

# 新界鄉議局大埔區中學

## 學校發展計劃

### 三年學校發展周期

**2018-2021**

# 新界鄉議局大埔區中學

## 1. 辦學宗旨：

培育學生德智體群美五育的均衡發展，發揚校訓「務本力學」的精神，使學生對家庭及社會承擔責任，成為良好公民。

## 2. 校 訓：

務本力學

## 3. 教育信念：

### 3.1 學生為本，因材施教。

我們深入了解學生的個別需要，力求學與教的設計及內容均以學生為本位，致力照顧學生學習差異，培育良好的學與教習慣。

### 3.2 共展潛能，追求卓越。

每個學生都有獨特的興趣、能力和素質，老師的使命是支援學生的需要，使學生充分發展所長。我們致力培養學生良好的自學習慣，能為自己的學習和成長負起責任。我們堅信每個學生都有尊嚴，都可學習，都可成功。

### 3.3 自律守規，尊重他人。

我們致力讓每一個學生都可以在安全及和諧的環境中學習。我們強調學生既有享用學習的權利，亦有義務去尊重他人。我們期望全校師生均有高尚品格和情操，能自律守規、誠實正直和尊重他人。

### 3.4 協作學習，真誠溝通。

我們十分著重真誠的溝通和團隊協作精神。我們相信透過夥伴合作，彼此關懷，相互支持，定能提升學與教的效能和素質。

## 校情檢視

### 上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. 提升學與教效能	部分達標	繼續為關注事項	下周期的發展計劃工作焦點： 提升學生學習的積極性
2. 擬定完善的「生涯規劃」策略，提供靈活、多元的學生支援	部分達標	併入第二項關注事項	
3. 加強學生的德性培育	部分達標	繼續為關注事項	下周期的發展計劃工作焦點： 建立學生的健康人生

### 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校有清晰的自評機制，檢視校情，制定明確的發展方向</li> <li>訂定學校發展目標及關注事項過程由上而下，公開透明，教師對學校的發展的擁有感更強</li> <li>學校發展方向和關注事項能配合學生的需要</li> <li>周年計劃能配合學校發展計劃</li> <li>各科組間和教師間的協作已加強</li> <li>工作成效檢討，採用合適方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組需就工作成效進行深入討論或訂定具體的跟進措施或改善建議</li> <li>可加強各科組間的溝通協作，善用跨學科學習的規劃、學生成長支援服務方面的資料互用</li> </ul>
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長及兩位副校長有效帶領學校向已訂定的目標穩步前進</li> <li>中層管理人員有豐富經驗，工作投入</li> <li>學校的專業發展活動能針對關注事項及學與教發展需要</li> <li>學校銳意開拓教師視野，啟發思維</li> <li>教師會議增設專業發展分享環節，有效促進同儕分享，跨科交流</li> <li>推動開放課堂，設有觀課焦點，讓教師在教學上彼此觀摩</li> <li>適切引入校外資源促進教師專業成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中層管理人員在統籌和規劃的工作尚有改善空間</li> <li>課程領導應加強領導的角色，制定發展藍圖</li> <li>學校可加強規劃，增強同儕觀課的參與度和效能，以提升教師的專業能量</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校為學生提供多元的學習經歷</li> <li>• 初中課程涵蓋各學習領域，為學生提供寬廣的學習經歷</li> <li>• 學校提供涵蓋不同學習領域的高中選修科目、聯校課程和應用學習課程</li> <li>• 學校透過不同類型全方位學習活動，提供機會讓學生在真情實境中學習，拓寬視野，並能提高學習興趣</li> <li>• 部份科目有合作舉辦跨學科活動，提升學生學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增加初中部分學習領域的核心學習元素及課時</li> <li>• 加強全方位學習活動與課程之間之扣連，增加學生透過跨學科學習從而掌握和綜合應用不同科目知識和技能的機會</li> </ul>
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校致力照顧學生的多樣性，改善教學質素</li> <li>• 按照選定年級學生的學習需要，剪裁課程，探討有效學習策略，並善用課程發展成果，持續優化</li> <li>• 大部份科目在課程上劃分核心和延伸部份，設計分層課業，能配合不同能力學生的需要</li> <li>• 因應學生的學習步伐，調整教學策略</li> <li>• 上調「形成性評估」的比重，增設階段性小測，有助提升學生學習動機</li> <li>• 教師能給與學生適時及正面回饋</li> <li>• 學校投放不少資源推動從閱讀中學習</li> <li>• 投放資源開設輔導班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展成功經驗可拓展至其他級別或學科</li> <li>• 加強運用評估數據，擬定針對性的改善建議，回饋課程和課堂教學設計</li> <li>• 增加教師間對電子學習及自主學習的討論和交流</li> <li>• 提高學生專注及用心，教師宜於課堂內增加多元化的學習活動，讓學生多參與、討論和發表意見，增加學生展示學習的機會</li> <li>• 教師提問可涵蓋不同層次，而讓學生有充足時間思考</li> <li>• 增加學生學習英語的語境，提升校內外學習英語的氛圍</li> <li>• 建立學生專心閱讀的習慣，拓闊學生閱讀書籍興趣</li> <li>• 提升輔導班出席率</li> <li>• 加強拔尖策略</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校能透過不同的途徑，包括情意及社交表現評估套件、持分者問卷及觀察等，識別學生在成長支援上的需要，訂定配合學生需要的學校發展方向</li> <li>• 學校積極回應上次外評建議，加強學生成長支援工作的規劃及統籌</li> <li>• 學校延續並深化上周期工作，加強德性培育</li> <li>• 學校為學生安排各種預防性及發展性輔導活動，亦以雙班主任制加強班級經營工作，加強對學生的照顧；又持續完善全校參與的獎懲計劃，逐步完善個人各方面的表現</li> <li>• 學生透過服務發揮領袖才能，以及營造校內長幼共融的氛圍，並能展現良好的服務精神</li> <li>• 學校針對學生於不同學習階段的升學及就業需要，有系統地策劃及推行生涯規劃教育。學校為學生設立生涯規劃資源中心，又為教師進行培訓</li> <li>• 學校對中一新生的關顧和支援工作豐富及有系統，有效培養中一學生良好態度與行為</li> <li>• 隨著錄取的新來港學童數目增加，學校提供適切的學習支援，協助他們盡快適應本地的學習生活</li> <li>• 有特殊教育需要的學生數目不少，學校為教師提供適切的培訓，亦提升有特殊教育需要學生的專注力</li> <li>• 學校在照顧學生不同需要方面不遺餘力，推行策略適切，形式多樣，學生能融入校園生活</li> <li>• 教師態度親切友善，師生關係良好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生涯規劃教育工作仍以升學及就業為主導，應引導初中學生訂下包括學習目標等的發展方向</li> <li>• 學校可逐步為學生建立個人檔案，記錄學生志向、專長等資料供科組互用</li> <li>• 學校宜進一步探討可持續發展方向以鞏固學生已建立的正面行為</li> </ul>
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長教師會委員信任學校，認同和支持學校的發展方向；同時，透過學校管理委員會家長代表，參與學校政策的制訂，為學校發展方向提供意見和建議。</li> <li>• 學校重視家校合作，提供不同渠道與家長保持聯繫，並有效地蒐集家長對學校的意見，以作出跟進。</li> <li>• 家長樂意參與家長教師會活動，了解學校的一般情況，亦配合學校的發展方</li> <li>• 學校善用校外資源和支援，在生涯規劃和各項學生支援服務等，幫助學校持續發展</li> <li>• 學校與校友保持聯繫，校友樂意回饋母校，協助學校持續發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強家長教育，從而更有效支援子女</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生守規，有禮，尊重教職員，同學間相處融洽，喜愛校園生活</li> <li>學生上課守規，依循教師指示參與學習活動，樂於回答老師提問</li> <li>學生待人有禮，樂意與人溝通，整體行為紀律良好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生的於學習及參與活動的主動性</li> </ul>
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生樂於參加校內、校外比賽和服務活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學校在學業成績方面的表現</li> </ul>

## 「強、弱、機、危」分析

### 強項

- 提倡正面的鼓勵及讚賞文化，設立多項獎勵計劃，增強學生成就感及對學校的歸屬感。
- 教師積極參與培訓，具備專科知識和豐富教學經驗，且富團隊精神，共分享教學資源。
- 教師工作態度認真，有耐性，態度親切友善，關心學生，師生相處融洽。
- 全部英文及普通話教師已達「語文基準」。
- 全體教師支持學與教的發展，團結一心提升學與教水平。
- 在初中級推行小班教學，輔以拔尖保底策略，照顧學習能力差異的學生。
- 豐富多元的學生發展活動，有助學生健康成長。
- 學生積極參與校外活動及比賽，屢獲獎項，表現突出。
- 全校課室已有完備的資訊科技教學設備，為學與教提供強而有力的支援。
- 學校管理委員會及校董會成員積極參與校務，在學與教及學生成長各方面提供專業意見。
- 家長積極支持校政，熱心參與活動。

### 弱項

- 學生的學習差異日見嚴重，而且有特殊學習需要的學生人數上升，增加學與教的困難。
- 學生學業基礎薄弱，部分學習態度散慢，英語及數學能力未達一般水平。
- 學生普遍欠缺責任感，學習動機不強，功課草率，且欠缺自學能力及自律精神。
- 學生普遍欠缺方向感，待人處事態度被動，且欠缺自信。
- 部分教師思維範式及教學法未能充分配合學生需要，照顧學生的學習差異。
- 學生的家庭支援不足，家長未能教導子女有效管理時間或情緒，影響部份學生的學習和成長。

## 契機

- 積極參與校本支援計劃，為照顧學生的學習差異及提升學與教的素質提供有力的支援。
- 其他學習經歷課程令同學有更多機會走出課堂學習，豐富他們的學習經歷。
- 「學校發展津貼」、「中學學習支援津貼」及「多元學習津貼」等額外資源，有助創造教師空間。
- 參與官中及大埔區中學的高中聯網課程，為學生提供更寬廣而適切的課程。
- 致力改善學生儀容及紀律的政策初見成效，並深得家長認同，有助進一步改善校風。
- 大埔及北區中學生人口逐漸增加，開始出現擴班復位的情況。

## 危機

- 有特殊學習需要的學生與日俱增，增加了老師的教學難度。
- 隨著學生的學習差異日大，學生的行為問題亦日趨複雜，老師需要花更多的時間和精神輔導行為偏差的學生，對教學產生一定的影響。
- 文憑試課程較以往的中學會考課程為深，加大了學生學習的難度。
- 社會風氣日壞，如濫藥、網上欺凌，援交等風氣日盛，學生易受誘惑感染，而且學生的抗逆力弱，未懂如何處理困難。

### 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 提升學生學習的積極性
2. 建立學生的健康人生

### 學校發展計劃 (2018-2021)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		2018/19	2019/20	2020/21	
1. 提升學生學習的積極性	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生課堂的參與</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>分階段逐步推行自主學習、合作學習等教學策略，為學生提供互動學習機會，加強學生課堂參與，提升課堂效能，培育學生成為主動學習者                             <ul style="list-style-type: none"> <li>首年在中一所有科目進行</li> <li>第二年推展至在中一至中二級所有科目進行</li> <li>第三年在中一至中三級所有科目進行</li> </ul> </li> <li>推展電子教學，引發學生的學習動力；於三年內逐步把電子教學推展至所有學科。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>首年在中、英語文教育領域、科學教育領域及通識科進行</li> <li>第二年推展至數學教育領域、科技教育領域及人文教育領域進行</li> <li>第三年在所有教育領域進行</li> </ul> </li> <li>推行多元評鑑，發展學生多元共通能力</li> <li>成立學術大使，提升校內學習氣氛</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>擴潤學生學習經歷</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習日，由各教育領域負責為不同級別學生統籌活動</li> <li>舉行學術週，協助學生把學習拓展至其他環境                             <ul style="list-style-type: none"> <li>首年由中國語文教育領域及人文教育領域主辦</li> <li>第二年由英國語文教育領域及數學教育領域主辦</li> <li>第三年由科學教育領域、藝術教育領域及科技教育領域主辦</li> </ul> </li> <li>建立科學、科技、工程及數學(STEM)平台，提升學生對科學及科技的興趣</li> <li>安排學生參與校外比賽，提升學生學習動機</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生的閱讀興趣</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化科本閱讀計劃，科任老師為學生安排科本閱讀</li> <li>建立電子閱讀平台，擴闊學生閱讀面</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強教師專業培訓</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵教師專業培訓，重點為提問技巧、自主學習、照顧學生學習多樣性</li> <li>參與校本支援計劃或建立校內學習社群，提升學與教效能</li> <li>深化公開課並聚焦在關注事項的特定議題</li> <li>推動教師參與不同的層面的觀課                             <ul style="list-style-type: none"> <li>首年跨教育領域觀課</li> <li>第二年跨校觀課如卓師分享會</li> <li>第三年跨境觀課如一課兩講、境外交流</li> </ul> </li> </ul>

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		2018/19	2019/20	2020/21	
2. 建立學生的健康人生	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強價值觀教育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加培育學生的責任感、承擔和堅毅精神</li> <li>➢ 培養學生尊重他人的態度和關愛精神</li> </ul> </li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 籌劃及推行校本班主任課，與及透過早會、各科組的教育活動以及服務，提升學生的責任感、承擔、堅毅精神；並且，加強學生的同理心，培養尊重他人的態度和關愛精神。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 幫助學生建立正向思維，提升抗逆力和自信心                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 建立校園的欣賞及感恩文化</li> <li>➢ 培養學生正面樂觀的思維，提升抗逆能力</li> <li>➢ 協助學生加深自我認識，發展潛能，提升自信心</li> </ul> </li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化班級經營，藉班際活動，建立欣賞接納的班風；透過多元化關愛校園活動，包括敬師日、感恩閣、好人好事選舉等，營造校園的欣賞及感恩文化。</li> <li>• 透過推行好心情@學校計劃、陽光少年計劃、星光少年軍、朋輩輔導計劃等，講座、工作坊及小組活動，建立學生的正向思維，提升學生的抗逆力。</li> <li>• 藉生涯規劃及校本輔導，如潮看 TEEN 空計劃、規劃人生 Get Set Go 等，讓學生更了解自己，發掘長處，認同自己的價值。</li> <li>• 加強領袖培訓，包括領袖生、學會、社及學生會領袖訓練等，推動學生組織校內外活動，提供更多機會讓學生發展多元智能；透過不同的獎勵計劃，定期表揚及嘉許學生的良好表現，提升學生的自信心。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立學生良好的生活習慣，促進身心健康                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 促進學生的精神健康及對健康生活的信念</li> <li>➢ 推廣體育運動，增強學生的體魄。</li> </ul> </li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過健康校園計劃及青少年情緒健康藝術支援計劃，促進學生的精神健康及對健康生活的信念。</li> <li>• 推廣體育運動，藉不同的體育活動及計劃，如體適能計劃、羽毛球、器械健身、乒乓球及田徑活動等，增強學生的體魄。</li> </ul>

	<p>➤ 加強健康及性教育，宣揚健康及性教育訊息</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強健康及性教育，透過不同的計劃，包括衛生署的成長新動力課程、開心果日；家計會學校性教育支援活動等，宣揚健康及性教育訊息。</li> <li>• 按各級學生的成長需要，舉辦不同的性教育活動：             <ul style="list-style-type: none"> <li>中一、中二：戀愛與約會、兩性相處</li> <li>中三、中四：兩性相處、傳媒性意識</li> <li>中五、中六：戀愛與婚姻、危機預防</li> </ul> </li> </ul>
--	------------------------------	----------	----------	----------	---