

新界鄉議局大埔區中學
學校周年計劃

2016-2017

辦學宗旨

培育學生德智體群美五育的均衡發展，發揚校訓「務本力學」的精神，使學生對家庭及社會承擔責任，成為良好公民。

新界鄉議局大埔區中學

學校周年計劃

2016-2017

關注事項：

1. 提升學與教效能：推動促進學習的評估
2. 擬訂完善的生涯規劃策略，提供靈活、多元的學生支援：協助學生作職業探索(聚焦中二級及中五級)
3. 加強學生的德性培養：加強培養學生承擔家庭、學校、社會等不同崗位的責任及服務精神。

關注事項(一)：推動促進學習的評估以提升學與教效能

目標	策略 / 工作	日期	成功指標	成效評估方法	負責人	所需資源
1. 照顧學生學習多樣性	<p>1. 建立老師科本的學習社群，為老師引進在課堂照顧學生學習多樣性的不同策略，並透過於不同場合分享心得，促進全體老師的專業發展。</p> <p>2. 深化既有「同儕觀課」計劃，除了延續每位老師皆開展「公開課」的元素，本年更需要老師在課節中聚焦展示其照顧學生學習多樣性的策略。</p> <p>3. 發展/鞏固科本照顧學生學習多樣性的策略。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>1. 承傳過往 3 年在 中、英、數、通、科五大主科的學習社群；保持過往每科計劃、實施、評鑑、分享/發佈的周期。</p> <p>2. 全體老師都開展「公開課」，並有 80% 老師在公開課中清楚展示其照顧學生學習多樣性的策略。</p> <p>3. 80% 的科目在其行動計劃及教學進度表中清楚列出照顧學生學習多樣性的策略。</p>	<p>1. 學習社群各負責老師及教務主任的觀察。</p> <p>2. 計算老師「公開課」的次數及分析老師交回的觀課文件。</p> <p>3. 分析各科之行動計劃及教學進度表；學生問卷。</p>	<p>學與教委員會負責老師、各級參與學習社群的老師。</p>	<p>/</p> <p>/</p> <p>/</p>
2. 推動促進學習的評估。	在課程中引入形成性評鑑的模式。著重低起點、小步子、多活動、快回饋的策略。	全年	80% 的科目在整年的教學中實施了形成性評鑑的策略，例如小測/小默，並輔以補測/補默。以通達學習法的理念篩選並幫助同學學習。	分析各科之行動計劃及教學進度表；學生問卷。	學與教委員會負責老師。	/

<p>3. 深化教師在學與教的專業發展。</p>	<p>1. 利用教師專業發展日、教職員會議、非定期性的工作坊及講座(例如在測考期間的下午),舉辦學與教相關的專業培訓。讓老師跳出平日教學模式的框架,思考改善學與教的策略。</p> <p>2. 透過教育局校本支援計劃,在英文科建立平台,讓參與老師可以借助外間資源,引進新思維,改進課堂的學與教。</p> <p>3. 安排同事進修有關「電子學習」的專業發展課程;並鼓勵各科組與教科書供應商聯絡,探討各科在電子學習/流動學習相關的教學資源。</p>	<p>全年</p>	<p>1. 80% 出席教師表示工作坊及專業培訓課程有用。</p> <p>2. 80% 參與教育局校本支援計劃的老師表示計劃能夠幫助他們引進新思維,改進課堂的學與教。</p> <p>3. 全年有 6 位以上的校長/副校長/老師參與有關「電子學習」的專業發展課程。 各主科(包括中、英、數、通)科主任曾經聯絡教科書供應商,探討各科在電子學習的教學資源。</p>	<p>1. 教師問卷。</p> <p>2. 教師問卷。</p> <p>3. 統計教師進修記錄;各主科主任匯報。</p>	<p>學與教委員會負責老師及負責教師專業發展的老師。</p>	<p>/</p> <p>教育局校本支援計劃</p> <p>「電子學習」的專業發展課程</p>
--------------------------	---	-----------	---	---	--------------------------------	--

丁 計劃小組成員

組長：學與教委員會負責老師

組員：學與教委員會其他老師

關注事項(二)：協助學生作職業探索（聚焦中二級及中五級）以推廣生涯規劃

目標	策略 / 工作	日期	成功指標	成效評估方法	負責人	所需資源
1. 採用全校參與的模式，優化生涯規劃教育。	1. 善用生涯規劃資源中心，提供生涯規劃、升學及就業的資訊，並為學生提供個人/小組輔導及諮詢。	全年	1. (a) 於午膳時間開放生涯規劃資源中心 (b) 不少於70%使用過的學生表示滿意	1. (a) 中心開放日期及時間 (b) 收集學生使用資源中心的意見	生涯規劃輔導組統籌老師	校本津貼及課外活動津貼、足夠受訓的同學當值
	2. 於班主任課/閱讀節安排學生在『生涯規劃資源中心』進行生涯規劃活動，主要協助學生作職業探索，引導學生了解自己的志向、能力和需要，從而規劃適合自己的升學或就業路向。	全年 (中二級及中五級每班最少2次；其他班別最少1次)	2. 不少於70%參與學生完成活動工作紙或反思表	2. 統計完成活動工作紙或反思表人數及老師回饋	生涯規劃輔導組及班主任	生涯規劃教材
	3. 將生涯規劃融入常規課程，主要涉及中一級及中三級的語文科及通識科，例如：我的理想人生、職業認知、個人自述、個人成長；而高中選修科老師則協助發放『學科與升學』及『學科與職業』等資訊予同學。	全年	3. 製作中英文教材(初中及高中各2份)；通識科(中一級與衛生署合辦成長新動力課程；中三級個人成長課程)；一半選修科將相關資訊融入課程	3. 參與老師在完成生涯規劃教材後的回饋及將相關資訊融入課程的選修科數目	相關科組、高中選修科老師及衛生署	製作教材的參考資料

	<p>4. 透過教師培訓，讓教師認識生涯規劃的需要及重要性。</p> <p>5. 培訓高中學生作生涯規劃大使，協助推動生涯規劃活動。</p>	<p>教師專業發展日</p> <p>全年</p>	<p>4. 不少於 70% 出席教師表示培訓有用</p> <p>5. 學生大使完成相關培訓及認同培訓有幫助</p>	<p>4. 教師問卷</p> <p>5. 透過訪問，收集學生大使對活動的意見</p>		
<p>2. 協助學生作職業探索，從而規劃適合自己的升學及就業路向。</p>	<p>1. 聯同校外機構，以班本形式為中二及中五級的學生，進行職業探索，讓他們了解多元升學出路及職業的種類，從而訂立升學或就業目標。</p> <p>2. 聯同校外機構，以小組及個別面談形式為中三、中五及中六不同學習需要的學生，透過不同的性向測驗，了解自己各方面的能力、興趣與強弱項，以助他們準備中三選科及設計多元化之升學就業計劃。</p> <p>3. 進行中三至中六級職業志向調查，以便舉辦同學有興趣的職業探索活動。</p> <p>4. 透過講座、分享及工作體驗等，讓學生對生涯規劃有所認識。</p>	<p>上學期 (中五) 下學期 (中二)</p> <p>上學期 (中五、六) 下學期 (中三)</p> <p>9月</p> <p>全年</p>	<p>1. 不少於70%中二及中五學生參與班本生涯規劃工作坊或職業及升學探索</p> <p>2. 招募40位學生參與計劃並進行生涯規劃輔導</p> <p>3. 不少於80%中三至中六學生參與調查</p> <p>4. 不少於70%參與學生認為講座的資訊有用</p>	<p>1. 統計參加人數及每位參與者獲個人報告</p> <p>2. 統計參加人數及每位參與者獲個人報告(中三：中四選修建議；中五、中六：升學及就業計劃建議)</p> <p>3. 統計學生的參與率</p> <p>4. 活動問卷</p>	<p>生涯規劃輔導組</p> <p>生涯規劃輔導組及融合教育組</p> <p>生涯規劃輔導組</p> <p>生涯規劃輔導組</p>	<p>校本津貼、協作機構</p> <p>調查問卷</p> <p>協作機構</p>

3. 讓同學掌握生涯規劃的資訊，協助同學計劃未來	1. 製作《生涯規劃快訊》，以提供最新的生涯規劃、升學及就業的資訊。	全年	1. 製作全年不少於三期生涯規劃快訊	1. 完成生涯規劃快訊	生涯規劃輔導組	生涯規劃津貼、印刷機構
	2. 製作中四選科資料冊及舉辦選科講座，提供學科內容簡介，選科注意事項及學科與未來就業關係的輔導材料，以方便班主任為中三學生提供個別的選科及升學輔導。	12月	2. 完成中四選科資料冊及80%中三同學參與講座	2. 活動問卷	生涯規劃輔導組及各科主任	編輯選科資料冊的參考資料
	3. 舉辦本地及海外的升學講座、展覽及安排同學參加職業博覽、大學資訊日，介紹多元化的升學途徑，了解不同行業及職場資訊，讓學生對升學及就業的出路有適切的認知。	全年	3. 舉辦相關活動不少於8次	3. 學生問卷、收集學生及老師的口頭回饋	生涯規劃輔導組	協作機構
	4. 將升學要求、行業資訊加以簡化及圖像化，把資料張貼於中四至中六級的壁報，並且推廣職業字典網頁，讓同學了解最適合自己的升學或就業途徑。	全年	4. 定期向同學簡介不同升學要求（毅進、副學士、本地大學、內地及台灣）及熱門行業資訊不少於4次	4. 學生問卷、收集學生及老師的口頭回饋	生涯規劃輔導組	製作升學資訊

丁 計劃小組成員

組長：生涯規劃輔導組統籌老師

組員：生涯規劃輔導組其他老師

關注事項 (三)：加強培養學生承擔家庭、學校、社會等不同崗位的責任及服務精神

目標	策略 / 工作	日期	成功指標	成效評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生對家庭及學校的責任意識	1. 透過多元化教育活動，培養學生對家庭的責任感，如協助做家务、尊敬父母、愛護家人等。	全年	1. 不少於60%學生能透過文字甚或行動表達對家庭的負責任態度	1. (a) 學生意見調查 (b) 老師回饋	全人發展委員會 班主任 訓導組 輔導組 德育、公民及國民教育組	\$3000 (活動物資及獎品)
	2. 透過班級經營、級本活動、一人一職計劃，鼓勵學生參與班內服務及活動，從而建立班風，提升對學校的歸屬感。	全年	2. (a)不少於 60%學生參與班內服務及活動 (b)同學對班的投入感及歸屬感有所提升	2. (a) 班主任會議 (b) 老師回饋 (c) 觀察學生參與活動之踴躍或投入程度	課外活動組 牧護組 學生會	
	3. 推動學生積極參與校內各類服務崗位，並向學生提供多元化的校內服務經驗，如大型活動工作人員、禮貌大使、司儀等，提升學生的承擔精神及責任感。	全年	3. 不少於 70%參與校內服務的學生表現盡責	3. (a) 老師回饋 (b) 學生參與率		
2. 加強培養學生關心社會及服務社群的精神	1. 透過壁報、早會、班主任課、各科組的教育活動，加強學生對社會時事的關注，提升學生對社會的公民責任意識。	每學期二次	1. 不少於 70%學生認同活動有助他們提升對社會時事的關注及公民責任意識	1. (a) 觀察學生參與活動之踴躍或投入程度 (b) 以問卷、回應表調查同學的意見	全人發展委員會 輔導組 德育、公民及國民教育組 課外活動組 社會服務學會 班主任	\$6000 (導師費、車費)

	2. 推動學生積極參與義工服務及校外體驗活動，豐富其他學習經歷，提升學生對社會的責任感，並建立良好的社交技巧。	每學期 二次	2. (a) 參與義工服務及校外體驗活動的人數有所提升 (b) 不少於 70% 學生認同參與義工服務及校外體驗活動能有助提升對社會的責任感，並建立良好的社交技巧	2. (a) 參與人數 (b) 學生意見調查 (c) 老師回饋		
3. 提升學生的自我形象和成就感，並建立正面的價值觀	1. 整合及深化品德教育，透過設立德育課及德育主題分享，完善德育教材資料庫，有系統地幫助同學建立自發及積極進取的價值觀。	每學期 二次	1. (a) 不少於 70% 學生認同德育課及德育主題有助建立自發及積極進取的價值觀 (b) 製作德育教材，逐步建立資料庫	1. (a) 以問卷、回應表調查同學的意見 (b) 觀察學生參與活動之踴躍或投入程度	全人發展委員會、 德公組及 班主任	\$6,000 (教材、 獎品)
	2. 設立不同種類的獎勵計劃，並在早會公開表揚嘉許，從而欣賞及肯定學生服務他人的行為，以提升學生的成就感。	每學期 一次	2. (a) 學生不同領域的表現獲老師嘉獎及表揚 (b) 不少於 70% 獲獎者認同獎勵計劃能提升自信心及自我形象	2. (a) 獲獎人數 (b) 以問卷、回應表調查同學的意見	全人發展委員會 德育、公民及國民教育組 學生獎勵計劃小組	

丁 計劃小組成員

組長：學生全人發展委員會統籌老師

組員：學生全人發展委員會其他老師

新界鄉議局大埔區中學
三年計劃一為第七屆新高中學生 (2015/16至2017/18學生)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					15-16	16-17	17-18		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> - 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	<ul style="list-style-type: none"> - 西式食品製作 (職業訓練局) - 電腦遊戲及動畫設計 (職業訓練局) - 室內設計 (職業訓練局) - 酒店營運 (職業訓練局) - 餐飲業運作 (明愛社區書院) - 健康護理實務 (明愛社區書院) - 美容學基礎 (明愛社區書院) - 流動及網上程式開發 (香港大學專業進修學院) 	兩年 180 小時	中五 及 中六 學生	中六: 0 人 中五: 9 人	中六: 9 人 中五: 26 人	中六: 26 人	<ul style="list-style-type: none"> - 學習進度報告 - 學生回饋 	應用學習課程 聯絡人

新界鄉議局大埔區中學
三年計劃 — 為第八屆新高中學生 (2016/17 至 2018/19 學年)
增加選修科目選擇的措施及提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期目的	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
其他課程 (聯校課程)	由於只有少部分學生選擇修讀科技與生活科，與粉嶺官立中學、佛教大光慈航中學、中華基督教會馮梁結紀念中學及香港教師會李興貴中學合辦聯校課程，以照顧學生的不同需要	科技與生活科 (由本校開辦)	三年	中四至中六學生	20	20	20	學生會參加香港中學文憑考試	與粉嶺官立中學、佛教大光慈航中學、中華基督教會馮梁結紀念中學及香港教師會李興貴中學合辦
其他課程 (資優教育課程)	發展學生藝術潛能	為中樂團及無伴奏合唱小組成員提供樂器或合唱訓練班；為藝術大使舉辦素描班及造型氣球班	三年	中四至中六學生	40	40	40	學生參與校外比賽及於校內、外的活動(如聯校匯展、畢業暨頒獎典禮、開放日等)表演或協辦活動	校外專業導師
	培養學生公開演說技巧	為學校司儀小組成員提供公開演說訓練班	三年	中四至中六學生	15	15	15	學生於校內、外的活動(如週會、畢業典禮、開放日等)擔任司儀或主持	校外專業導師
	推動 STEM 教育，發揮學生創意潛能	為學校 STEM 小組成員提供航拍機及訓練班	三年	中四至中六學生	15	15	15	學生參與校外比賽及協辦校內活動	校外專業導師

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 新界鄉議局大埔區中學

計劃統籌員姓名： 梁佩玲老師

聯絡電話： 26643032

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共_125_名(包括 A. 領取綜援人數：_29_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_71_及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：_25_名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	
					A	B	C			
中國器樂班	透過中國器樂訓練令學生掌握有關樂器的技巧，提升音樂感和對音樂的興趣。	學員的演奏技巧有所提升	1. 學生出席率 2. 導師觀察	2016年9月 至2017年6月	12	26	11	50,000		
弦樂班	讓學員掌握基本的弦樂演奏技巧，建立正確姿勢，培養及發掘學生的音樂潛能，建立個人自信。	學員的演奏技巧有所提升	1. 學生出席率 2. 導師觀察	2016年10月 至2017年6月	6	18	4	45,000	音韻琴行	
「T-Zone- 潛能」計劃 - 樂隊訓練	透過興趣小組灌輸積極正面的自我價值觀，啟發同學的潛能，讓學生發揮才華，在朋輩間互相學習，擴展「正」能量，思考人生的方向和建立正確價值觀。	學員的潛能得以發揮，自信心得以提升	1. 問卷 2. 觀察 3. 出席率	2016年10月 至2017年6月	4	12	5	15,000		
無伴奏合唱團	讓學員掌握無伴奏合唱的各方面知識和技巧，培養音樂興趣，及獲取演出經驗，從而增強自信心和歸屬感。	學員的自信心和歸屬感有所提升	1. 學生回饋 2. 老師回饋 3. 觀察	2016年9月 至2017年6月	7	15	5	20,000	香港青少年協會	
活動 項目總數： _4_				@學生人次	29	71	25			
					**總學生 人次	125				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生