

新界鄉議局大埔區中學
多元學習津貼－其他課程：資優教育課程
2024/2025 年度課程評估報告

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/ 學生表現評核	財政支出 (\$)
中文口語 訓練班	提升演說技巧、 自信心及溝通技巧	由中文科老師挑選 15 位 中四至中五級學生參加	16/9/2024 至 14/10/2024 (共 5 節，每節 1.5 小時)	學生完成課堂 練習	問卷調查顯示 100%學生認同口 語訓練班可提升自信心及溝通 技巧	10,500
數學精進班	提高學生學習數學 的深度及加強解 難力	由數學科老師挑選 14 位 中六級學生	20/9/2024 至 6/12/2024 (共 4 節，每節 1 小時)	學生完成課堂 練習	問卷調查顯示 100%學生同意數 學精進班能提高學習數學的深 度，並加強解難能力	3,200
企業、會計 與財務概論 科增潤班	加深學生對企業、 會計與財務概論科 概念的理解	由企業、會計與財務概 論科老師挑選 14 位中四 級學生	7/10/2024 至 12/4/2025 (共 10 節，每節 2 小時)	學生完成課堂 練習	問卷調查顯示 100%學生同意對 企業、會計與財務概論科概念的 理解有所提升	5,000
高中中文寫 作技巧 訓練班	提升學生寫作技巧 及能力	由中文科老師挑選 12 位 中四至中五級學生參加	16/10/2024 至 20/11/2024 (共 4 節，每節 1.5-2 小 時，另有 1 天考察大澳)	學生完成課堂 練習及考察	問卷調查顯示 100%學生認同寫 作技巧訓練班可提升寫作技巧 及能力	17,840
英文口語 增潤課程	提升學生運用英文 溝通的能力及信心	由英文科老師挑選 20 位 中五級學生	21/10/2024 至 31/5/2025	學生完成線上 口語練習	問卷調查顯示 70%學生同意增 潤課程有助提升運用英文溝通 的能力及信心	9,520
數學科 增潤活動	提升學生的運算 能力及技巧	由數學科老師挑選 30 位 中六級學生	16/12/2024 (3.5小時)	學生完成練習 一份	問卷調查顯示 100%學生同意 活動能提高他們的運算能力及 技巧	5,400
攝影技巧 增潤班	提升學生對構圖拍 攝的認識及運用， 並應用於創作之中	由視覺藝術科老師挑選 12 位中四級學生	7/3/2025 至 21/3/2025 (共3節，每節2小時)	學生完成攝影 作品	問卷調查顯示 95%學生同意 他們的攝影技術有所提升	7,500

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/ 學生表現評核	財政支出 (\$)
英語文法及 閱讀技巧班	增強學生英語文法 的認識及提升閱讀 技巧	由英文科老師挑選 12 位中四級學生	13/3/2025 至 22/5/2025 (共 6 節，每節 1.25 小時)	學生完成課堂 練習	問卷調查顯示 70%學生同意 技巧班能增強他們對英語文法 的認識及提升閱讀技巧，並加強 他們對學習英語的信心	6,000
數學 增益班	提升學生的數學 邏輯及運算能力	由數學科老師挑選 11 位 修讀 M2 的中四級學生	15/4/2025 至 20/5/2025 (共 4 節，每節 1.5 小時)	學生完成課堂 練習	問卷調查顯示 100%學生同意他 們的數學邏輯及運算能力有所 提升	4,800
水彩繪畫 增潤班	提高學生運用水彩 創作的技巧，從而 加強創作作品的能 力	由視覺藝術科老師挑選 12 位中四級學生	9/5/2025 至 23/5/2025 (共 3 節，每節 2 小時)	學生完成 水彩畫	問卷調查顯示 95%學生同意 他們的水彩創作技巧有所提升	7,200
趣味生物 學習班	培養學生對生物科 相關知識的興趣及 技能	由生物科老師挑選 21 位中五級學生	2/6/2025 至 17/7/2025 (共 10 節，每節 1.5-2 小時)	學生完成課堂 練習	報名參與趣味生物學習班的 學生相當踴躍	9,250
中西樂器 演奏英語 工作坊	提升學生運用中西 樂器演奏的能力及 應用英語能力	由英文科老師挑選 45 位 中五級學生	5/6/2025 (2 小時)	學生運用中西樂 器進行演奏及完 成英語學習活動	問卷調查顯示 100%學生同意工 作坊能夠提升運用中西樂器演 奏的能力及應用英語能力，並增 強對音樂的興趣	16,000
2025 國際 化學測試	提升學生化學科知 識，並增強學生自 信心及能力	30 位修讀化學科的中四 至中五級學生	26/6/2025 至 27/6/2025	學生完成國際 化學測試	報名參與國際化學測試的學生 相當踴躍	4,350
合共:						106,560

整體評估結果:

本校能善用「多元學習津貼—其他課程」，開設校本抽離式資優課程及引進校外專業支援，有效擴闊學生學習視野，全面照顧資優生及不同學生的多元發展需求，符合教育局推動課程多元化及資優教育的政策宗旨。