



# 新界鄉議局大埔區中學

## 學校報告

(2022/2023)



## 目錄

<b>我們的學校</b>	
◇ 辦學宗旨	1
◇ 辦學理念	
◇ 學校簡介	
◇ 學校管理	
<b>我們的學生</b>	
◇ 班級組織	2
◇ 課程編制	
<b>我們的教師</b>	
◇ 教師資歷	3
◇ 教學經驗	
◇ 教學專業培訓	
<b>關注事項的成就與反思</b>	
◇ 關注事項一：加強學生的學習策略	4 - 10
◇ 關注事項二：培養學生成為負責任、積極樂觀的良好公民	11 - 14
<b>學生表現</b>	
◇ 2023 年香港中學文憑考試成績	15
◇ 2022/2023 年度中六畢業生升學及就業統計	
◇ 校外活動獎項	16 - 20
<b>學校財務報告</b>	
◇ 2022/2023 年度財務報告	21
<b>附件</b>	
一、全方位學習津貼－運用報告	22 - 24
二、學生活動支援津貼－運用報告	25 - 26
三、推廣閱讀津貼－活動及財政報告	27 - 28
四、校本課後學習及支援計劃－活動報告	29 - 31
五、學習支援津貼－運用報告	32 - 33
六、姊妹學校計劃津貼－活動及財政報告	34 - 37
七、支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼－運用報告	38 - 39
八、健康校園政策－評估報告	40 - 41
九、多元學習津貼－課程報告	42 - 43

## 我們的學校

### 辦學宗旨

本校致力培育學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，發揚校訓「務本力學」的精神，使學生對家庭及社會承擔責任，成為良好公民。

### 辦學理念

#### 學生為本 因材施教

我們深入了解學生的個別需要，力求學與教的設計及內容均以學生為本，因材施教，致力照顧學生學習差異，培養良好的學習習慣。

#### 共展潛能 追求卓越

每位學生都有獨特的興趣、潛能和素質，老師的使命是支援學生的需要，使學生充分發展所長。我們致力培養學生良好的自學習慣，為自己的學習和成長負起責任。我們堅信每位學生都有尊嚴，都可學習，都可成功。

#### 自律守規 尊重他人

我們致力讓每位學生都可以在安全及和諧的環境中學習。我們強調學生既有享用學習的權利，亦有義務去尊重他人。我們期望全校師生均有高尚品格和情操，能自律守規、誠實正直和尊重他人。

#### 協作學習 真誠溝通

我們十分着重真誠的溝通和團隊協作精神。我們相信透過夥伴合作，彼此關懷，相互支持，定能提升學與教的效能和素質。

### 學校簡介

- ◆ 本校於 1981 年創立。校址位於大埔，並由新界鄉議局捐助建校費用，故落成後以新界鄉議局大埔區中學命名。
- ◆ 本校是一所官立男女文法中學。
- ◆ 本校佔地面積為 6,466 平方米。設施包括標準冷氣課室 26 間及特別室 28 間，包括創新科技室、多媒體教室、電腦室、實驗室、地理室、電腦室、視覺藝術室、設計與科技室、家政及縫紉室、音樂室、英語角、社工室等。本校亦設有禮堂、圖書館、校史館、生涯規劃資源中心、學生活動中心、健身室、樂韻室、休憩花園、雨天操場、球場等。
- ◆ 為協助推動校務的發展，加強學校與家庭的合作，本校設有學校管理委員會、校董會、學校發展委員會、家長教師會、學生會及校友會等組織。

### 學校管理

- ◆ 本校的學校管理委員會成員包括主席(由教育局首席教育主任出任)、校長、教師成員(2 位)、家長成員(2 位)、校友成員(2 位)及獨立成員(校董會代表)(3 位)，合共 11 人組成。

年度 \ 成員	教育局	校長	教師	家長	校友	獨立成員 (校董會代表)
2022/2023	1	1	2	2	2	3

## 我們的學生

### 班級組織

2022/2023 年度各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	3	5	4	3	3	22
男生人數	52	51	73	39	36	37	288
女生人數	35	23	34	49	27	32	200
學生總數	87	74	107	88	63	69	488

### 課程編制

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
1. 中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 普通話	✓	✓				
3. 英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. 數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5(a). 公民與社會發展				✓	✓	
5(b). 通識教育						✓
6. 科學	✓	✓	✓			
7. 生物				✓	✓	✓
8. 化學				✓	✓	✓
9. 物理				✓	✓	✓
10. 企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
11. 普通電腦	✓	✓	✓			
12. 資訊及通訊科技				✓	✓	✓
13. 設計與科技	✓	✓	✓			
14. 家政	✓	✓	✓			
15. 中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16. 地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17. 歷史	✓	✓	✓	✓		✓
18. 旅遊與款待				✓		
19. 生活與社會	✓					
20. 音樂	✓	✓	✓			
21. 視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22. 體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23(a). 應用學習(職業英語)				✓	✓	
23(b). 應用學習(西式食品製作)				✓	✓	
23(c). 應用學習(酒店營運)				✓		
24. 增潤課程				✓	✓	

## 我們的教師

### 教師資歷

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士或以上
百分比	94 %	98%	58%

### 達到語文能力要求的教師

科目	英文	普通話
百分比	100%	100%

### 已接受有特別學習需要專業訓練教師的百分比

已接受培訓人數	21 人
百分比	40%

### 教學經驗

教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
人數	8 人	7 人	37 人
百分比	15%	14%	71%

### 教學專業培訓

校長/教師	接受專業培訓時數(小時)
平均時數	69.25

## 關注事項的成就與反思

### 關注事項（一）：加強學生的學習策略

#### 成就

#### 1. 發展學生的自主學習能力

- a. 各個科目都為學生訂立自主學習策略，為學生設計及安排備課活動，包括課文預習、基礎內容自學、網上影片/錄製短片觀看、課文摘要撰寫等，讓學生於課前對學習內容已有基本認識。教師在課堂教授學生摘錄筆記的方法及技巧，包括繪畫腦圖、流程圖，製作表格，撮寫內容等，並指導學生利用所學技巧摘錄筆記。

根據課堂的觀察，學生都能於課堂摘錄筆記，亦有不少學生於課堂後利用筆記溫習時，重組筆記重點及補充資料等。教師不時以筆記摘錄的形式，作為學生課前預習的習作。師生皆同意摘錄筆記能培養學生的自學習慣及能力，並且有助學生理解課題。

- b. 各科教師教導學生學習及溫習技巧，包括指導學生找出學習材料中的概念詞、重點句，以協助學生學習；教授學生以概覽、提問、細讀、記誦、複習等方法溫習；運用多感官學習，講授題目分析及回答技巧；並且在課堂內、外的學習、溫習及評估中，給予學生應用這些技巧的機會。

透過教師的日常觀察及學生的回饋，指導學生適當地運用視覺提示、提問、記誦概念詞和重點等方法，理解課題內容，讓學生在學習及溫習時更有效。師生皆同意學生能於日常的課堂及評估中運用所學的學習及溫習技巧。此外，教師及學生都認同有關的學習及溫習技巧有助學生鞏固及深化所學。

- c. 教師在任教班別推展跨學科英語學習，為學生設計英語延伸學習活動，並在課程內容及活動加入約 10 個英文詞彙，讓學生應用所學的詞彙。

師生都同意有關跨學科英語學習活動增加學生詞彙量及運用詞彙的能力，促進學生學習英語。

- d. 所有學習領域的教師協作，配合學科/學習領域的發展，為學生設計主題閱讀以及延伸活動，推行從閱讀中學習計劃。為達致閱讀計劃成效，各科目為學生設定的主題都與學生的學習課題相關；不少教師都與圖書館合作，根據所設定的閱讀主題，預先為學生選出有關主題的圖書，供學生選擇；此外，為配合學習及生活模式的轉變，多個科目為學生選取網上閱讀材料進行主題閱讀。至於延伸活動方面，除了紙本閱讀報告外，亦有閱讀分享、匯報，由學生錄製短片或以多媒體製作短片分享及方案設計等，讓學生以多元方式呈現學習成果。

學生及教師認為閱讀活動及延伸活動能提升學生閱讀的興趣，並且讓學生可應用及展示從相關閱讀中所學。

- e. 各科教師分別於上、下學期初與學生訂定個人學習目標，並在學期中通過課堂、課業或/及面談回饋學生，引導學生檢視學習進展。

師生都同意於學期初設定目標，令學生有清晰的學科學習目標，並能提升學生的學習動力；而在學期中的回饋，令學生了解自己的學習進度。

成就(續)

2. 豐富學生學習經歷，深化學生的學習

- a. 為配合學與教模式的轉變，讓教師能運用電子學習策略，推展混合模式的學習，從而提升學與教的成效，資訊科技組於 8 月下旬為所有中一新生舉辦學生電子學習技巧工作坊，教授學生如何使用學校的電子學習平台進行電子學習；又於 8 月下旬舉辦教師電子教學工作坊，讓所有新到任的教師熟習電子教學的基礎技巧及學校電子學習平台的使用方法，使教師能夠實時直播課堂，並且運用電子學習來促進課堂互動和推動學生的自主學習。

資訊科技組又在 11 月為學生申請優質教育基金電子學習配套計劃，成功為 10 位學生申請流動電腦裝置、隨身流動網絡裝置及數據卡，亦借出流動電腦裝置給 8 位學生，讓學生有適切的配套進行電子學習。

所有教師都在課堂內外運用電子教學策略，包括運用學校電子學習平台、網上學習平台、網頁、應用程式、軟件等，促進師生和學生間互動。

學生及教師均同意電子教學能促進課堂互動，亦提升學生對課堂內容的了解及運用的機會。

在促進學生自學方面，所有教師在學校的電子學習平台為學生建立了電子學習資源庫，為學生上載筆記、簡報、課業/測驗/其他評估及答案等，並為學生安排備課或/及課後學習活動，以加強學生的自主學習。

師生均同意電子學習平台上的學習活動能促進學生的自主學習。

- b. 與 STEAM 相關學科的教師均於初中各班施行跨科 STEAM 課程。超過九成與 STEAM 相關學科的教師都在日常教學中加入 STEAM 元素，讓學生藉探究及各種情境學習，增加學生應用學科知識，以及運用創意解難的機會。

學生及教師都同意校本跨科 STEAM 課程有助學生學習相關課題的學科知識，並促進學生整合和應用學科知識的能力。

師生都同意 STEAM 教育能提升學生的創意、解難能力及溝通技巧等共通能力。

- c. 所有教師均在課堂中運用多元學習活動策略，為學生設計分組活動及分工活動，並運用同儕互評，促進學生的同儕合作及支援，同時照顧不同能力的學生學習。師生都認同多元學習活動能夠提升學習效能。

學生及教師均同意協作學習可以讓學生展示學生的學習成果，並且透過同儕互評，促進不同能力的學生學習。

教師把握不同機會，包括日常課堂、早會、學術周、試後活動等，讓學生以滙報、分享等形式，展示學生的學習成果。師生均同意為學生提供不同機會，以各種形式展示學生的學習成果能促進同儕學習，提升學習氣氛。

- d. 所有教師均有為任教班別安排課堂以外的學習活動，包括課後的趣味活動、節日活動、科學實驗、網上問答比賽、網上遊戲、學術周、參觀、體驗活動等。

英文科於 9 月及 5 月分別舉行 Chinese Culture Fair 及 Week of Positivity，活動包括英語早會、電影欣賞、攤位遊戲等，促進學生的英語學習外，亦有效推廣中華文化及價值觀教育；在 3 月為官立學校主持 Inter-Government Secondary Schools Debating Competition，亦參加了 Inter-Government Secondary Schools Drama Fest。

成就 (續)

- d. 中文科在 9 月為學生舉辦中秋猜燈謎活動；於 5 月以「中國傳統技藝 薈萃民族智慧」為主題舉行中文周，藉觀賞中國傳統技藝表演，親身參與傳統藝術製作，提升學生對中華傳統文化技藝的認識，以及國民身份認同；同時，亦藉學習成果分享會，促進學生的語文學習。中文科亦於學年中帶領學生參觀南蓮園池、戲曲中心及香港文化博物館，參加明愛陳震夏郊野學習園實地考察活動—太平清醮，深化學生對傳統文化、藝術的了解。此外，又開設了觀鳥寫作班，提升學生的觀察力及寫作能力和技巧。

數學科於學年中舉行了多次校內數學比賽，包括估算比賽、IQ 擂台及數讀比賽，讓學生透過競賽，應用及深化數學學習。

個人、社會及人文教育學習領域各科、公民及社會發展科及通識教育科於 11 月舉辦學術周，主題為「情繫中國」，活動包括問答比賽、中國歷史人物介紹及選舉、參觀香港故宮文化博物館等，促進學生對中國歷史、文化及發展的認識，並且提升學生的國民身份認同，加強他們對家國及民族的自豪感。

科學、科技、工程、數學與藝術 (STEAM) 組於 11 月帶領學生前往創科@大埔 2022，展出及簡介本校學生作品，藉此提升學生對 STEAM 的認識，了解創科發展，並且透過觀摩本校及友校學生的創新科技設計及發明，拓闊學生的學習經驗，激發創新思維，提升學生的創意。

生物科在 10 月帶領中五級學生到可觀自然教育中心暨天文館參加野外考察及為中四學生舉行解剖實驗；11 月邀請了嗶色園生物科技流動實驗室到校舉辦生物科技日，增進學生對生物科技的認識；中三學生在 3 月至 8 月期間進行有機種植活動。各項活動除提升學生學習生物科的興趣外，更讓學生藉親身體驗，應用及鞏固生物學知識。

科學科在 12 月為中一學生安排 DNA 提取實驗；3 月帶領學生參加可觀顯微成像科技學習中心課程—水中微生物世界的奇妙；5 月分別舉行了雞蛋撞地球科學比賽及解剖活動，讓學生體驗學習科學的樂趣。

地理科於 3 月至 7 月為中四級舉行水耕種植活動，在 5 月為中四及中五級學生舉辦長洲實地考察營，讓學生更深入學習地理科課題。

物理科帶領學生參觀建造業零碳天地，化學科為學生安排趣味化學實驗，旅遊與款待科及中國歷史科分別為學生舉辦綠色旅遊體驗活動及十八區旅遊導賞活動—油尖旺之旅和軒轅黃帝大典活動，豐富學生的學習經歷。

STEAM 教育組成功申請資訊科技總監辦公室—創新科技實驗室計劃，為初中各級推展一系列創科教育課程，教授學生基礎創新科技知識，並讓學生應用有關知識製作成品。

級別	課程	進行時段
中一	虛擬現實設計、製作及體驗	2 月至 5 月
中二	主控板 AI 編程及創意發明及製作	2 月至 4 月
中三	Python 基礎編程	2 月至 3 月

設計與科技科延展虛擬現實設計課程，於 5 月為學生提供虛擬現實活動。



成就 (續)

- d. 全方位學習日於 4 月 4 日舉行，不同學習領域的教師為各級籌劃了多樣化的校內、外活動，為學生提供情境運用學科知識及技能，鞏固及延伸學習。

級別	主題	舉行地點	學習領域
中一	創科體驗工作坊	香港生產力促進局	科學教育、科技教育
中二	臉譜藝術學習工作坊	學校	中國語文教育
中三	數學探究活動	學校	數學教育
中四	English Day Camp	曹公潭戶外康樂中心	English Language Education
中五	圍村歷史文化考察	屏山文物徑	個人、社會及人文教育、公民及社會發展科及通識教育科

師生均同意課堂以外的學習活動豐富學生的學習經歷，並且讓學生鞏固、延伸及應用所學。

- e. 超過九成半教師有提名學生參加校外比賽，所有相關教師在學生參賽前皆有培訓學生，讓學生在賽前作好準備。

本年度學生曾參加比賽包括 Inter-Government Drama Fest、‘Time to Talk’ Public Speaking Competition、香港學校朗誦節、「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽、「大灣盃」粵港澳大灣區數學競賽、香港國際數學競賽、大埔公民教育委員會作文比賽、官立中學聯校 STEM 創科比賽、micro:bit 模型氣墊船比賽、國際生物奧林匹克、香港物理奧林匹克、中學化學奧林匹克、科學評核測驗、聯校國民教育活動—「穿梭十八區 撫今追昔」社區推廣計劃、國家憲法日網上問答比賽、國家安全標語創作及海報設計比賽、國家安全網上問答比賽、理財爭霸戰、創業計劃比賽、學界田徑/足球/籃球/飛盤比賽、校際音樂節等。

學生及教師都同意校外比賽增進學生對相關學科的知識及應用能力，亦提高學生的學習自信。

3. 促進教師的專業成長

- a. 學年中，超過九成半教師曾參加與推行自主學習、課堂互動或照顧不同能力學生的學習相關的校外專業發展活動。所有教師均認為有關專業發展活動提升其推行自主學習、課堂互動或/及照顧不同能力學生的學習效能。所有已參加校外專業發展活動的教師均於完成培訓後，在教學中實踐，並認同實踐從培訓中所學，有助提升其教學效能。

本年度，英文科及歷史科獲教育局教育心理服務組邀請為教育同工就以下主題進行分享：

日期	科目	活動	活動
11/5/2023	英文科	大埔、元朗及荃灣區中學特殊教育需要校本資源分享圈	課程及課業調適經驗分享及交流 如何在校內優化課程及調適課業
2/6/2023	歷史科	<為有讀寫困難的中學生提供加強支援> 分享會	學校經驗分享： 閱讀教學的課堂實踐和成效

- b. 本年度，共有七成教師參加校本支援計劃、跨校或校內的學與教學習圈。英文科參加教育局課程及質素保證科中學校本支援服務（英文科），教師共同備課節，探討如何以閱讀提升學生的英語能力及技巧，並且協助學生建立英語閱讀興趣。於共同備課節中，教育局支援人員就教師擬定的校本課程、教學策略、課堂活動、課業及評估等方面給予意見，促進教師的專業發展，從而提升學生的學習效能。

中文科及歷史科參加教育局校本心理服務組的校本支援服務，加強組內教師的協作，藉共同備課促進專業交流，加上駐校教育心理學家的專業回饋，使教師更有效地設計校本課程切合學生的學習需要、能力及興趣，促進學與教的效能。在支援服務中，歷史科除了進行課堂研究外，更於中三級開設學習支援小組，由教師與教育局同工協作推行課後支援學習班，提升學生的學習能力及技巧。

數學科參加了官立中學數學科學習圈，本校教師與多所友校就多個不同的數學教學主題交流，並在校內科組內分享成果。

參加校本支援計劃、跨校或校內學習圈的教師均同意從學習圈所學可用於日常教學中，並且全部同意應用從學習圈所學，有助促進教學效能。

- c. 英文科、數學科、科學科及生物科教師分別推行課堂研究。相關科目教師通過討論及因應學生學習情況，設定課題共同備課、設計校本課程，並且透過教學、觀課、課後討論、修訂課堂活動及學與教材料，以提升教學成效。數學科及科學科更邀請了駐校心理學家參與課堂研究，在共同備課節中，為教師設計的校本課程提供專業意見，提升學與教的效能。

連同校本支援服務中的學習圈，超過九成教師在學年中參與學習圈，所有教師同意課堂研究有助優化課堂教學。

- d. 學年中，所有教師均以公開課展示促進自主學習、課堂互動或/及照顧不同能力學生的學習的學與教策略。所有教師均把從公開課所得回饋教學，優化課堂。

所有教師同意通過開放課堂及觀摩其他教師的課堂能提升自己的教學效能。

就本關注事項的學生中期評估問卷的結果，學生同意各項策略的推行有效，而在情意及社交表現問卷的副量表：學習（目標清晰）、學習氣氛（合作）、學習動機（內在）、學習（主動）和教學（指導清晰）中，高中級別的絕大部分數據表現，以及中二級及中三級在大部分以上副量表的數據表現，均可印證各策略的成效理想。惟初中的持分者問卷副量表：教學（教師支援）的數據表現所見，就初中學生的個別支援方面，仍可加強。從3月至5月下旬期間，學校就初中，尤其中一級於持分者問卷的數據表現邀請學生作聚焦小組面談，並與多個組別討論，務求強化各項策略。於學生年終評估中，各級別學生認同有關策略的百分比大於九成，而中一同意各項策略有效的百分比，亦由上學期評估時的接近八成顯著上升至年終時的超過九成半，可見學生認同本學年有關加強學生的學習策略的各項計劃及活動。

## 反思

承上學年關注事項（一）的發展優勢，學校繼續以協助學生建立自主學習習慣及能力，豐富學生的學習經歷，深化學生的學習為目標，加強學生的學習策略。

由於本學年為學校發展周期的第二年，各學科皆能配合關注事項的目標擬定周年計劃，以推展各個策略，而教師普遍對關注事項的計劃中各項目及推行方法有一定認識，因此各科都能善用推展有關策略的經驗及基礎，在科主任的帶領下，有效施行相關計劃。

就發展學生的自主學習能力方面，所有科目皆能有效利用備課策略，促進學生對課題的理解。在各科教師的指導和訓練下，學生普遍有摘錄筆記的習慣，並能就課堂內容撰寫筆記，而且在日常課堂及評估中運用教師教授的學習和溫習技巧。各科均於課程中加入跨學科英語學習課題，為學生締造較豐富的英語學習環境。跨科主題閱讀方面，教師為學生設定閱讀主題，配合延伸活動，促進學生從閱讀中學習。此外，所有科任教師都分別於上、下學期初與學生一同訂立學科的學習目標，並於學期間以不同方法回饋學生的學習進展，讓學生有清晰的學習目標，有效提高學生的學習動力；來年可加強指導學生，尤其初中生，引導他們為自己訂立適切及可行的學習目標。

因應過去數年學校的電子教學迅速發展，加上教師運用電子教學的能力及技巧大為提升，本年度學校得以有效加強學生以網上學習方式進行自主學習，實踐混合式教學，讓學生利用學校網上學習平台進行課前預習、課後延伸學習及多元評估。STEM教育方面，本年度跨科STEM課程逐步加入視覺藝術科部分，將課程轉為STEAM課程，讓學生能有更多機會透過有關的校本課程發揮創意，並更有效照顧學生的不同學習需要和興趣。各STEAM相關學科亦加強在課題中利用生活化情境，並以探究式學習方法，使學生的創意、解難能力、溝通技巧及團隊合作精神的培育更見成效。此外，各科運用不同的課堂活動及協作學習照顧學生的學習多樣性。教師為學生安排在課堂、集會、早會、午間活動等，以多元化方式，包括短講、角色扮演、短劇及錄製短片等分享、匯報所學，展示學習成果；學生大都踴躍分享所學，並且用心、專注聆聽同學分享學習成果，表現投入。各科組於學年中為學生舉辦的活動及比賽種類繁多，豐富學生的學習經歷，拓闊學生的學習視野，加上活動的預備及/或延伸學習，以及賽前培訓及練習，大大提升了學生的學習興趣及自信心。

於促進教師的專業成長方面，大部分教師都積極參與各種專業培訓活動，並且與同儕分享從培訓所學，以及在自己的日常教學中運用所學。英文科、中文科及歷史科參加了教育局的校本支援服務，數學科、科學科、生物科成立了校本學習圈，有關科目皆通過學習圈進行課堂研究。教師透過專業交流及分享，協作、設計及優化校本課程，並藉公開課的觀課及議課，施行課程及評估教學，提升學與教的效能。此外，學校在上學年早期為教師安排學與教策略分享會，又於教職員會議中與教師分享有效推行教學策略的成功例子、優秀課堂及課業設計等，有效促進各項策略的推行。

至於學校因應持分者問卷中數據表現未如理想的項目進行的跟進聚焦小組面談所得，個別中一生或因過往疫情持續下，欠缺穩定面授課時建立的良好習慣，影響學習情況；學校能因應上學期評估及情意及社交表現問卷的結果，推動各科組共同努力，協助學生建立更理想的學習環境和常規，使各項策略的成效大增。

總體而言，學生皆認同各項計劃及措施有助強化學習策略，促進學習。本年度各項學與教策略推展成效理想，實有賴所有教師群策群力，團結一致。

### 回饋與跟進

學校發展計劃中各項策略方向正確，而因應過去兩年的基礎，下學年計劃可聚焦學生的個別需要，並以學生為主導優化各項策略，包括指導學生製作個人化筆記，運用更有系統的方法提升學生的學習能力，促進學生的學習效能和信心。此外，可配合不同的跨科活動，增加閱讀量，以及提升跨科英語學習計劃的趣味。於協助學生訂立目標上，宜由班主任引導學生訂立適合自己學習及個人成長的目標，並由各科任教師共同檢視及回饋。

至於豐富學生的學習經歷方面，以電子學習推行自主學習時，可為學生設定恆常網上自主學習活動，配合日常課堂學習。從 STEM 到 STEAM 的課程中，跨科和科本 STEAM 課程仍需持續優化，以更有效培養學生的創意、解難能力。而課堂內的多元學習活動，可聚焦協作學習策略，並為學生提供更多機會展示學習成果。

發展周期中的第三個目標「促進教師的專業成長」將併入另外兩個目標，「有效推行策略」及「教學設計的教師分享及示範」將持續發展，以供同儕學習之用；而「學習圈」和「公開課」宜配合課堂研究，促進同儕分享和觀摩。

## 關注事項 (二)：培養學生成為負責任、積極樂觀的良好公民

### 成就

#### 1. 培育學生正確的價值觀和積極態度

- a. 學校不同的科組透過班主任課價值觀教育教材、週會、成長印記、陽光少年計劃等，在不同的級別聚焦培育學生特定的價值觀和態度：中一、中二學生培育堅毅、勤勞及責任感（包括守規）；中三、中四學生培育關愛、尊重他人及同理心；中五、中六學生培育誠信、守法及承擔精神。根據問卷調查，師生均認同透過整年推展的班主任課價值觀教育教材及週會有助培育學生正確的價值觀和態度。

此外，不同的科組也會透過全方位教育活動，例如：防罪講座、人際關係工作坊、資訊素養工作坊、「人生交叉點」工作坊、性教育講座、預防網絡交友與欺凌講座、「愛·友·誠」歡迎跨境學生活動、主題講座「飯前抉擇」、每月時事常識問答比賽等，強化十種首要價值觀和態度的教育。師生均認同全方位教育活動能夠強化培育學生正確的價值觀和態度。

- b. 學校透過國情教育活動及國家安全教育活動（例如：升國旗儀式、國旗下講話、政協委員講座、國家憲法網上問答比賽、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、國家安全標語創作及海報設計比賽、「國家安全多面體」工作坊、香港盃外交知識競賽、國家安全校園壁報設計比賽、大埔區撲滅罪行委員會舉辦「國安·家好」短片創作比賽、國家安全網上問答比賽、「青年發展藍圖」簡介會、「一國兩制」標語創作比賽、國情電影欣賞、官立中學聯校中式步操訓練及比賽，以及探訪姊妹學校等），加深學生對《憲法》、《基本法》和國家安全的認知和國民身分認同。師生均同意學校透過多元化國情教育活動及國家安全教育活動有助學生更了解國家的挑戰和機遇，培養學生的世界觀。

學校也舉辦了一系列中華文化專題活動，包括中秋猜燈謎活動、元宵節攤位、漢服講座、參觀香港故宮文化博物館、參觀軒轅黃帝大典、家國面面觀展覽暨體驗中國傳統運動日、「祖國山河·錦繡如畫」班際壁報設計比賽、粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽、中文周舉辦粵劇、雜耍、木偶皮影表演等，以加深學生對傳統中華文化的認識，培養欣賞優秀傳統文化的情懷，加強對國家和民族的歸屬感。師生都認同中華文化專題活動讓學生認識傳統中華文化，加強對國家和民族的歸屬感，增進國民身份認同。

- c. 學校不同的科組透過層進式服務學習及領袖才能訓練計劃，以及服務學習（例如：多元智能躍進計劃日營、學生輔導員領袖訓練、「學生領袖訓練」校內課程、環保大使計劃、大埔青年義工專才訓練、「老吾老以及人之老」講座、捐血活動、公益金慈善花卉栽種及義賣、農曆新年小盒子、新春關愛長者行動、賣旗日、大埔區少年警訊學校支會同樂日、更新先鋒計劃等），提升學生對個人及社會的責任感，培養關愛、勤勞、同理心、積極樂觀的人生態度，同時培育學生的共通能力，如溝通能力、協作能力及解決問題能力等，發揮領袖才能。師生均同意層進式服務學習及領袖才能訓練計劃能夠培育學生多元化的共通能力，建立學生積極樂觀的人生態度、對社會的責任感及培養學生關愛、勤勞、尊重他人、同理心等不同的價值觀及態度。

成就 (續)

2. 以體、藝及制服團隊為平台，培育學生成為「躍動樂群」的鄉中人
  - a. 學校在學期初已建立學生數據庫，供科組設計適切的計劃和活動。  
 學校尤其關注中一學生的全人發展，設計及安排課後體、藝及制服團隊訓練，例如：參加體藝體育及藝術活動，加入制服團隊如星光少年軍、童軍、紅十字會青年團、民安隊少年團，參加陽光少年計劃興趣班、創客大競技、創新點子工作坊等，發掘中一學生的個人興趣，培養堅毅、責任感及服務他人的品格。所有中一學生都能完成自選的體藝體育及藝術活動訓練項目。此外，各項比賽、表演及服務，除了讓中一學生接受挑戰，發揮潛能外，更培養他們與人分享、服務社群的品格。師生均同意為中一學生安排的體、藝及制服團隊訓練能夠幫助他們發掘個人興趣，培養他們堅毅、富責任感及服務他人的價值觀及態度。
  - b. 為培育「躍動樂群」的鄉中人，學校為各級學生安排一系列體、藝及制服團隊訓練（例如：雜耍隊、Band 隊、跳舞班、樂器及音樂訓練、午間音樂會、體育項目的校隊訓練、司儀訓練、童軍、星光少年軍、紅十字會青年團、民安隊少年團、藝術班、手工小組、靜觀/瑜珈班、有機耕作及水耕菜小組、各種課外活動的學會；社際比賽包括學術常識問答比賽、跑步計時賽、籃球比賽、環保電池回收箱設計及演示；學生會活動包括 3 人籃球比賽、羽毛球比賽、聖誕歌唱比賽及閃避球比賽等）。透過紀律訓練、互動學習等活動幫助學生建立活躍及健康的生活方式，強化正確的價值觀，培育勇於創新、自律守規、團隊合作、服務社會的精神，讓他們發揮創造力、自我管理能力和解決問題能力等共通能力。師生均同意體、藝及制服團隊訓練有助學生建立活躍及健康的生活方式，強化勇於創新、自律守規、團隊合作、服務社會的精神。
3. 關注學生的精神健康，培育學生積極樂觀的思想
  - a. 學校以持續及潛移默化的方式推動精神健康，營造正向校園文化，培養學生以積極樂觀的態度面對成長中的挑戰。各科組為優化班級經營，加強班內關愛氣氛，均舉辦多項富有正向教育元素的活動，例如：中一陽光少年計劃、班際壁報比賽、創作全班團體相、聖誕聯歡、破冰之旅（中一級班會活動）、「不敗傳說—秘密天使行動」（中二級班會活動）、班際接力比賽等，強化正向社交技巧，令學生更認識、欣賞及接納自己，同時強化內省及自我認知的能力，培養積極的信念及情緒，鞏固正面的行為，改掉缺點。師生均認同各項班級經營的項目能加強學生的正向社交技巧及自我觀感，建立正向的校園文化。
  - b. 學校關注學生的精神健康，各科組為此合作無間，制定以學生為本的支援目標和策略，並且積極回應學生的需要，期間安排多項情緒管理講座活動和計劃，以互動形式讓學生學習如何保持精神健康和關心朋輩，例如：舉辦中二網上及手機沉溺工作坊、「性在迷網」工作坊，推行「學生守護大使」計劃、「喜有此你」計劃、明愛籽程—支援學生網絡欺凌及性暴力預防教育計劃，製作「忘憂部落」攤位遊戲及手工等，均能有效促進學生精神及情緒健康。師生均同意情緒管理講座、工作坊、小組活動等，能有效促進學生的精神及情緒健康。  
 此外，學校透過關注運動及飲食的活動，如舉辦體適能獎勵計劃、放鬆拉筋體驗班、吸煙多面睇工作坊、健康校園計劃等，提升學生的身心健康，以及培養積極樂觀的心態。此外，學校以瑜珈靜觀訓練，讓學生學習鬆弛，舒緩壓力。師生均同意這些關注運動及飲食的活動能使學生身心更健康，並培養積極樂觀的心態。

## 反思

隨着疫情緩和，學生包括跨境生在本學年已陸續恢復全日面授課堂，各科組亦可以透過不同的平台全面開展價值觀教育的課程，如班主任節德育教材、週會、工作坊、成長印記、陽光少年計劃等。此外，學生能夠按他們的發展需要，分三個層級推行聚焦課程：中一、中二級學生以探索自我為起點，培養堅毅、勤勞、責任感（包括守規）的價值觀和態度；進而到中三、中四級學生關愛社區及學校，培養關愛、尊重他人、同理心的價值觀和態度；至於中五、中六級學生即將升學或就業，價值觀教育課程則引領學生面向國家及世界，着重守法、誠信及承擔精神。以上層進式的價值觀教育課程兼具深度與廣度，成效獲肯定。

此外，為培育全體學生國民身份認同，營造全校氛圍，學校一方面推展國情教育及國家安全教育，積極參與教育局「心繫家國」各項活動，加深學生對《憲法》、《基本法》和國家安全的認知和國民身分認同，另一方面舉辦一系列中華文化專題活動，培養欣賞優秀傳統文化的情懷，加強對國家和民族的歸屬感。活動深得學生及教師認同，學生積極參與中華文化專題活動，也在國情教育活動及國家安全教育活動獲得不少獎項。

至於層進式服務學習及領袖才能訓練計劃，則是透過體驗式學習，培育學生的共通能力，如解決問題能力、自我管理能力和溝通能力等，以及培養學生關愛、勤勞、尊重他人、同理心等不同的價值觀及態度。學生的服務表現得到教師及不同的校外機構讚賞，值得欣慰。

價值觀教育課程各分項都得到超過九成學生及全體教師認同，可望在本學年既有的價值觀教育課程框架上，繼續深化及改進，並因應學生的特質及性格，設計更適切的價值觀教育課程。

恢復全日面授課堂後，學校以體、藝及制服團隊為平台，培育學生成為「躍動樂群」的鄉中人。各科組透過多項不同的課外活動、比賽及訓練，讓學生發揮潛能，提升自信及培養堅毅精神。校園每個角落重現歡笑聲、打氣聲，大部份學生能夠建立活躍及健康的生活方式，也能夠透過積極參與各項活動，培育創新能力、協作能力、溝通能力及解難能力等共通能力。

惟個別學生，如中一級學生在疫情下長時間上網課，過去幾年較少機會親身參與校園活動，加上升上中學，參與活動時難免較為被動，致未能完全投入及充份享受校園學習生活，建議加強班級經營，相信學生對學校的歸屬感會倍增，參加活動時更為滿足及快樂，亦會提升成就感和抗逆力。學生在網課期間欠缺體能鍛鍊，可望加強體能訓練，培養活躍及健康的生活方式，營造和諧、愉快的校園氣氛。

關注學生的精神健康是學校發展計劃的工作重點，各科組透過各種情緒管理講座、工作坊、小組活動、攤位遊戲，同時善用教育局、明愛等校外資源，舉辦一系列情緒健康教育活動，促進學生精神及情緒健康，並建立正向思維。此外，學校鼓勵學生運動及注意飲食，培養學生建立健康的生活習慣，保持身心健康。以上各種情緒健康教育及培養學生健康生活習慣的活動皆受到教師及學生歡迎，超過九成學生及全體教師都認同精神健康及身體健康活動的成效。不過疫情始終對學生的生活習慣及學習節奏有一定程度的影響，學生累積的壓力和負面情緒亦需要得到適量的紓緩和疏導，可望調整及深化現有的情緒支援協作計劃，加強生命教育和推廣靜觀文化，提升學生的正向情緒。

### 回饋與跟進

學校在本學年推展的價值觀教育課程引領學生面向國家及世界，着重守法、誠信及承擔精神。層進式的價值觀教育課程兼具深度與廣度，成效獲得師生們的肯定，可望繼續透過各類型的活動，積極向學生提供有系統的正向教育，進一步強化學生的正確價值觀和態度。

持續的服務學習及領袖才能訓練活動，能有效提升學生對個人、學校及社會的責任感，培養他們積極樂觀的人生態度。下學年學校將安排不同種類的社區服務或活動，讓學生身體力行義務工作，從中獲得滿足和快樂，強化學生的正面行為，提升自信，增強成就感和抗逆力。

根據問卷調查，無論學生和教師都對本學年推廣國家安全的認知和國民身分認同、欣賞優秀傳統文化的情懷、加強對國家和民族的歸屬感方面給予高度肯定。下學年學校會繼往開來，透過校本計劃強化學生辨別資訊真偽和慎思明辨的能力，提升學生的資訊素養。

疫情導致學生長時間上網課，在家欠缺體能鍛鍊，本學年學校透過體、藝及制服團隊的活動，協助學生建立健康的生活方式及培育學生九大共通能力。此外，本學年已適量地加入體適能訓練，下學年可以在此基礎上，透過不同的體育項目，訓練學生的體適能，繼續協助學生建立活躍及健康的生活方式，營造更理想的校園體育氛圍。下學年亦可以進一步整合及完善校本體、藝課程及活動，激發學生潛能，以及更有系統地推動全方位學習歷程及課外活動，發展全方位體、藝學習經歷，期望更能夠提升學生的成就感及抗逆力。

學校在本學年推展了多項與關注學生的精神健康相關的計劃，成效亦得到師生們的認同，但從情意及社交表現評估中，學生對正向情緒（初中）、無焦慮及抑鬱徵狀（高中）和學校氣氛（不孤單）的評分低於常模。從聚焦小組訪談得知，在疫情之下，學生多年以網課形式學習，鮮有實體校園生活，故恢復實體課後需時重建良好的上課習慣；另外，除中一學生要適應中學的新環境，部分中三學生在選科問題上感到壓力，或因生活中的瑣碎事影響情緒，亦有學生擔心公開試及校內考試成績不理想，以及在升學就業出路上與父母的期望有很大的落差，令他們困惑，感到孤單和焦慮。為了協助學生以積極樂觀的態度面對成長中的挑戰，提升學生的抗逆力，下學年將協調各科組推行生命教育，加強班級經營，舉辦和諧共融活動，多作分享和討論，讓學生了解自己，感悟生命的意義；透過反思，培養學生自我調節及改善的能力，建立正向思維及提升幸福感。本學年學校已嘗試舉辦瑜伽靜觀訓練，反應熱烈，效果顯著，下學年將會繼續推廣靜觀文化，讓學生學懂紓緩壓力，調節情緒，令學生更關注精神健康，全面照顧身心靈，互相支援，營造關愛校園文化。



## 學生表現

### 2023 年香港中學文憑考試成績

於 2023 年香港中學文憑考試，本校學生應考的十四個科目中，生物、資訊及通訊科技及視覺藝術科考獲二級或以上學生百分比，較 2022 年香港中學文憑考試有所增長。生物科考獲二級或以上學生百分比高於八成，而歷史科更超過九成。此外，中文、數學、通識教育、企業、會計及財務概論、化學、地理、歷史及物理科均有學生考獲 5 級或以上成績。個別學生在最佳六科更考獲三十二分的超卓成績。

### 2022/2023 年度中六畢業生升學及就業統計

五位中六畢業生獲本地及內地大學取錄。黃昆玉同學(6C)及李承佳同學(6C)考獲優異成績，升讀香港科技大學，謝榮桂同學(6B)升讀都會大學，其他同學獲暨南大學及西南政法大學取錄。約 87% 畢業生繼續升學。

### 2023 中六畢業生出路統計

	學士學位	高級文憑/ 副學士	其他專上課程	基礎/ 職專文憑	他校重讀	就業	總數
學生人數	5	5	1	47	2	9	69
百分比 (%)	7.3	7.3	1.4	68.1	2.9	13.0	100

校外活動獎項

比賽/活動名稱	舉辦單位	獲獎學生	獎項/優異表現
<b>獎學金</b>			
楊自然獎學金	香港福建希望工程基金會	2C 陳鋸宜	獎學金
		3D 翁偉豪	
		4C 岳佳橫	
		5C 羅綺雯	
		6C 劉建成	
羅氏慈善基金	羅氏慈善基金及教育局	6B 丁美華	應用學習獎學金 (2021/2022 學年) 「特別嘉許」獎
尤德爵士紀念基金	—	6C 曾卓穎	高中學生獎
		6C 黃昆玉	
2022/2023 年度 企業、會計與財務概論 獎學金	香港會計師公會	5C 蘇凱瑩	獎學金

<b>學術</b>			
粵港姊妹學校 中華經典美文誦讀比賽	教育局	新界鄉議局 大埔區中學	中學組金獎
			最動聽的灣區故事獎
香港國際數學競賽 初賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育集團 香港國際數學競賽 比賽籌委會	5C 盧嘉慧	高中組金獎
		5C 劉震霖	
		5C 羅綺雯	高中組銀獎
		5C 蘇凱瑩	
		5C 岳 概	
		4C 岳佳橫	高中組銅獎
		4D 王斯立	
1C 林駿軒	中一組銅獎		
粵港澳大灣區數學競賽 《大灣盃》香港區 網上預選賽 2023	奧冠教育中心	5C 羅綺雯	一等獎
		5C 劉震霖	二等獎
		5C 岳 概	
		5C 盧嘉慧	
		5C 蘇凱瑩	
		2C 郭籽賢	三等獎
		3D 冼倬謙	
		4C 岳佳橫	
		4D 王斯立	
5C 陳俊熙			

校外活動獎項 (續)

比賽/活動名稱	舉辦單位	獲獎學生	獎項/優異表現
粵港澳大灣區數學競賽 選拔賽 2023 (大灣賽區)	奧冠教育中心	5C 羅綺雯	二等獎
國際化學測試 2022 (International Chemistry Quiz 2022)	Royal Australian Chemical Institute	5C 劉震霖	優異證書 (Certificate of Distinction)

官立中學聯校比賽			
心繫家國 「穿梭十八區撫今追昔」 社區推廣計劃	教育局	新界鄉議局 大埔區中學	社區特色路線設計冠軍
			最佳短片製作冠軍
			最佳導賞團隊亞軍
官立中學聯校 STEM 創科比賽暨 STEM FAIR	教育局	4C 林弘愷	發明組亞軍、 最出色匯報獎及 我最喜愛攤位設計
		4C 鄒銘東	
		4C 岳佳橫	
		4D 張焯堯	
The 5 <sup>th</sup> Inter-Government Secondary Schools Drama Fest (2022/2023) (English Drama)	EDB (Coordinating School: CLSMSS)	NTHYK Tai Po District Secondary School	Award for Commendable Overall Performance
			Award for Outstanding Cooperation
			Award for Outstanding Stage Effect
		2C 何浹稜	Award for Outstanding Performer
		5C 甘卓鵬	

朗誦				
第 74 屆香港學校朗誦節 (2022/2023) (英文朗誦)	香港學校音樂及 朗誦協會	6C 吳霆威	英詩獨誦	冠軍
		5C 岳 概		亞軍
		6B 陳自強		優良獎狀
		5C 吳杏賢		
		1B 謝詠童		
		1C 林駿軒		
		1C 胡沁芮		
		1C 張蘇嘉		
		2C 何浹稜		
		2C 吳嘉儀		

校外活動獎項 (續)

比賽/活動名稱	舉辦單位	獲獎學生	獎項/優異表現		
<b>朗誦</b>					
第 74 屆香港學校朗誦節 (2022/2023) (英文朗誦)	香港學校音樂 及朗誦協會	4C 何晴妍	英詩獨誦	優良獎狀	
		4C 楊韻琴			
		4D 盧思如			
		5C 顧維嘉			
		5C 羅綺雯			
		5C 盧嘉慧			
		5C 尹天恩			
		6A 黃浩明			
		6A 劉麗婷			
		6C 陳雨曦			
		6C 郭思恩			
		6C 林以希			
		1C 羅凱駿			良好獎狀
		3D 陳家晉			
		3D 凌俊峰			
		3E 徐瑋庭			
		3E 郭修旺			
		3E 梁奧宸			
4C 鄒俊耀					
第 74 屆香港學校朗誦節 (2022/2023) (中文朗誦)	香港學校音樂 及朗誦協會	2C 蔡子洋	詩詞獨誦 (粵語)	季軍	
		1A 冼瑋俊		優良獎狀	
		2C 陳學研	詩詞獨誦 (普通話)	優良獎狀	
		4A 原考彤			
		2C 吳鎧行			
		3B 葉 彤			
		3D 詹慧凝			
		4B 胡君儀			
		4C 李欣怡			
		4D 黃佳盈			
		5C 盧嘉慧	二人朗誦 (粵語)	優良獎狀	
		5C 岳 概			
		5C 盧嘉慧	歌詞朗誦 (粵語)	優良獎狀	
		4C 黃文靜			
4C 楊韻琴					

校外活動獎項 (續)

比賽/活動名稱	舉辦單位	獲獎學生	獎項/優異表現
第 74 屆香港學校朗誦節 (2022/2023) (中文朗誦)	香港學校音樂 及朗誦協會	3D 冼倬謙	詩詞獨誦 (粵語)
		4A 鄭懿莎	
		1C 黃嘉兒	詩詞獨誦 (普通話)
		3D 姚樂怡	
		3E 殷倩美	
		5C 蘇凱瑩	散文獨誦 (粵語)
		3D 姚樂怡	
		3D 夏子欣	
		3D 詹慧凝	散文獨誦 (普通話)
		5C 岳 概	
		5C 甘卓鵬	歌詞朗誦 (粵語)
		5C 周思穎	
5C 盧嘉慧			

其他			
2022/2023 年度 大埔區傑出青年選舉	大埔區青年活動 委員會、 大埔青年協會、 香港青少年 領袖發展協會	5C 岳 概	大埔區傑出青年 (中學組)
2023 國家安全 標語創作及海報設計比賽	教育局	4C 黃欣婷	冠軍
「國安·家好」 短片創作比賽 (中學組)	大埔區撲滅罪行 委員會	5C 盧嘉慧 5C 羅綺雯	中學組第三名
中國中學生作文大賽 (香港賽區)	香港中華文化 促進中心	5A 蘇韻姿	高中組銅獎
徵文比賽 (中學組)	大埔區公民教育 運動委員會	6B 謝榮桂	優異獎
徵文比賽 (中學組)	大埔區青年網絡 活動策劃委員會	5C 盧嘉慧	優異獎
「大埔區中小學電影 放映會」觀後感想比賽	大埔區公民教育 運動委員會 國民教育工作小組	5C 吳杏賢	季軍
2022/2023 年度 「哈佛圖書獎」	哈佛大學 香港校友會	5C 陳俊熙	大獎
		5C 楊 睿	優異獎
		5C 岳 概	

校外活動獎項 (續)

比賽/活動名稱	舉辦單位	獲獎學生	獎項/優異表現	
<b>其他</b>				
2022/2023 年度 大埔區好學生獎勵計劃	大埔學校聯絡委員會	4D 張焯堯	突出表現學生獎	
		5C 顧維嘉		
		5C 盧嘉慧		
第 75 屆香港學校 音樂節	香港學校音樂及 朗誦協會	2A 黎雨希	古箏獨奏 高級組	銀獎
		3A 梁家榮	結他獨奏 高級組	銀獎
向老師致敬 2022 書籤設計比賽	敬師委員會	2B 陳保錡	初級組優異獎	
2022/2023 年度大埔區 中小學敬師卡 設計比賽	大埔學校聯絡 委員會	4D 江寶兒	優異獎	
香港學生運動員獎 2022/2023	屈臣氏集團	2C 吳嘉儀	香港學生運動員獎	
2022/2023 香港課外活動 優秀學生表揚計劃	香港課外活動 主任協會	2C 吳嘉儀	表揚狀	
2022/2023 年度 面具設計比賽	愛滋寧養服務協會	1C 蔡樂怡	入圍獎	
		2C 陳天悅		
		3A 陳綽婷		
		3C 陳敏晴		
		3D 黃凱恩		
		3D 姚樂怡		
		3E 梁家盈		
		3E 楊穎思		
		3E 鄭雨熙		
		4D 胡嘉禧		
5B 于 洋				



**Report on the Use of the Life-wide Learning Grant 2022/2023 School Year**

Schools are required to upload this Report or the School Report which consist of this Report endorsed by their SMCs / IMCs onto the homepage of the schools for the sake of enhancing transparency and in accordance with the established practice.

**Category 1: To organise / participate in life-wide learning activities**

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses *	Domain (Please select or fill in the domain of the activity as appropriate)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Values Education	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
1.1	<b>Local Activities:</b> To organise life-wide learning activities in different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness ' or to organise diversified life-wide learning activities to cater for students' interests and abilities for stretching students' potential and nurturing in students positive values and attitudes													
1	Biotechnology activities and Biology field trip - to deepen students' understanding on the ecosystem and biotechnology	Dec 2022	S5-S6	160	\$25,830.00	\$161.44	E1, E7	Science	Students' understanding on the ecosystem and biotechnology was enhanced	✓	✓	✓		✓
2	Mock Examination - to provide students with more practice on DSE examination question types and to better equip students with DSE examination skills	Nov 2022	S6	66	\$32,810.00	\$497.12	E1	Cross-Disciplinary (Others)	Students were provided with more practice on DSE examination question types and better prepared for DSE examination of Chi Lang, Math, LS & BAFS subjects)	✓	✓			✓
3	中國歷史文化體驗活動 - 增進學生對中國歷史及文化的認識	Nov 2022 to May 2023	S2-S3	180	\$28,502.00	\$158.34	E1, E2, E5, E8	Cross-Disciplinary (Others)	學生對中國歷史、藝術、文物及文化的認識有所提升	✓	✓			✓
4	多元化中國語文學習活動 - 促進學生對中國文化的認識，提升學生公開演說的技巧及自信，並促進學生的應試技巧	Whole-year	S1-S6	488	\$60,110.00	\$123.18	E1, E2, E5, E8	Chinese Language	學生對中國語文、文學及文化的認識有所提升；學生的公開演說的技巧及自信，以及應試技巧增加	✓	✓	✓		✓
5	3D printing and laser engraving classes to students - to equip students with basic knowledge and skills in product design using 3D printing and laser engraving technologies	Sep 2022 to Mar 2023	S3	107	\$69,066.00	\$645.48	E7, E8	Others, please specify: Technology	Students acquired basic knowledge and skills in product design using 3D printing and laser engraving technologies	✓		✓		✓
6	English drama and speech activities - to develop students' potentials and interest in English Drama and speech	Whole-year	S1-S6	150	\$74,783.00	\$498.55	E1, E5	English Language	Students' potentials and interest in English language arts and learning English were enhanced	✓		✓		✓
7	Visits to Museum & Interactive Show - to enrich students' History learning	Nov 2022 & Jul 2023	S3 - S5	130	\$13,560.00	\$104.31	E1, E5	History	Students' understanding on & interest in the subject has been enhanced	✓	✓	✓		✓
8	Mathematics Enhancement Class for junior form students - to further development students' potential in Mathematics	Sep 2022 to Dec 2022	S1-S3	20	\$7,500.00	\$375.00	E5	Others, please specify: Mathematics	Students' potential in Mathematics has been further developed	✓				✓
9	Musical instrument class/orchestra training - to stretch students' potential in music, develop their confidence and sense of belonging to the school through participation of musical activities	Whole-year	S1-S6	120	\$203,301.30	\$1,694.18	E5, E7	Arts (Music)	Students' potential in music has been developed; their confidence and sense of belonging to the school were enhanced through participation of musical activities		✓	✓	✓	✓
10	Sports training classes and newly emerged sports activities - to enhance the exposure of students to various sports types, provide professional sports training for them and inculcate perseverance in them through sports	Whole-year	S1-S6	100	\$36,145.00	\$361.45	E5	Physical Education	Students have been provided with more exposure to various sports type and professional sports training; perseverance was inculcated in them through participation in sports activities		✓	✓		✓
11	Science competition to stretch students' science learning potential through external competition	Mar 2023	S2-S3	60	\$3,600.00	\$60.00	E1	Science	Students' Science learning has been enriched through preparation and participation of Science assessment	✓	✓			✓
12	Visit to Tourist Spot to enhance students' understanding on the concepts in THS subject	Nov 2022	S4	24	\$7,680.00	\$320.00	E1	Others, please specify: THS	Students had more in-depth understanding on the hospitality field	✓	✓	✓		✓



**Category 1: To organise / participate in life-wide learning activities**

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses *	Domain (Please select or fill in the domain of the activity as appropriate)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Values Education	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
1.1	<b>Local Activities:</b> To organise life-wide learning activities in different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness or to organise diversified life-wide learning activities to cater for students' interests and abilities for stretching students' potential and nurturing in students positive values and attitudes													
13	Arts classes and visit - to provide students with more exposure to Visual Arts and develop their skills in various art forms, which form the foundation for art making	Feb 2023	S1-S4	35	\$24,486.20	\$699.61	E5	Arts (Visual Arts)	Students were given with more exposure to Visual Arts and their skills on different art forms have been enhanced	✓	✓	✓		✓
14	Study skills/Academic Enhancement Classes/Life-wide Learning Day - to equip students with basic study skills, consolidate and/or extend students' learning and widen their learning experiences	Whole-year	S1-S6	488	\$60,495.00	\$123.97	E1, E5, E6	Cross-Disciplinary (Others)	Students were better equipped with basic study skills; their learning experiences have been enriched	✓	✓	✓	✓	✓
15	Career workshop/talk/counselling session - to enhance students' self-understanding, know more about possible pathways for further studies and/or vocational trainings	Nov 2022 to May 2023	S3 & S6	170	\$43,780.00	\$257.53	E5	Others, please specify: CLP	Students' understanding on themselves and possible pathways for further studies and/or vocational trainings has been enhanced	✓	✓			✓
16	Workshop/talk/camp/skills training/group activities - to develop students' positive values and attitude, and enhance their resilience; to enhance students' leadership, communication and problem-solving skills	Whole-year	S1-S6	488	\$86,559.50	\$177.38	E1, E2, E5, E7	Others, please specify: Counselling	Students' positive values and attitude, and their resilience have been enhanced; their leadership, communication and problem-solving skills have been further developed	✓	✓		✓	✓
17	Talk/group activities - to instill positive values in students, and enhance their leadership, communication, problem-solving skills, self-discipline and perseverance	Whole-year	S1-S6	100	\$8,980.00	\$89.80	E2, E7	Others, please specify: Discipline	Students have been instilled with positive values; their leadership, communication, problem-solving skills, self-discipline and perseverance have been further developed	✓	✓		✓	✓
18	Diversified learning activities outside the classroom - to enrich students' learning experiences and to development students' sense of belonging to the school	Whole-year	S1-S6	488	\$91,743.00	\$188.00	E2, E5, E7	Cross-Disciplinary (Others)	Students' learning experiences have been enriched and their sense of belonging to the school has been strengthened	✓	✓	✓		✓
19	Talk/visits/external activities - to promote values education and to develop students' moral and national qualities	Whole-year	S1-S6	488	\$28,839.00	\$59.10	E2, E5, E7	Moral, Civic and National Education	Values education has been effectively implemented; students' moral and national qualities has been enhanced	✓	✓		✓	
20	Comprehensive programme to support S1 students - to provide support to S1 students and enable their better adjustment to secondary school life	Whole-year	S1	87	\$20,130.00	\$231.38	E1, E5	Others, please specify: Whole-person Development	S1 students have been given better support to enable their better adjustment to secondary school life	✓	✓	✓	✓	✓
21	AI/VR/AR training - to equip students with the knowledge and skills in AI/VR/AR technologies	Whole-year	S1-S3	268	\$200,000.00	\$746.27	E1, E2, E5, E7	Cross-Disciplinary (STEM)	Students were better equipped with the knowledge and skills in AI/VR/AR technologies	✓	✓	✓		✓
<b>Sub-total of Item 1.1</b>				<b>4,217</b>	<b>\$1,127,900.00</b>									
1.2	<b>Non-Local Activities:</b> To organise or participate in non-local exchange activities or non-local competitions to broaden students' horizons													
1	Nil													
<b>Sub-total of Item 1.2</b>				<b>0</b>	<b>\$0.00</b>									
<b>Expenses for Category 1</b>				<b>4,217</b>	<b>\$1,127,900.00</b>									

**Category 2: To procure equipment, consumables or learning resources for promoting life-wide learning**

No.	Item	Purpose	Actual Expenses (\$)
1	Equipment, facilities, consumables or learning resources for STEM and other Life-wide Learning Activities	STEM activities and competitions	\$101,601.00
<b>Expenses for Category 2</b>			<b>\$101,601.00</b>
<b>Expenses for Categories 1 &amp; 2</b>			<b>\$1,229,501.00</b>

**Category 3: Number of Student Beneficiaries**

Total number of students in the school:	488
Number of student beneficiaries:	488
Percentage of students benefitting from the Grant (%):	100%

Name of Contact Person for LWL:	Ms CHAN Choi-fung, Janice
Post of Contact Person for LWL:	Assistant Principal

<p>* Input using the following codes; more than one code can be used for each item.</p> <p>E1 Activity fees (registration fees, admission fees, course fees, camp fees, venue fees, learning materials, activity materials, etc.)</p> <p>E2 Transportation fees</p> <p>E3 Fees for non-local exchange activities / competitions (students)</p> <p>E4 Fees for non-local exchange activities / competitions (escorting teachers)</p> <p>E5 Fees for hiring expert / professionals / coaches</p> <p>E6 Fees for students attending courses, activities or training organised by external organisations recognised by the school</p> <p>E7 Purchase of equipment, instruments, tools, devices, consumables</p> <p>E8 Purchase of learning resources (e.g. educational softwares, resource packs)</p> <p>E9 Others (please specify )</p>
--

**學生活動支援津貼  
運用報告  
2022/2023 學年**

## (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$143,000.00
B	本學年總開支：	\$143,000.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

## (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	46	\$34,722.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	165	\$78,698.00
校本評定有經濟需要	28	\$29,580.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>239</b>	<b>\$143,000.00</b>

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

## (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	受惠 學生 人次 *	開支	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選 擇多於一項)				
					智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中一戶外學習日活動： 挪亞方舟	價值觀教育	32	\$5,900		✓			
2	中一級體藝培訓活動	體育、藝術	32	\$17,760		✓	✓		
3	中四至中六戶外學習日活動： 海洋公園探索之旅	跨學科	94	\$5,200	✓				
4	無伴奏合唱訓練班	藝術(音樂)	14	\$10,900			✓		
5	樂隊訓練	藝術(音樂)	6	\$15,000			✓		
6	中樂班及中樂團訓練	藝術(音樂)	22	\$36,343			✓		
7	西樂班	藝術(音樂)	18	\$9,909			✓		
8	臉譜藝術學習工作坊	中文科、 藝術(視藝)	45	\$14,778	✓		✓		
<b>第 1 項總開支</b>			<b>263</b>	<b>\$115,790</b>					

\* 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽								
1	(沒有)							
<b>第 2 項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0</b>				

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備								
1	星光少年軍團隊制服全套	價值觀教育	30	\$27,210				
<b>第 3 項總開支</b>			<b>30</b>	<b>\$27,210</b>				
<b>總計</b>			<b>293</b>	<b>\$143,000</b>				

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	梁佩玲老師 (全人發展委員會)
------------------	--------------------

## 2022/2023 年度推廣閱讀津貼 活動及財政報告

### 第一部分：成效檢討

#### 1. 目標檢討

本年度的閱讀計劃仍由各學習領域中各科合作，根據學習領域及學科的發展，以主題閱讀的形式推行。各學習領域都能適切地利用紙本及網上閱讀材料，為各級安排最少一次配合學科發展的主題閱讀活動，並配合相關的延伸活動，讓學生應用及展示其於閱讀中所學。全體科任教師曾為學生設計及安排主題閱讀活動及延伸活動，包括閱讀報告、工作紙、分享、滙報、短片製作、方案設計等。其中，科任教師從學生的閱讀延伸活動課業中挑選出合共 57 份優秀作品參加閱讀報告獎勵計劃，其中 35 位學生獲閱書報告獎，獲獎學生較上年增加 16.7%，而九成學生認同優異閱書報告獎推動他們參加閱讀活動及提升他們的學習信心。超過八成學生及全體教師認同閱讀活動能提高學生對閱讀的興趣及能力，並讓學生能應用從閱讀中學會的知識。

#### 2. 策略檢討

本年度，各科繼續於初中閱讀計劃中加入家長參與部分，所有初中家長參與子女的閱讀計劃及學生閱讀活動，包括就子女的閱讀報告評分、為子女的閱讀延伸課業給予意見等，讓家長更了解子女的閱讀習慣及閱讀材料的類型；家長參與更可鼓勵學生與家長分享，促進親子溝通。

學校配合多個學習領域的學術周、中國傳統節日、曆法、節氣及天文現象，以及假期，推廣閱讀活動，善用網上閱讀平台為學生推介相關學科的圖書，又在多項閱讀活動中加入中華文化元素及與當今國家經濟、科技、教育、旅遊、文化等發展相關的篇章及影片，讓學生加深對中華文化的認識，並更了解國家的發展，從而增進學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。全校超過九成學生認同主題閱讀提升他們的閱讀興趣，擴闊他們的閱讀層面。

本學年圖書借閱率（實體書及電子書）為每人 6.4 本，平均借書量與往年相若，而實體書及相關學科雜誌的借閱量較上年增加 15.7%。此外，本學年閱讀報告獎勵計劃中，學生共提交 512 份閱讀報告，較上年增加 15%。配合多元化的延伸閱讀活動，本學年中文科、普通話科、電腦科及閱讀推廣組於中一合辦跨學科「聲影」遊書海閱書報告比賽。電腦科老師於課堂教授錄製簡報的軟件應用，而中文科、普通話科及閱讀推廣組老師指導學生撰寫閱書報告內容及選取配合內容的影片、圖畫等錄製短片介紹圖書，並且讓學生於中文周的學習成果分享會中與同學分享閱讀報告內容。此外，圖書館推展讀後感分享活動，讓學生以影音形式錄製讀後感，並於學術周活動、班主任課、網上閱讀平台、校園短片播放時段與全校師生分享，全年學生共製作了 16 個生動、有趣的動畫影片，為同儕推介以中國文化、香港文化及正能量為題的好書，藉此提升學生的閱讀興趣。約九成學生同意全校閱讀獎勵計劃能提升他們的閱讀興趣，培養其閱讀習慣及推動他們積極參加閱讀活動。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書/報章	17,312
	(1) 實體書	
	(2) 電子書	
	(3) 報章/雜誌 (配合學科、學生發展)	
2.	網上閱讀計劃	10,170
	(1) e悅讀學校計劃	
3.	閱讀活動	36,500
	(4) 聘請作家、專業說故事人等進行講座、工作坊	
	(5) 資助學生參加或報名與閱讀有關的收費活動或課程	
	(6) 購買閱讀活動獎品	
	<b>總計</b>	<b>63,982</b>
	<b>全年撥款</b>	<b>63,982</b>
	<b>津貼年度結餘</b>	<b>0</b>

### 2022/2023 年度校本課後學習及支援計劃 活動報告

學校名稱：新界鄉議局大埔區中學

負責人姓名：林志民老師

聯絡電話：2664 30322

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 203名

(包括 A. 領取綜援人數：25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：100 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：78 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	參加合資格學生人數 <sup>#</sup>			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
馬賽克工作坊	7	19	6	96%	6/6/2022 – 17/6/2022	7,800	1. 學生出席率 2. 學生回饋 3. 教師觀察	PMC Connection (Hong Kong)	中二級學生完成 4 節馬賽克工作坊，對馬賽克藝術創作的認識及技巧有所提升。相關技巧有助學生的藝術設計，並給他們提供更多創作靈感。
生涯規劃活動	2	18	6	100%	20/6/2022	4,790	1. 學生回饋 2. 教師觀察	香港國際社會 服務社	中五級學生透過班本活動，加深了對職場的認識。學生因此更清楚自己的生涯規劃方向，知道如何選擇合適的大專課程和工作。
雜耍班	2	1	1	89%	15/3/2022 – 14/6/2023	8,800	1. 學生回饋 2. 導師觀察	Elemix	學生完成 11 節訓練，並於鄉中繽紛樂及午間才藝表演中演出。雜耍訓練班有助學生發展潛能，提升自信心，建立成就感，亦讓學生建立正面價值觀。
樂隊訓練	1	4	1	95%	14/2/2022 – 30/5/2022	18,900	1. 學生出席率 2. 學生回饋 3. 導師觀察	不適用	學生分別完成 10 節和 11 節的樂隊訓練後，能掌握演奏的基本技巧，並於鄉中繽紛樂及午間為全校同學表演。樂隊訓練有助發掘學生的音樂潛能，讓他們發揮才華。
中三攀爬同樂日	9	41	16	100%	4/11/2022	21,000	1. 學生回饋 2. 導師觀察 3. 教師觀察	Hong Kong Climbing Park Limited	中三級學生完成了 1 天的攀爬訓練，此活動有助訓練學生的體能、堅毅和自信心，以及提升學生的抗逆力。

*活動名稱/ 類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
中二歷奇訓練 活動	10	21	10	100%	4/11/2022	8,300	1. 學生回饋 2. 導師觀察 3. 教師觀察	The CEPT Limited	中二級學生完成了 1 天的歷奇訓練活動，此活動有助訓練學生的體能、守規精神、堅毅和自信心，以及提升學生的抗逆力。
中文考試技巧班	3	10	4	91%	上學期 11/2022 – 12/2022	10,500	1. 學生出席率 2. 學生回饋 3. 導師觀察	童創文化	中一、中二及中三級學生分別透過 6 節、7 節和 6 節的技巧訓練，學習中文的考試技巧，相關學習有助學生提升應試能力。
	2	6	2	95%	下學期 2/2023 – 5/2023	9,600			中一至中三級學生分別透過 8 節的技巧訓練，學習中文的考試技巧，相關學習有助學生提升他們的應試能力。
英文考試技巧班	2	11	4	83%	10/2022 – 12/2022	5,610	1. 學生出席率 2. 學生回饋 3. 導師觀察	優才教育中心	中一、中二及中三級學生分別透過 7 節、6 節和 8 節的技巧訓練，學習英文的考試技巧，相關學習有助學生提升應試能力。
Kpop 跳舞班	2	4	2	71%	上學期 10/10/2022 – 19/12/2022	6,000	1. 學生出席率 2. 學生回饋 3. 導師觀察	Royal Kingdom Dance Academy	學生完成共 20 節 Kpop 跳舞訓練，掌握了 Kpop 的基本技巧，並於校內演出。跳舞訓練有助發掘學生的潛能，讓他們展現才華，建立健康的生活模式。
	0	4	0	90%	下學期 13/2/2023 – 15/5/2023	2,000			
電子琴訓練班	1	3	1	92%	上學期 13/9/2022 – 19/12/2022	6,318	1. 學生出席率 2. 學生回饋 3. 導師觀察	ARTFANSIC	學生已完成共 31 課節的電子琴訓練班，掌握了彈奏電子琴的基本技巧，並於校內表演。樂器訓練有助發掘學生的潛能，讓他們發揮才華，建立健康的生活模式。
	0	4	1	93%	下學期 6/2/2023 – 7/6/2023	8,000			



新界鄉議局大埔區中學一學校報告(2022/2023)

*活動名稱/ 類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習及情 意成果)
	A	B	C						
職業導向體驗活 動—和你夢飛翔	0	4	1	62%	12/2022 – 3/2023	9,600	1. 學生出席率 2. 學生回饋 3. 導師觀察	救世軍 大埔青少年 綜合服務	中三級學生透過不同活動，建立同理心、正向情緒、自律守規等重要的價值觀和態度，此計劃協助學生規劃前路及方向。在老師的悉心引導下，學生都能為自己設定適切的生涯目標，並且努力實踐；他們無論在行為或學習態度方面，都有明顯改善。
平面設計及建模 設計課程	9	41	16	96%	2/2023 – 4/2023	11,600	1. 學生出席率 2. 學生回饋 3. 教師觀察	希琪工作室	中三級學生的圖像軟件設計技巧得到提升，且能應用相關知識，發揮創意，設計鎖匙扣，並以雷射切割機製作成品。
學生成長計劃— 喜有此你	0	4	1	86%	12/2022 – 5/2023	6,900	1. 學生出席率 2. 學生回饋 3. 導師觀察	鄰舍輔導會 賽馬會大埔北 青少年綜合 服務中心	計劃透過不同活動，引導學生正向價值和態度，並引導他們建立同理心。學生在完成活動後透過義工活動總結經驗。
個別學生生涯規 劃評估及輔導	2	8	2	100%	2/2023 – 4/2023	21,600	1. 學生回饋 2. 導師觀察及回 饋	越己堂 有限公司	中三級學生參加了每人3節的生涯規劃評估和輔導，透過性向測驗分析，學生了解自己生涯劃的方向，這有助他們選科或升學。
紅十字會 青年團制服	3	11	0	不適用	7/2023	4,770	不適用	豐昌順(沙田) 有限公司	學生通過參加制服團隊，建立正確的價值觀，增強責任感、守規意識及團隊精神。
<b>活動項目總數：18</b>									
<b>@學生人次</b>	<b>55</b>	<b>214</b>	<b>74</b>						
<b>**總學生人次</b>	<b>343</b>				<b>總開支</b>	<b>172,088</b>			

備註:\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

## 2022/2023 年度 學習支援津貼運用報告

本校根據推動融合教育的基本原則，有策略地籌劃、推行及監察、檢討及評估各項校內支援措施及資源運用。本學年繼續參加「校本教育心理服務」，由教育心理學家定期到訪學校，為學生提供教育心理評估及輔導服務，並安排教師和學校人員開聯席會議，以提升學與教的效能，為融合生設計、推行及檢視校本支援計劃。本校又安排了四位特殊教育支援老師，以不同方式（如合班分組教學、協作教學、入班支援教學、小組教學等）在學習、情緒行為、個別學習計劃等方面支援有特殊教育需要學生。在本學年又利用學習支援教育津貼撥款聘請六位教學助理聯同特殊教育需要統籌主任，透過「全校參與」模式與校內教師/功能小組協作，為有特殊教育需要的學生擬定支援計劃、課程及教學調適、考試及評核特別安排等，並按需要為有關學生提供學習、生涯規劃、社交及情緒管理上的全面支援。

在學習方面，為了照顧融合生學習的多樣性，提升學習的動機，四位特殊教育支援老師和三位教學助理共同協作，安排中、英、數課後輔導計劃和功課輔導班，並與家長配合，按需要為有關學生提供支援。此外，為了提升融合生在中英文科的考試及溫習技巧、重溫學習重點，外聘導師在特殊教育支援老師和特殊教育需要統籌主任的指導下，協助提升融合生的學業成績及更有效地照顧學生的個別差異。

在生涯規劃方面，利用學習支援教育津貼撥款聘請輔導員進行「中六探索未來職業計劃」和「中三級個別生涯規劃評估及輔導」，透過個別面談諮詢形式協助十六位中六級和十八位中三級融合生認識多元升學及專業訓練途徑，尋找適切的職業發展方向及建立正確的人生價值觀，及早為自己的未來作好規劃。此外，本校更參與香港心理衛生會的「中四職夢教室小組」計劃，計劃由香港心理衛生會的支援人員到校與特殊教育支援老師協作籌劃活動，內容包括：職涯輔導、個人成長規劃、職場體驗等，讓融合生通過自我探索和技能訓練，加深自我了解及對不同行業的職場有所認識，為自己的未來作好準備。所有融合生皆贊同此計劃增加他們對生涯規劃及不同行業的認識。

在社交及情緒管理方面，為了照顧因疫情和學習上有情緒或精神健康需要的融合生，本校運用學習支援教育津貼撥款推行個人心理輔導服務：由一名註冊輔導心理學家為十位已加入「個別學習計劃」和四位有精神健康需要的學生進行合共一百四十小時的輔導，包括：社交技巧訓練、行為管理及訓練和情緒管理及輔導。此項服務包括向教職員及社工匯報融合生的輔導進展，以及討論相關的跟進指引，召開相關個案會議及家長會議，並為每位融合生撰寫課堂記錄進度表及治療進度報告。融合生的班主任皆贊同相關的融合生在社交技巧、行為和情緒管理上都有進步。此外，特殊教育需要統籌主任、特殊教育支援老師與協康會社工、教育心理學家合作參與設計「喜樂同行」社交訓練小組，透過小組活動，改善學生與人溝通相處的技巧，並協助他們提升自信心，增強社交能力。為提升中一融合生的專注力及培養他們的同理心，外聘導師於午膳時間舉辦「正念」(Mindfulness)課程，透過多樣化體驗活動如靜觀等，培養融合生的正向社交及情感技能，提升專注力，並激發自我學習動機與潛能。相關融合生的班主任皆贊同他們在社交技巧和情緒管理上都有明顯進步。

本校有系統地安排教師接受相關培訓，以便策劃及組織校內專業發展活動，提升教師團隊的效能：本學年分別有六位教師完成基礎課程及兩位教師完成高級課程。本校又參與教育局教育心理服務（新界東）組的「分層支援有讀寫困難的中學生」計劃，計劃安排教育局的支援人員到校與中二級中文科教師和中三級歷史科教師共同籌劃教學活動，透過共同備課、觀察學生上課和小組訓練，提升教學效能，促進教師的專業發展。所有參與的教師都贊同計劃能提升他們照顧有讀寫困難學生的技巧。此外，在初中的中文、數學及歷史科，推行「課堂研究」，以循序漸進的方式，加強教學過程中評估、計劃、施行及檢視的步驟，透過與教師協作發展有效的教學策略，調整教學內容及組織，再配合學生的需要，移除影響學習的障礙，提升學習效能。

2022/2023 學年姊妹學校計劃津貼  
活動及財政報告

學校名稱： 新界鄉議局大埔區中學

姊妹學校名稱： 1) 溫州市第二中學

締結日期： 21/12/2012

2) 深圳市民治中學

04/11/2016

3) 北京市通州區第二中學

03/07/2017

4) 深圳市新華中學

11/12/2017

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容		預期目標	評估結果	反思及跟進
1	名稱:	學術專業交流分享會(線上)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升教師對不同方式的詩詞教學法的認識</li> <li>● 透過互相觀摩交流，增進兩校的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動促進本校和姊妹學校對兩地中文教學法的了解。活動能令兩校就學與教方面有更深的認識，讓學生和教師體驗內地的教學情況，促進兩地學生、教師及學者在學術上的交流。</li> <li>● 是次活動中，兩地共有超過三十位教師、校長及教研人員參加，雙方教師對是次活動表示歡迎，認為大家對彼此的教學方式有更深的認識，提升教學策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鑒於是次良好的經驗，本校認為往後亦可舉辦相似的活動，以網路授課形式，讓兩地在學術上有更深的交流。</li> </ul>
日期:	01/03/2023				
內容:	本校與姊妹學校—深圳市民治中學就中文學習領域進行教學交流。兩校以詩詞教學作為交流的主題。深圳市民治中學以運用朗讀法、合作探究法分享「宋詞：漁家傲·天接雲濤連曉霧」的教學。而本校則利用電子學習教授「宋詞：青玉案·元夕」。本校邀請到前香港教育大學中國語言學系助理教授的鄺銳強博士作專業評課，兩校的教師在詩詞教學法上均獲益良多。				

項目編號	交流項目名稱及內容		預期目標	評估結果	反思及跟進
2.	名稱:	2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加學生對中華文化的認識和欣賞</li> <li>● 提升語文運用及表達能力</li> <li>● 透過互相觀摩交流，增進兩地學生的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 這次比賽加深學生對中華文化的認識和欣賞，提升語文運用及表達能力。</li> <li>● 學生在籌備和練習期間的合作和互相支持，亦加深學生之間的了解。是次比賽獲得優異的成績——中學組金獎及「最動聽的灣區故事」獎項，表彰兩地學生的卓越表現。</li> <li>● 本校學生透過比賽，觀摩姊妹學校——深圳市新華中學的朗讀表現和技巧，獲益良多。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 這次比賽獲得優異的成績，令人鼓舞，本校希望往後能與姊妹學校參加更多不同類型的比賽。</li> <li>● 活動能加深兩地文化交流與了解，同時培養學生對國家的認識和欣賞中國文化，甚有意義。</li> </ul>
	日期:	3-5/2023			
	內容:	本校與姊妹學校——深圳市新華中學的學生一同參與是次比賽，本年度的誦材為《嶺南》，深港兩地分別拍攝學生誦讀片段，然後剪輯成參賽影片，最後獲得中學組金獎及「最動聽的灣區故事」獎項。			
3.	名稱:	姊妹學校交流影片製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過交流影片，讓姊妹學校師生了解本校校園生活和校園環境及特色，從而提升兩地師生的了解和情誼</li> <li>● 增加學生認識學校位處的社區——大埔區</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動促進本校和姊妹學校對兩地校園附近的生活環境及學校特色的認識，以補償疫情下未能實體互訪交流，並增進兩地師生的連繫。</li> <li>● 相關影片讓兩地師生了解對方校園周邊的生活狀況，增加對兩地生活情況的理解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 交流影片就不同方面帶出本校的最新動態，包括:豐富的學習經歷、STEM 比賽的佳績、多元化學習活動及多元智能發展、學生品德教育和建立學生國民身份認同，實為提升學校形象的渠道。</li> <li>● 學生透過學習拍攝技巧及參與拍攝過程，裝備自己，為日後同類活動作更好的準備。</li> </ul>
	日期:	9/2022-7/2023			
	內容:	此活動希望通過影片，讓姊妹學校全校師生了解本校四周著名的歷史文化景點，並透過航拍技術，向姊妹學校介紹本校身處的區域(大埔區)怡人的風景及特色。學生通過訓練班學習拍攝及剪片技巧，然後參與活動拍攝過程，能夠學以致用。			

項目編號	交流項目名稱及內容		預期目標	評估結果	反思及跟進
4.	名稱:	探訪深圳市新華中學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體驗內地學生的學習及活動情況，促進兩地學生在學習及生活文化上的交流。</li> <li>● 提升學生對深圳市的了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 此交流活動不但能增進雙方友誼，更提供機會讓本校學生觀摩內地的課堂學習模式，亦促進兩地學生在學習及體育活動上的交流。</li> <li>● 活動能增進友誼，同時提供機會讓兩校學生互相學習，加深了解。</li> <li>● 學生到深圳改革開放展覽館參觀，增廣見聞，了解深圳市近年的發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 經過是次良好的訪校經驗，本校認為可定期舉辦類似的活動，維繫與姊妹學校的友誼。</li> <li>● 往後交流可以到更遠的地區及作更長時間的交流，增加兩校學生的相處時光，學習不同地方的歷史文化，增進本校學生對祖國的認識，與姊妹學校建立更深厚的友誼。</li> </ul>
	日期:	12/05/2023			
	內容:	本校中五級學生親身探訪姊妹學校—深圳市新華中學，再到深圳改革開放展覽館參觀，此活動促進兩地學生在學習上及生活文化上的交流。			
5.	名稱:	姊妹學校線上學習平台軟件製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加學生對中華文化、地理及歷史的認識</li> <li>● 促進兩地學生學習上交流的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習平台軟件的設計主要由本校教師負責，而有關學習軟件的學習內容則由民治中學負責。</li> <li>● 透過學習平台軟件製作，兩校學生可於日後透過線上學習平台，進行有關中華文化、地理及歷史的學習交流，並加深兩地學生的溝通。</li> <li>● 有待成品製作後再評估結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兩校首次一同製作學習平台，將會總結線上學習的經驗，計劃與姊妹學校開展更多協作活動。</li> </ul>
	日期:	7-8/2023			
	內容:	本校與姊妹學校—深圳市民治中學，一同設計及製作線上學習平台軟件。透過此活動，促進兩地學生學習上交流的機會及增加學生對中華文化、地理及歷史的認識。			

## 第二部分：財政報告

項目	交流項目	支出項目	費用(\$)	備註
1.	姊妹學校交流影片製作	校園生活短片拍攝及後期製作、學生拍攝技巧及剪片訓練班	45,500	已付款
2.	粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)	拍攝及錄製影片和物資	14,880	已付款
3.	交流計劃紀念品—螢光筆	螢光筆設計及製作	10,800	已付款
4.	交流計劃紀念品—USB	USB 設計及製作	29,500	已付款
5.	學術專業交流分享會交流設備	攝錄及影片製作器材	9,475	已付款
6.	中港姊妹學校線上學習平台軟件	線上學習平台軟件設計及製作	49,800	已落實
		總計:	159,955	
		本年度津貼:	159,955	
		上年度計劃結餘:	0	
		本年度津貼總額:	159,955	
		本年度計劃結餘:	0	

## 第三部分：資料修訂

(不適用)

## 第四部分：聲明

- 茲證明—
1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
  2. 所有支出項目已備單據證明，並妥善存放本校；
  3. 所有開支均符合運用「促使香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告和指引；
  4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
  5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。

**2022/2023 學年**  
**支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼**  
**運用報告**

	名稱及內容	預期目標	監察 / 評估	實際開支 金額(\$)	評估
1	採購相關的學與教資源、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學與教效能及多元化教學</li> <li>• 提升學生的學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 檢討會議</li> </ul>	15,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年應用資源製作了特區成立 26 周年橫額於校內懸掛。另外，以資訊素養及人工智能安全為主題製作海報進行香港國安法頒布 3 周年校內活動。</li> <li>• 透過校內氛圍提升學生對特區成立的重視及對特區的歸屬感。另外，透過進行國家安全活動，提升了學生對資訊素養的認識，同時加強了學生在日常生活中應用人工智能帶來負面影響的警覺性。</li> </ul>
2	資助學生及教師前往內地，參加教學交流或考察活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生對內地文化、社會、經濟等認識</li> <li>• 培養學生終生學習的能力</li> <li>• 加強學生對國家的認識及成為負責任的公民</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生考察後的分享</li> <li>• 檢討會議</li> <li>• 參加者問卷</li> </ul>	75,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本校 13 位中五級學生親身探訪姊妹學校—深圳市新華中學，再到深圳改革開放展覽館參觀。是次交流活動不但能增進深港兩地姊妹學校的友誼，更提供機會讓本校學生觀摩內地的課堂學習模式，促進兩地學生在學習及體育活動上的交流。</li> <li>• 學生到深圳改革開放展覽館參觀，加深了解深圳市近年的發展，且增廣見聞。</li> </ul>
3	舉辦能提升學與教效能的校本學習活動，例如：參觀展覽、實地考察、體驗學習等	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生的學習興趣</li> <li>• 透過活動及體驗延伸課堂學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加者問卷</li> <li>• 學生考察後的分享</li> </ul>	50,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全級中五學生到屏山文物徑戶外考察，認識本地圍村歷史及中華傳統文化的保育情況。學生在考察中提升了對圍村歷史及文化的認識。同時，透過導賞員的講解加深了對中華傳統文化的認識，例如圍村的傳統習俗、建築風格等。</li> <li>• 全級中五級學生觀賞國情電影《萬里歸途》及書寫觀後感，此活動加強了學生對國家安全的認識及感受。學生在觀後感中表示透過觀賞電影，深深感受到國家安全的重要性，例如國家安全與人民生活穩定的關係。另外，學生亦明白國家國力提升對保障人民海外利益的重要性，並為國家外交實力提升感到驕傲。</li> </ul>



	名稱及內容	預期目標	監察 / 評估	實際開支金額(\$)	評估
4	舉辦或資助學生參加本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動，促進交流及觀摩	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增加學生對學科的認識及欣賞</li> <li>• 提升學生的共通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加者問卷</li> <li>• 檢討會議</li> </ul>	15,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年資助學生外出參與兩場與國家安全主題有關的講座及參觀中環大會堂的基本法圖書館。</li> <li>• 講座提升了學生對《香港國安法》立法原意的認識，令他們明白《香港國安法》對維持社會穩定的重要性。另外，加深了學生對國家近年科技發展的認識。</li> <li>• 參觀基本法圖書館活動加深了學生對《基本法》與「一國兩制」從構想到實施歷程的認識。同時學生對香港公共圖書館資源有更深入的了解。</li> </ul>

#### 財政報告

範疇	實際開支金額(\$)
1. 發展或採購相關的學與教資源，包括多媒體及電子教學材料、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料	2,174
2. 資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	12,600
3. 舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動	10,334
4. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動，促進交流及觀摩	6,055
	<b>2021/2022 學年津貼餘款</b>
	<b>295,001</b>
	<b>2022/2023 學年開支金額</b>
	<b>31,163</b>
	<b>2022/2023 學年津貼餘款</b>
	<b>263,838</b>

健康校園活動計劃 2022/2023  
評估報告

活動	目標	負責組別/ 老師	受惠者	舉辦時期/ 日期	活動成效	實際開支 (\$)
《成長印記》 學生手冊 2022/2023	灌輸積極正面的 價值觀	全人發展委員會、 視藝科	全校	9/2022- 8/2023	教師於班主任課與學生分享「成長印記」內的德育主題、名言雋語及價值觀教育活動。超過九成學生認同透過班主任課價值觀教材有助培育學生正確的價值觀和態度。	28,000
瑜伽靜觀訓練	促進精神及情緒 健康，培養健康 的生活習慣	街跑少年	53 人	2/2023- 4/2023	街跑少年分別舉辦放鬆拉筋體驗班及「呼吸•靜觀•睡眠瑜伽」活動，共 53 位學生參加，此活動讓學生學習鬆弛，舒緩壓力，有助提升學生身心健康，建立他們積極樂觀的心態。學生踴躍參與，效果理想，新學年將成立活力靜觀學會，推行靜觀文化以提升學生的正向情緒。	750
捐血助人行動	提升學生對個人 及社會的責任感	服務學習組	16 人	21/10/2022	服務學習組安排 16 位學生到旺角捐血中心參與捐血活動，喚醒學生「捐血救人」，以自己的力量幫助別人的意識，培養他們關愛及承擔精神等正確的價值觀和態度。	1,000
學校宣傳紀念品	提升學生對學校 的歸屬感	學校形象推廣組	全校	9/2022- 8/2023	學校形象推廣組將學校宣傳刊物及紀念品分發給區內小學，以及接待「鄉中繽紛樂」(16/12)到訪的小六學生及教師，讓區內小六學生及教師對本校的教學特色、學生的學習情況及成就有更深入了解，令學校健康正面的形象得以提升，加強學生對學校的歸屬感。	9,660
後台支援訓練	提升學生對學校 的歸屬感	後台支援組	41 人	9/2022- 7/2023	透過組員體驗式學習，讓組員循序漸進地掌握音響及燈光器材的基本運作。後台支援組於學校大型活動、週會提供舞台及音響協助，有助培養學生的責任感及服務他人的精神，增加對學校的歸屬感。	3,000

活動	目標	負責組別/ 老師	受惠者	舉辦時期/ 日期	活動成效	實際開支 (\$)
中六惜別會	提升自律性和責任感	全人發展委員會	中六級 學生	3/3/2023	全人發展委員會為中六學生舉辦惜別會，內容包括校長訓勉、中六畢業班分享、中五學生代表為中六畢業生打氣、輔導組分享、播放影片及傳承儀式，而社工及學務委員會更送上禮物包，除了表達對中六學生的祝福外，更藉此鼓勵他們自律地溫習應試，為文憑試作充足準備。	1,490.4
樂隊訓練	啟發潛能，建立正面 形象	輔導組	10 人	9/2022- 7/2023	樂隊成員曾在校內舉行的午間音樂會、鄉中繽紛樂及聖誕歌唱比賽演出，向全校師生展示他們努力學習的成果。學員於樂隊訓練中，學習到合作與溝通的重要性，亦透過表演啟發潛能，增加自信，建立正面形象。	7,500
中一躍動樂群 活動	發揮長處和潛能，建 立健康的生活方式	課外活動組	中一級 學生	9/2022- 7/2023	課外活動組為全體中一學生舉辦 8 節不同種類的體育及藝術活動(街舞、跳繩、電子飛鏢及馬賽克)，讓學生透過親身參與，懂得欣賞運動和藝術。超過八成中一學生及全體教師同意為中一學生安排的體、藝訓練能夠幫助他們發掘個人興趣，提升他們的堅毅、責任感及服務他人的精神及態度。	12,480
中樂班、中樂團	發揮潛能，提升自信 心	音樂學會	30 人	9/2022- 7/2023	中樂班為學員提供 30-36 節課中樂訓練，中樂團更參與了畢業頒獎典禮演出，學員表現認真及積極，演出備受讚賞。學生得以發揮潛能，提升自信心，這有助他們建立活躍及健康的生活方式。	29,282.7
<b>總開支</b>						<b>93,163.1</b>
<b>2021/2022 禁毒基金餘數</b>						<b>3,163.1</b>
<b>2022/2023 禁毒基金撥款</b>						<b>90,000</b>
<b>結餘</b>						<b>0</b>

多元學習津貼－其他課程：資優教育課程  
課程評估報告  
2022/2023

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/ 學生表現評核	財政支出 (\$)
趣味生物學習班	培養學生對生物科相關知識的興趣及技能	由生物科老師挑選 6位中六級學生	5-8/2022 及 3-5/2023 (共 16.75 小時)	學生完成課堂練習	學生主動發問，並積極投入參與課程。學生認同活動能夠提高他們生物科的興趣及能力。	4,632.5
高中中文技巧訓練班	提升學生閱讀技巧及能力	由中文科老師挑選 15位中五、中六級學生	9/8/2022-24/8/2022 (共 6 節，每節 1.5 小時)及 16/2/2023-18/7/2023 (7 節，每節 1.5 小時)	學生完成課堂練習	問卷調查顯示超過九成學生認同訓練班能提升閱讀技巧及能力。	11,250
中文口語訓練班	提升演說技巧、自信心及溝通技巧	由中文科老師挑選 10位中四、中五級學生	26/9/2022-25/10/2022 (共 6 節，每節 1.5 小時)	學生完成課堂練習	問卷調查顯示 100%學生認同口語訓練班可提升他們的自信心及溝通技巧。	12,240
英文文法班	提升學習英文文法的認識	由英文科老師挑選 10位中六級學生	17/10/2022-9/1/2023 (共 11 節)	學生完成課堂練習	學生積極參與活動，並且同意活動有效提升他們對英文文法的認識。	10,560
數學增潤班	提升學生的數學能力及學習技巧	由數學科老師挑選 8位中六級學生	21/10/2022-12/1/2023 (共 9 節)	學生完成課堂練習	學生積極參與活動，並且同意活動能有效提升他們的數學運算技巧。	7,920
塑膠彩深造班	提高學生運用塑膠彩創作的技巧，從而加強創作作品的的能力	由視藝科老師挑選 12位中六級學生	17/11/2022-15/12/2022 (共 5 節，每節 1 小時)	學生完成塑膠彩作品	視藝科老師同意學生的塑膠彩創作技巧有所提升，並能夠提升學生運用塑膠彩創作的信心。	10,080

課程	教學目的	目標學生 數量/級別/ 甄選方式	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/ 學生表現評核	財政支出 (\$)
數學精進班	提升學生學習數學的深度及加強解難力	由數學科老師挑選 10位中四及10位 中五級學生	21/11/2022-19/12/2022 及 13/3/2023-29/5/2023 (共10節，每節1小時)	學生完成課堂練習	問卷調查顯示超過九成學生 同意數學精進班能提升學生 學習數學的深度，並提高解 難能力。	8,000
S.4 English Enhancement Class	To expand students' vocabulary and learn how to elaborate ideas	10 S4 students selected by English teachers	24/11/2022 - 15/12 2022 (4 lessons per class)	Students completed Thematic worksheets	Students agreed that they learned more theme-based vocabulary and practised how to elaborate ideas with examples and details	4,500
2023 國際 化學測試	提升學生化學科 知識，並增強學 生自信心及能力	21位中四級及 17位中五級 修讀化學科的學生	28/6/2023-30/6/2023	學生完成國際化學 測試	學生同意國際化學測試能提 升他們化學科的知識及能 力。	3,800
塑膠彩班	提升學生運用塑 膠彩創作的 技巧	由視藝科老師挑選 10位中四的學生	24/7/2023-28/7/2023 (共3節，每節3小時)	學生完成塑膠彩作品	視藝科老師同意學生的塑膠 彩創作技巧有所提升。	4,538
<b>總額:</b>						<b>77,520.5</b>