號牌	輔導組	✧ 透過精神健康角營造關愛的校園氣氛。	1. 學生回饋 2. 教師觀察	/	1,000
iv. 購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備					
設置精神健康角於地下 G22 輔導員室內設精神健康角，採購提升學生精神健康的物品、家具及設備等	輔導組	✧ 透過精神健康角營造關愛的校園氣氛，於精神健康角進行減壓或關愛活動，舒緩學生情緒。	1. 學生回饋 2. 教師觀察	/	8,000
採購正向教育資源，如教具、學習材料、用品及器具等	輔導組、生涯規劃及輔導組	✧ 配合日常輔導工作，輔以不同的教具，營造氛圍，提升學生的正向情緒。	1. 學生回饋 2. 教師觀察	/	5,000
v. 其他（請註明）：					
各活動的茶點招待	輔導組	✧ 透過不同活動，營造關愛的校園氣氛。	1. 學生回饋 2. 教師觀察	全年	6,000
<b>總額</b>					<b>60,000</b>