

姊妹學校交流報告書
2024/2025 學年

學校名稱：	新界鄉議局大埔區中學		
學校類別：	* 小學 / *中學 / * 特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	呂潔雯老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	探訪深圳市民治中學，兩地的學生一同參與兩節歷史課，分別由本校及民治中學的歷史科老師教授。同時，相關的課堂直播到本校供師生進行觀課，從而促進了跨學校交流和同儕互相學習。
2.	與深圳市民治中學的師生進行藝術交流。兩地學生共同到觀瀾版畫村進行參觀，並進行寫生及藝術創作，促進兩地學生之間的交流與合作。
3.	與深圳市新華中學教育集團參加「2024/25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)」，促進兩地學生對中華文化的認識和鑑賞能力。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☒	其他(請註明): 就中華經典美文誦讀比賽進行全面溝通及增強協作	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明): 參與中華經典美文誦讀比賽, 並為此進行共同創作及交流協作	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

老師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	其他(請註明): 與姊妹學校的學生參與中華經典美文誦讀比賽	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$29,799
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$71,180
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的20%)	HK\$0
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$20,500
N5	☒	交流物資費用	HK\$43,908
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的2%)	HK\$0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的1%)	HK\$0
N8	☐	其他(請註明)	HK\$0
N9	☒	學年總開支(預算)	HK\$165,387
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] ➤ 本學年交流活動的層面廣泛，以本校與深圳市民治中學的歷史科教學交流活動為例，活動涵蓋本校與深圳市民治中學的管理層、老師、學生及龍崗區老師，增進了兩地師生之間的互動。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] ➤ 為促進本校與四所姊妹學校的聯繫，本組負責老師與四所姊妹學校的負責老師建立了微信群組，以便就兩地的教學情況和生活模式進行交流。 ➤ 本校與深圳市民治中學進行了歷史科的教學交流。兩地學生一同於深圳市民治中學上了兩節歷史課，分別由本校吳鎮老師及民治中學張圓圓黨委書記教授。本校以《歐洲工業革命》為課題；而民治中學則以《改革開放與社會主義現代化的巨大成就》為課題。兩校的老師在歷史科的教學上受益匪淺。 ➤ 這次分享活動加深了本校和姊妹學校對兩地個人、社會及人文學習領域學科教學法的了解，並促進了兩地老師之間的學術相長。當天的課堂教學活動實況同步直播至本校，15 位老師和 20 位學生觀看直播，進行觀摩和學習。同時，超過 20 位民治中學老師和龍崗區老師到民治中學進行觀課，促進老師間的交流。課堂完結後，兩校老師進行議課，進行更深入的教學研習。是次活動共有超過 40 位兩地老師及學校管理層參加，雙方老師對這次活動表示歡迎，認為對彼此的教學方式有更深入的認識，也能夠提升教學策略。 ➤ 本校師生於課堂結束後與民治中學修讀藝術科的學生一同到觀瀾版畫村進行藝術交流活動。除了參觀當地的藝術展覽外，兩地學生更進行即場寫生，並共同繪畫水墨畫，促進了兩地學生對文化、藝術等方面的認識。同時，有關活動讓本校學生與民治中學學生建立友誼，有助日後聯絡交流。 ➤ 本校與深圳市新華中學教育集團一同參與「2024/25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）」。在比賽過程中，本組成員與姊妹學校的負責老師和中文科組團隊進行了多次交流，包括誦讀形式、誦材內容和錄製方法等。最終，兩校選取了《非遺裏的中國》作為參賽作品，以表達對祖國非物質文化遺產的讚頌。在初賽中，本校與深圳市新華中學成功獲得了優異獎（誦材處理及創意），並成功晉級決賽。這次比賽加深了學生對中華文化的認識和欣賞，提升了他們的語文運用和表達能力。學生在籌備和練習期間互相合作和支持，促進了兩地文化交流和了解，同時培養了學生對國家的認識和對中華文化的欣賞，具有重要意義。 ➤ 深圳市新華中學集團三位主任連同 8 位學生將會於本年 7 月 10 日到訪本校，並於同日下午與本校師生一同到青年廣場 Y 綜藝館參加「2024/25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）」決賽，是次實體交流活動相信能促進兩地師生之間的交流，締結深厚的友誼。

O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 本校安排師生於 12 月中前往深圳市民治中學進行交流，效果理想，建議未來安排交流活動時沿用類似安排。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>33</u> 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>24</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>57</u> 總人次
P4	☒	本校老師參與交流的總人次	<u>18</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>3</u> 總人次

備註：
