

新任學生會(SOUL)訪問郭兆輝校長記

記者：5C 陳嘉宏 5B 羅卓維 5B 譚煒成 5C 蘇洛童

1. 校長你在鄉中任職多年，熟識鄉中嗎？

當然熟識，因曾在鄉中任職副校長及教學六年，對鄉中同學的學習和成長都有深刻的了解。

2. 你由副校長升任校長，有何感受？

首先，去年到了大埔官立中學做校長，今年回到鄉中，感到很開心；可以跟相熟的同事再度共事，也再遇自己看著成長的同學，有一種回到家的感覺，很溫暖。況且再回到熟悉的工作環境，工作自然能事半功倍。



3. 去年郭校長到大埔官中做了一年校長，現在回到鄉中有什麼感覺？

正如剛才所說，非常開心；但同時又覺得今次回到鄉中的角色跟之前有很大的分別。現在回來鄉中擔任校長，就要肩負起領導鄉中繼續發展的重任。尤其是目前大埔區的適齡學童人口正逐步下降，要帶領鄉中面對這危機，克服挑戰，誠非易事，所以覺得責任相當重大。



4. 郭校長理想中的校園是怎樣的？

第一、 師生關係融洽，這點鄉中是一定做得到的。以過往來說，師生的關係都是相當好的。老師都很關顧同學，即使有部分同學因為違規受到老師的責罰，但都能了解是老師關懷學生的表現。所以說，師生的關係是融洽的。

第二、 希望同學們可以做到自律守規，這是很重要的。如果沒有自律的精神，學習自然事倍功半。

第三、 同學要有奮鬥精神，努力向上，雖然未必樣樣事都做得得到，但起碼不怕困難，不斷求進。這對於同學的學習，無論在學科上，或其他能力的成長上都是需要的。如果同學都有這種精神，學校就充滿希望。當然，同學在校園中，不是單純學習課本上的知識，還有其他方面需要學習，例如：課外活動、義工服務或社會服務。

當然能做到以上三點，已是一個理想的學習環境。但最基本和最重要的，就一定是師生之間充滿著愛，彼此尊重，關心對方；老師和家長之間有緊密的溝通、聯系，這些都是理想校園必要的元素。



5. 有人認為鄉中的學生紀律不太理想，郭校長會用什麼方法提升同學的紀律意識？

大部分同學都是守規自律的，只有小部分同學的紀律做得不夠好，可以說是比較自由。如果懂得運用自由是沒有問題的；但可能因為同學的年紀比較小，未能適當運用自由，以致出現一個較放縱的情況。所以，我其中一個工作重點，是希望同學們在紀律上能再做好一點。至於怎樣才可做到，相信教育是最基本的功夫，即是要不斷地提點同學；但與此同時，賞罰分明是必要的，即是「胡蘿蔔和棒子」都是需要的。有時候，單單教導同學，同學可能未認識到不遵守紀律的壞處。其實，我們看到如果有同學在課堂上不守紀律，破壞課堂上的秩序，影響大部分守規同學的

學習。爲了保障大多數同學的學習利益，我們一定會對這些同學嚴厲處分，可以說是軟硬兼施。當然，也透過輔導組老師安排的計劃，令同學們在個人成長和守規意識方面都得到培養和提高。在訓輔並舉，公平處理原則下，希望同學們的紀律意識能夠提升。



6. 郭校長對鄉中有什麼期望？

主要有兩點：

第一、希望鄉中的同學喜歡上學，同學能在課本中或個人的歷練中吸收成長。學生喜歡上學就代表學校對他有正面的影響，這是我所最希望的。

第二、希望老師和學生都能以在鄉中服務和讀書為榮，老師在教導學生中獲得滿足感和成就感；同學對學校滿有歸屬感。能做到這樣，就是成功。還有更重要的，是要老師、同學和家長三方面群策群力；大家一起努力為鄉中的發展，同心合力，不斷求取進步，這就是我對鄉中的最大期望。