

## 閱讀分享

學生姓名：戴素丹 班別：6B

書籍/電子書名稱：物以情聚 作者/編者/譯者：陳慧

讀後感：這本屬散文類，內容接近生活。在《筷子》這一篇文章中，我同意文中提及小孩子學執筷子是一件苦事。我在五、六歲的時候就被迫學會使用筷子。那時候家裏比較窮，因此沒有買市面上可以為小孩子提供輔助的兒童筷子，一開始我剛使用的筷子都是大人使用的，因為那時候的我年紀比較小的，手沒有什麼力，加上那筷子很長，導致我使用筷子時老是夾不着食物，父母一開始給我筷子時，我是開心的，因為那時我覺得自己長大了，跟那些玩泥巴的小孩不同，應該跟大人一樣使用筷子吃飯，所以他們給我筷子時，我是沒有排斥的心理。但是，當我一次又一次使用筷子都夾不着食物時，就感到不開心，開始哭鬧後，媽媽就拿勺子給我，我就很開心，但是那些菜離我很遠，媽媽平日會替我夾到碗中，讓我自己吃，而那一次，媽媽偏偏夾了我最不喜歡的蔬菜在我的碗中，我就很生氣，她說：「那好吃的肉只能給會使用筷子的人吃，而你只能吃蔬菜。」我聽到這句話後，就開始發脾氣，一邊哭一向爸爸撒嬌，但他們一點都沒有理會我的意思。最後，我餓到不行了，但我又不會使用筷子，只能心裏含着滿滿的委屈吃飯，而且家附近的鄰居姨姨看見我吃飯，就大聲地跟我媽媽說：「你家這小孩都這麼大了，怎麼還使用勺子吃飯呀。」我聽到這句話時，我暗暗決定等我學會了使用筷子時，一定會跟你的四歲兒子說同樣的一句話！

## 閱讀分享

學生姓名：張焯堯 班別：5D

書籍/電子書名稱：愛在溫柔流動

作者/編者/譯者：麥樹堅

主題：文中主角嘉榆患有先天性心臟病，後來更確定為更嚴重的不治之症，但其父母十分疼愛他，即使前路十分困難亦依然盡心地培養他。

讀後感：讀完這篇文章後我發自內心的對嘉榆的事跡感到心痛。他天生便注定會與別人不同，不能如正常人般體驗生活，不能與同齡的朋友嬉戲，只能像籠中之鳥般看著其他鳥兒玩耍，自己卻不能參與其中，更可憐的是這「鳥籠」不是用來困著他，反而是保護他，我想他心中必定是五味雜陳的，更何況他只是個四歲的孩子。

站在他父母的角度來說又是令人傷感的感受。作為父母當然希望孩子能健康長大，但對於嘉榆的父母來說這是多麼遙不可及的願望啊！從出生起孩子就被告知有心臟病，他們只能將希望寄於四歲後的手術。面對兒子的病情自己卻無能為力，這是何等的痛苦；唯一力所能及的是給他最多的愛，帶他遊歷大大小小的景點，在自己還能做到時盡力令他有個快樂的童年。面對兒子的病情自己不由自主地感到歉疚、不安，因為這是為數不多的方法為他分擔痛苦，將病的罪過包攬在自己身上，即使用理性思考便知不是自己的責任，卻依然用全力令兒子感到幸福。這段故事不失為是對父母的愛最好的呈現了。

我只能衷心地祝他們能得到一個最好的結局，同時我再次了解到父母的愛是多麼偉大。

## 閱讀分享

姓名：傅奕程 班別：4C

書名：微型小說導讀 作者：陳國祥 出版社：洪波 年份：2010

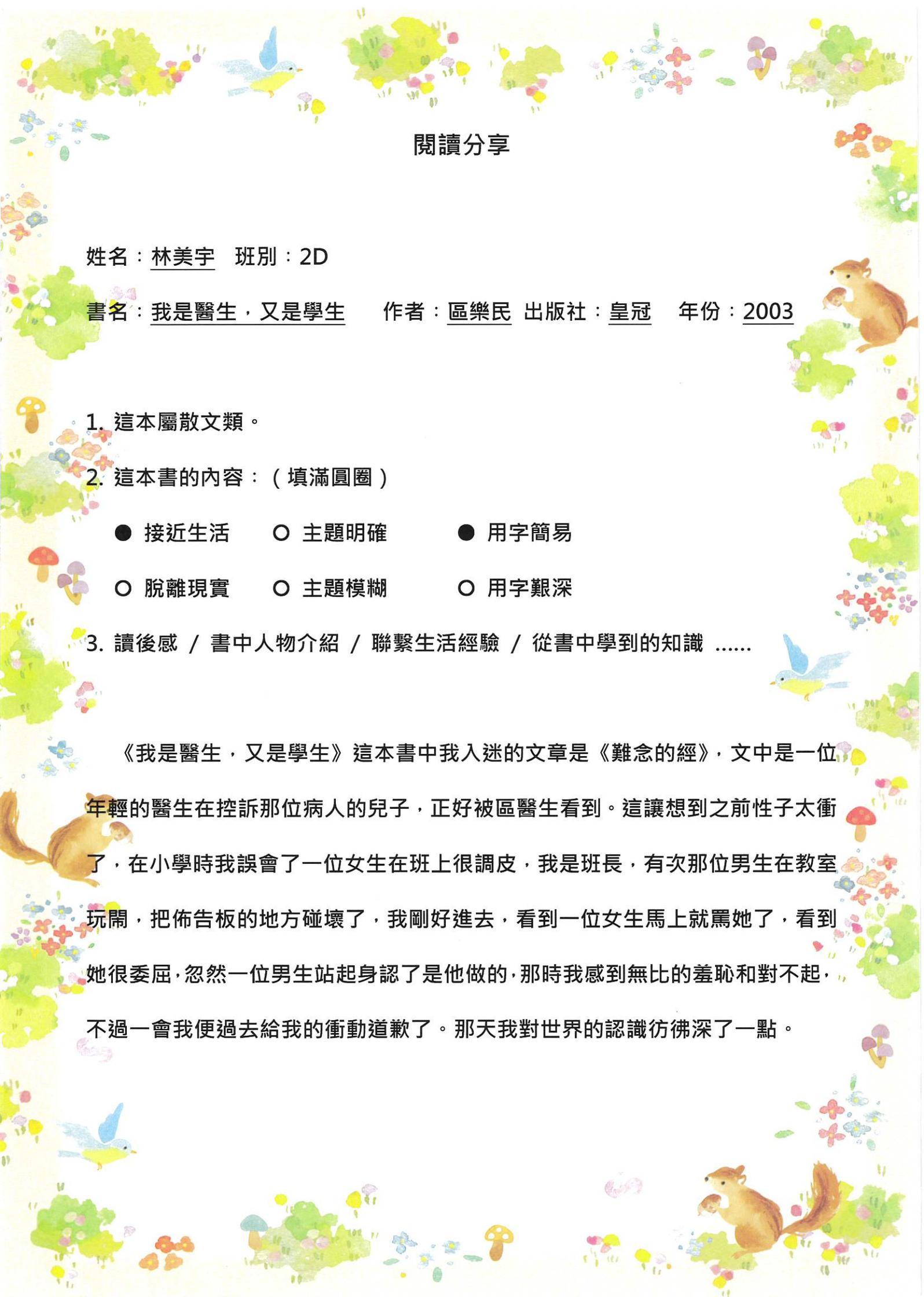
1. 這本屬短篇小說類。

2. 這本書的內容：( 填滿圓圈 )

● 接近生活      ○ 主題明確      ○ 用字簡易

3. 讀後感 / 書中人物介紹 / 聯繫生活經驗 / 從書中學到的知識 .....

《微型小說導讀》中有很多有趣和有意義的微型小說，其中，我看的微型小說是《燭心》。《燭心》中說到有一個阿姨搬到一個新居住的地方，結果阿姨還沒有收拾完搬過來的東西，樓宇就停電了。阿姨的名字叫小微，小微剛摸到蠟燭和火柴，門外便傳來了敲門聲，小微打開門一看，是一個小男孩，仰著小臉，背著手問小微：「阿姨，你家有蠟燭嗎？」小微聽完心想：「我才剛搬進來第一天，鄰居就叫小男孩來借蠟燭，真是欺負新來的，這次要是借了，說不定明天又得來借其他東西了。」於是小微就騙小男孩說沒有，結果下一刻，小男孩就從背後拿出兩根粗粗的蠟燭說道：「阿姨，你看，我媽媽讓我送來的。」聽完之後小微面對小男孩澄澈的眼睛，小微一下驚呆了，繼而無力的倚著門，雙手捂面，不敢與小男孩對面。我看這篇微型小說後感覺大有感悟，《燭心》雖短，但卻清晰地描寫了小微的心理想法，也側面反映出人性的複雜以及小男孩的單純和小男孩媽媽的善良。小微對比起來，為自己的行為感到羞恥，因此不敢和小男孩面對面。



## 閱讀分享

姓名：林美宇 班別：2D

書名：我是醫生，又是學生 作者：區樂民 出版社：皇冠 年份：2003

1. 這本屬散文類。

2. 這本書的內容：（填滿圓圈）

接近生活       主題明確       用字簡易

脫離現實       主題模糊       用字艱深

3. 讀後感 / 書中人物介紹 / 聯繫生活經驗 / 從書中學到的知識 .....

《我是醫生，又是學生》這本書中我入迷的文章是《難念的經》，文中是一位年輕的醫生在控訴那位病人的兒子，正好被區醫生看到。這讓想到之前性子太衝了，在小學時我誤會了一位女生在班上很調皮，我是班長，有次那位男生在教室玩鬧，把佈告板的地方碰壞了，我剛好進去，看到一位女生馬上就罵她了，看到她很委屈，忽然一位男生站起身認了是他做的，那時我感到無比的羞恥和對不起，不過一會我便過去給我的衝動道歉了。那天我對世界的認識彷彿深了一點。